

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранным языкам 2019-2020  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА**

Решение коммуникативной задачи (максимум – 10 баллов)	Организация высказывания (максимум – 3 балла)	Лексическое оформление речи (максимум – 5 баллов)	Грамматическое оформление речи (максимум – 5 баллов)	Фонетическое оформление речи (максимум - 2 балла)
<p style="text-align: center;"><b>10 баллов</b></p> <p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b> 1) стиль ответа – голосовое сообщение однокласснику; 2) участник не читает сообщение; 3) участник предложил праздник, традицию или церемонию из другой страны, о котором(ой) он хотел бы приготовить совместный проект; 4) есть первый аргумент; 5) есть второй аргумент; 6) участник рассказал однокласснику, что он знает из истории выбранного праздника, традиции или церемонии; 7) есть один (интересный) факт; 8) есть второй (интересный) факт; 9) участник описал, каким образом он планирует готовиться к презентации проекта, какой реквизит необходим; 10) участник спросил мнение одноклассника; предложил обсудить проект вместе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p><b>В организации высказывания нет недостатков:</b> 1) есть обращение к однокласснику, вводится тема сообщения; 2) на протяжении высказывания верно используются средства логической связи; 3) есть заключение, соответствующее форме и стилю сообщения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 баллов</b></p> <p>В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 баллов</b></p> <p>В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>В речи участника нет ошибок в произношении слов. Речь звучит естественно, понимание не затруднено.</p>
<p style="text-align: center;"><b>9-1 баллов</b></p> <p><b>Коммуникативная задача выполнена частично:</b> за каждый невыполненный пункт 1-10 снимается 1 балл.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2-0 баллов</b></p> <p>За каждый невыполненный пункт снимается 1 балл.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 балла</b></p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче. Встречаются отдельные неточности в употреблении слов, которые не затрудняют понимание (1-3 ошибки).</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 балла</b></p> <p>Участник в целом грамотно и уместно употребляет грамматические структуры. Допущены грамматические ошибки (1-3), не затрудняющие понимание.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 балл</b></p> <p>Допущены 1-3 ошибки в произношении слов, которые не затрудняют понимание.</p>
<p style="text-align: center;"><b>0 баллов</b></p> <p><b>Коммуникативная задача не выполнена:</b> участник отказывается от ответа ИЛИ не выполняет ни один из пунктов 1-10.</p>		<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p>В целом лексический состав соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-6) ИЛИ отмечается недостаточный словарный запас.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p>Участник в целом грамотно и уместно употребляет грамматические структуры. Допущены грамматические ошибки (4-6), не затрудняющие понимание.</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 баллов</b></p> <p>Допущены ошибки в произношении слов (более 4), в том числе затрудняющие понимание.</p>

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранным языкам 2019-2020  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<b>Лексическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>	<b>Грамматическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>
<b>2 балла</b>  В целом лексический состав соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (7-8) ИЛИ отмечается ограниченный словарный запас.	<b>2 балла</b>  Участник не всегда демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В речи присутствует ряд грамматических ошибок, в том числе затрудняющие понимание (7-8).
<b>1 балл</b>  Лексический состав не всегда соответствует заданной теме. Имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (9-10) ИЛИ отмечается очень ограниченный словарный запас, не позволяющий участнику завершить предложение или выразить новую мысль.	<b>1 балла</b>  Участник не всегда демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В речи присутствует ряд грамматических ошибок, в том числе затрудняющие понимание (9-10).
<b>0 баллов</b>  Лексический состав не всегда соответствует заданной теме. Имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (более 10) ИЛИ отмечается очень ограниченный словарный запас, многократно не позволяющий участнику завершить предложение или выразить новую мысль.	<b>0 баллов</b>  Имеются многочисленные грамматические ошибки (более 10 ошибок), в том числе затрудняющие понимание.

- При оценивании используется «Схема оценивания устного ответа».
- При выставлении «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется итоговый балл «0» за устный ответ.
- При подсчете лексических, грамматических и произносительных ошибок не следует учитывать повторяющиеся ошибки.
- Максимальный результат – 25 баллов.