

9 класс.

1) В каких парах слов нет рифмы?

Алфавит – позвонит, повод – газопровод, документ – инструмент, завидно-обидно, каталог – некролог, живее – красивее.

Ответ: повод – газопровод, живее – красивее.

За каждый правильный ответ по 2 балла, за неверный –минус 2 балла.

2) Одинаково ли образованы слова ПОЛКОВОДЕЦ и БЕЛГОРОДЕЦ?

Ответ: Нет, ПОЛКОВОДЕЦ – от полк, водить - это сложение основ + суф. ЕЦ,. БЕЛГОРОДЕЦ – от слова Белгород+ суф. ЕЦ. Суффиксальный способ.

До 4 баллов

3) Почему один экземпляр романа-эпопеи Л.Толстого «Война и мир» в 4-х томах до 1918 года был на 70 страниц больше, чем в наше время?

Ответ: После твердых согласных на конце слов писалась буква Ъ, хотя она не обозначала особого звука. Эта буква восходила к редуцированному гласному, после падения редуцированных Ъ писался по традиции. Упразднена эта буква была орфографической реформой 1917-18 г.

До 4 баллов

4) Что общего в выражениях «подлинная правда» и «подноготная правда»?

Ответ: Это фразеологизмы со значением истинная правда, добытая под пытками. Длинник – хлыст, применявшийся при пытках. Подноготная – от слова ноготь, под которые вонзали иголки.

До 4 баллов

5) Какие следы бывшего звательного падежа сохранились в современном русском языке?

Ответ: В молитвах: Отче наш. Царице моя преблагая. Мати Божия...

В составе фразеологизмов: Врачу, исцелися сам!

В худож. произведениях прошлых веков в речи некоторых героев: Чего тебе надобно, старче?

Междометия: Боже мой, как все странно.

По 2 балла за пример

6) Что неверного в следующем рекламном слогане: «Пейте, дети, молоко, кости укрепив легко!»?

Ответ: Употреблена неверная форма деепричастия совершенного вида. Из-за этого возник неточный смысл: пейте после того, как укрепите кости. Нужный смысл: Пейте молоко, чтобы укрепить кости: Пейте молоко, укрепляя кости!

До 3 баллов

7) Подчеркните главные члены предложений. Охарактеризуйте виды предложений по наличию главных членов.

Ответ: Лужи **затянуло** тонким ледком. **Безличное**

В лихости и зависти ни проку, ни радости. **Неполное безличное. Сказуемое НЕТ опущено.**

Цветочки ангельские, а когти дьявольские. Обе части – предложения двусоставные.

Нынче **ветрено** и **волны** с перехлёстом. **Безличное** и **назывное**. или **Безличное** и **двусоставное**.

Не **пора** ли, братцы, за дело **браться**? **Безличное**.

Ломали старый деревянный дом. **Неопределённо-личное предложение.**

По 3 балла за

8) Приведите как можно больше словоформ (частей речи, их форм), которые имеют на конце слова букву О. Какие это части речи?

Ответ: Облако – сущ. , висело - глагол, сообщение интересно– краткое прилагательное, затеряно – краткое причастие, назло - наречие, нам смешно -категория состояния, оно - местоимение, пятеро - числительное, согласно приказу - предлог, однако союз и модальное (вводное) слово, только - частица, спасибо - междометие

За каждый пример и указание на часть речи по 2 балла.

9) Приведите не менее пяти слов с корнем ЛОГ (из греч. logos) Что общего у всех этих слов?

Ответ: Биология, идеолог, кардиология, астролог, логика... Корень обозначает «слово, разум».

Слова заимствованные из лат. яз. За каждый пример по 1 баллу + за объяснение 2 балла

10) Какие грибы в Архангельской области называют сушенниками, солениками, отварухами?

Ответ: Пригодные для сушения, соленья, отваривания.

По 1 баллу за ответ

12) Найдите третье лишнее, укажите основание для выделения лишнего слова. Сколько решений у данной задачи?

Ростовщик, вырос, россыпь

Ответ: по роду и по наличию приставки – россыпь, одушевл. – неодушевл., слова с чередующимися гласными в корнях... За каждое основание для выделения лишнего слова по 2 балла

13) Чьё это сообщение? Что оно обозначает? Что вам известно о языке, на котором оно написано?

Превед! Ацки жжот!

Ответ: Привет! Адски жжёт! – фраза на албантском языке, или ензыке падонкаф. Молодые люди - пользователи интернета - нарочно игнорируют правила правописания, отказываются от знаков препинания. Это вид языковой игры. Она опасна тем, что плохо знающие орфографию пользователи интернета могут запомнить именно неверные написания.

До 4 баллов

14) Какое прилагательное может быть определением ко всем следующим существительным?

Ощущение, шутка, критика, ум, зрение, боль, приправа, топор.

Ответ: острый

2 балла

15) Чем занимаются люди, чьи профессии называются сегодня следующими словами? Каким термином можно объединить все эти слова?

Неонщик, рекрутёр, копирайтер, хостес, шопер, брейдер, джоббер, сюрвейер.

Ответ: Неонщик – специалист по наружной рекламе; рекрутёр – помощник в поиске работы; копирайтер – составитель рекламных и презентационных текстов; хостес – экономка, домохозяйка; шопер – консультант, помощник при покупках; брейдер – парикмахер, специалист по заплетанию косичек; джоббер – посредник на фондовой бирже; сюрвейер – эксперт- землемер.

По 2 балла за каждый правильный ответ

16) Напишите сочинение на тему «Нет ничего сильнее и бессильнее слова» (И.С.Тургенев)

Критерии проверки сочинения.

Соответствие теме 1 балл

Точность аргументации -2 балла

Смысловая связность, логичность -2 балла

Языковая грамотность(учитываются грамматические, орфографические, пунктуационные, речевые ошибки) - 3 балла

Оригинальность – 2 балла