

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
Олимпиада школьников РАНХиГС по журналистике  
2016-2017 учебный год  
Очный этап

Вариант № 1

Задание № 1

Напишите новостную заметку по сказке «Репка».



Например, заметка по сказке по сказке «Царевна-лягушка».

*Стала известна судьба младшего сына царя и его жены, без вести пропавших после родительского смотра. Незапланированная операция по возвращению жены Ивана Царевича, Василисы Премудрой, прошла успешно. Как выяснилось позднее, похитителем, оказался Кощей Бессмертный. Освобождению царевны поспособствовали несколько особ. Баба Яга, в качестве информатора и подстрекателя. Медведь, заяц, селезень и щука, что так удачно появились в нужное время в нужном месте, поспособствовали изъятию Кощейевой иглы. Иван Царевич и Василиса Премудрая стали жить вместе долго и счастливо.*

## **Задание № 2**

**Напишите осмысленный текст (мини-рассказ), в котором будут шесть заданных слов. Чайка - пирамида – нога – пианино – гиря - консенсус. Текст должен состоять из 7-8 предложений. Придумайте заголовок.**

## **Задание № 3**

**Напишите эссе на одну из предложенных тем.**

Эссе пишется образным литературным языком в виде свободного размышления, представленного в творческой форме. Работа должна демонстрировать оригинальность и самостоятельность мышления, умение излагать материал логически.

**Объем – 350-500 слов.**

### **Темы**

1. Что для меня значит быть патриотом.
2. Почему я хочу стать журналистом.
3. Значение новостей в жизни людей.
4. Исторический персонаж, которым я восхищаюсь.
5. Миграция-проблема мирового масштаба.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
Олимпиада школьников РАНХиГС по журналистике  
2016-2017 учебный год  
Очный этап

Вариант № 2

Задание № 1

Напишите новостную заметку по сказке «Колобок».



Например, заметка по сказке по сказке «Царевна-лягушка».

*Стала известна судьба младшего сына царя и его жены, без вести пропавших после родительского смотра. Незапланированная операция по возвращению жены Ивана Царевича, Василисы Премудрой, прошла успешно. Как выяснилось позднее, похитителем, оказался Кощей Бессмертный. Освобождению царевны поспособствовали несколько особ. Баба Яга, в качестве информатора и подстрекателя. Медведь, заяц, селезень и щука, что так удачно появились в нужное время в нужном месте, поспособствовали изъятию Кощейевой иглы. Иван Царевич и Василиса Премудрая стали жить вместе долго и счастливо.*

## **Задание № 2**

**Напишите осмысленный текст (мини-рассказ), в котором будут использованы шесть заданных слов. Голубь – шахта – шея -- баян-молоко - дезинформация. Текст должен состоять из 7-8 предложений. Придумайте заголовок.**

## **Задание № 3**

**Напишите эссе на одну из предложенных тем.**

Эссе пишется образным литературным языком в виде свободного размышления, представленного в творческой форме. Работа должна демонстрировать оригинальность и самостоятельность мышления, умение излагать материал логически.

**Объем – 350-500 слов.**

### **Темы**

1. Что для меня значит быть патриотом.
2. Почему я хочу стать журналистом.
3. Значение новостей в жизни людей.
4. Исторический персонаж, которым я восхищаюсь.
5. Миграция-проблема мирового масштаба.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 1**  
**(Максимальное количество баллов- 20)**

№	Критерии оценивания	Баллы
<b>К 1</b>	<b>Раскрытие темы и выраженность новостной ценности заметки</b>	
	Тема новостной заметки соответствует сюжету сказки, явно выражена новостная ценность работы, нет фактических ошибок.	<b>6-10</b>
	Тема новостной заметки не в полной мере соответствует сюжету, либо новостная ценность выражена неявно, есть 1-2 ошибки.	<b>3-5</b>
	Тема новостной заметки не раскрыта, содержание и последовательность изложения не в полной мере соответствуют сюжету, отсутствует новостная ценность заметки, допущено 3 и более фактические ошибки.	<b>0-3</b>
<b>К 2</b>	<b>Соответствие жанру и структуре</b>	
	Работа соответствует жанру «новостной заметки», структуре.	<b>5</b>
	Работа частично соответствует жанру «новостной заметки» или структуре.	<b>3</b>
	Работа не соответствует жанру «новостной заметки», структуре.	<b>0</b>
<b>К 3</b>	<b>Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность</b>	
	Допущено <b>0</b> ошибок (стилистических, орфографических, пунктуационных).	<b>5</b>
	Допущено <b>1-2</b> ошибок (стилистических или орфографических, или пунктуационных).	<b>3</b>
	Допущено 3 и более ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных).	<b>0</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 2

(Максимальное количество баллов- 20)

№	Критерии оценивания	Баллы
<b>К 1</b>	<b>Соответствие жанру и структуре</b>	
	Работа является мини-рассказом. Присутствует композиционная целостность.	<b>6-10</b>
	Работа частично является мини-рассказом. Частичная композиционная целостность.	<b>3-5</b>
	Работа не является мини-рассказом, отсутствует композиционная целостность.	<b>0-3</b>
<b>К 2</b>	<b>Раскрытие темы и связанное употребление всех слов</b>	
	Тема раскрыта, все слова употреблены правильно, нет фактических ошибок.	<b>5</b>
	Тема мини-рассказа раскрыта не полностью.	<b>3</b>
	Тема мини-рассказа не раскрыта, допущены ошибки в использовании слов.	<b>0</b>
<b>К 3</b>	<b>Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность</b>	
	Допущено <b>0</b> ошибок (стилистических, орфографических, пунктуационных).	<b>5</b>
	Допущено <b>1-2</b> ошибок (стилистических или орфографических, или пунктуационных).	<b>3</b>
	Допущено 3 и более ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных).	<b>0</b>

## ЭССЕ

### Задание №3

(Максимальное количество-60 баллов)

№	Критерии оценивания	Баллы
<b>К 1</b>	<b>Раскрытие темы эссе и убедительность суждений</b>	
	Тема сочинения раскрыта сформулирована своя точка зрения, тезисы обоснованы, нет фактических ошибок	<b>16</b>
	Тема сочинения раскрыта не полностью, не все тезисы доказаны, допущено 1-2 фактические ошибки.	<b>8</b>
	Тема сочинения не раскрыта, содержание эссе не дает представления о его понимании, допущено более 3 фактических ошибок.	<b>0</b>
<b>К 2</b>	<b>Качество и уровень аргументации</b>	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов, факты личного и социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из различных источников).	<b>16</b>
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.  ИЛИ Приведен (-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	<b>8</b>
	Аргументация отсутствует ИЛИ Приведены факты, не соответствующие выбранной теме.	<b>0</b>
<b>К 3</b>	<b>Композиционная цельность и логичность изложения</b>	
	Краткое сочинение(эссе) характеризуется композиционной цельностью, его части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	<b>14</b>
	Сочинение характеризуется композиционной целостностью, его части логически связаны, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности или повторения.	<b>7</b>

	Не прослеживается композиционный замысел, допущены нарушения последовательности частей сочинения	<b>0</b>
<b>К 4</b>	<b>Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность</b>	
	Не более 3 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных ).	<b>14</b>
	Не более 5 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных ).	<b>7</b>
	Более 5 ошибок (речевых, орфографических , пунктуационных ).	<b>0</b>