

Отборочный этап заключался в экспертизе научных работ в виде рефератов, присланных на конкурс членами жюри конкурса. Оценка работ проводилась по критериям, представленным в следующей форме:

РЕЦЕНЗИЯ

на работу _____

(Фамилия. И.О.)

(название работы)

представленную на V Международный конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей им. В.Я. Курбатова «Химия: наука и искусство»

1. Статус участника _____
(школа, гимназия, лицей, класс)
2. Номинация _____
(первые шаги в химии, химия и искусство, физическая химия, химия и жизнь, химия и экология)
3. Вид работы _____
(аннотационный реферат к публикации, реферат в форме научной статьи, реферат в виде эссе, обзор литературы)
4. Актуальность темы работы _____ баллов
(максимум 15 баллов)
5. Научная новизна _____ баллов
(максимум 15 баллов)
6. а) Использование современных химических и физико-химических методов (для научной работы)
б) Использование других современных технологий (для научной работы или проекта)
в) Полнота охвата, уровень обобщения, глубина и объективность анализа, степень систематизации (для обзора литературы или эссе)
_____ баллов
(максимум 30 баллов)
7. Язык и форма изложения материала, аккуратность и безошибочность оформления работы _____ баллов
(максимум 25 баллов)
8. Практическая значимость полученных результатов _____ баллов
(максимум 15 баллов)
9. Наличие публикаций _____
(указать число и форму публикаций)
10. Общая сумма баллов _____ баллов
(максимум 100 баллов)
11. Замечания по работе _____
(отразить плюсы и минусы работы по желанию рецензента)