

Ответы 0 и 00 не считаются!!!

Aufgabe 1 (за каждый правильный ответ – 0-2 балла. 1 балл за ответ можно поставить, **в случае, если участник допустил** орфографические или грамматические ошибки, либо ответ неполный)

Aufgabe 1

00	Wie beschreibt die Fahrschülerin (Elena) ihren inneren Zustand beim Fahren?	Als Hölle
1-2	Wie reagiert die Umgebung auf die Fahrängste, laut Fahrlehrerin?	lacht aus
3-4	Was war einer der Gründe, warum Alexander Angst vor der Autobahn hat? (ein Grund ist genug)	Riskante Überholmanöver / hohes Tempo / rennender Raser
5-6	Was gehört zum Rezept der Fahrlehrerin gegen Fahrängste? (eine Empfehlung ist genug)	Anforderungen langsam steigern / Ängste ernstnehmen / einfühlsam reagieren / das Fahren positiv erleben
7-8	Worin besteht ein Problem bei den Fahranfängern?	Gehen zu früh in die Prüfung / legen viel Wert nicht auf die Qualität sondern auf die Anzahl der Fahrstunden
9-10	Wodurch wird bei Elena nach wie vor Stress beim Fahren verursacht, obwohl Panikattacken Vergangenheit geworden sind?	Stadtverkehr
11-12	Was ist für Alexander beim Fahren möglich geworden?	plaudern
13-14	Was wollte Elena durch den Kampf gegen Fahrängste erreichen?	unabhängig werden / ihre Persönlichkeit

Всего 0-14 баллов

Aufgabe 2. (правильным считается ответ с полным совпадением знаков в строке)

		wird im Hörtext erwähnt	wird im Lesetext erwähnt
0	Das Alter der Führerscheinbewilligung in Deutschland	-	X
15	Die emotionale Bindung zum Auto als Statussymbol	-	X
16	Die Fahrangst in verschiedenen Verkehrssituationen	X	X
17	Die Gründe für das unterschiedliche Fahrverhalten von Männern und Frauen	-	-
18	Das Nachlassen des Interesses am Autofahren bei Jugendlichen	-	X
19	Die Begleitung beim Lernfahren	X	X
20	Die Hausaufgaben von FahrlehrerInnen	X	-
21	Die Stadtbewohner sind weniger führerscheininteressiert.	-	X

Всего 0-7 баллов

Aufgabe 3.

22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	a	a	a	a	c	a	b	a

Всего 0-9 баллов

Aufgabe 4.

0 meist
 31 dem
 32 `+
 33 wunderschöne
 34 ab
 35 durch
 36 sondern

00 +
 37 sich
 38 getragene
 39 sich
 40 hat
 41 +

Всего 0-11 баллов

Aufgabe 5.

0 – Ge

42 – um 46 – ver 50 - an

43 – ur 47 – ein

44 – ent 48 – be

45 – vor 49 – er

Всего 0-9 баллов

Aufgabe 6.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
J	A	B	D	N	L	G	H	F	I

Всего 0-10 баллов

Aufgabe 7

2 балла за ответ: использован элемент, предложенный в скобках, значение (смысл) исходного предложения сохранен, лексико-грамматические и орфографические ошибки практически отсутствуют.

1 балл за ответ: использован элемент, предложенный в скобках, значение (смысл) исходного предложения сохранено, есть 2 и более негрубые лексико-грамматические и орфографические ошибки

0 баллов за ответ: не использован элемент, предложенный в скобках И/ИЛИ значение (смысл) исходного предложения искажено, есть 1 и более грубых лексико-грамматических и орфографических ошибок

Грубая ошибка – отсутствие согласования между подлежащим и сказуемым, отсутствие сказуемого, замена лексемы в результате орфографической ошибки, ошибки, затрудняющие понимание.

Примеры правильных трансформаций:

61-62. Das Flugzeug startete mit großer Verspätung, weil das Wetter schlecht war.

63-64. Je mehr Kenntnisse man hat, desto leichter findet man eine Arbeitsstelle.

65-66. Ich freue mich sehr darüber, dass ich jetzt mehr Freizeit habe. Ich freue mich sehr, dass ich jetzt mehr Freizeit habe.

67-68. Ich habe mir gestern den Kleinbus von einem Freund geliehen, um in eine neue Wohnung umzuziehen.

Um in eine neue Wohnung umzuziehen, habe ich mir gestern den Kleinbus von einem Freund geliehen.

69-70. Jeder Besucher hat die Möglichkeit, die Ausstellung dieses Malers bis März zu besuchen.

Всего 0-10 баллов

Aufgabe 8

1 балл за ответ: слово, предложенное участником, есть в словаре немецкого языка, в единстве формы и значения. Наличие двух и более приставок или суффиксов не рассматривается как ошибка.

Примеры ответов:

71 Un abhängig keit Unanständigkeit Unaufmerksamkeit

72 Be hörd e Bekannte

73 Er find er Erzähler

74 Ver pflicht ung Verschmutzung Verspätung

75 Ab sag e Abfrage

Всего 0-5 баллов

Часть I. Аудирование и чтение (всего 30 баллов).

1. Часть 1. представляет собой интегрированное задание на чтение и аудирование. Сначала предлагается **прочитать задание 1** в течение 2 минут. Далее включается аудиозапись. Запись звучит 1 раз. После этого участники олимпиады выполняют задание 1 в течение 2 минут.

Критерии оценивания Задание 1.

За каждое правильно сделанное задание (1-14) дается 2 балла, за грамматические и орфографические ошибки в каждом ответе снимается один балл (см. ключи).

ИТОГО за Задание 1 можно получить 14 баллов максимум.

2. Задание 2. Через 2 минуты после окончания первого звучания текста необходимо указать участникам на необходимость перехода к заданию 2, например, фразой „*Sie gehen zur zweiten Aufgabe über.*“ Через 2 минуты после этого участники прослушивают текст еще раз.

Критерии оценивания задания 2.

За каждое правильно сделанное задание (14-21) дается 1 балл.

ИТОГО за Задание 2 можно получить 7 баллов максимум.

3. Задание 3. Участники выполняют задания в удобном для них временном режиме.

Критерии оценивания задания 3.

За каждое правильно сделанное задание (22-30) дается 1 балл.

ИТОГО за задание 3 можно получить 10 баллов максимум.

Часть II. Лексико-грамматические задания (всего 45 баллов)

4. Задание 4.

Критерии оценивания заданий.

За каждое правильно сделанное задание (31-41) дается 1 балл, в том числе за ответ (+).

ИТОГО за задание 4 можно получить 11 баллов максимум.

5. Задание 5.

Критерии оценивания заданий.

За каждое задание (42-50) дается 1 балл. Написание с большой или маленькой буквы при оценивании НЕ учитывается!

ИТОГО за задание 5 можно получить 9 баллов максимум.

6. Задание 6. Предлагается вставить в текст части устойчивых выражений.

Критерии оценивания заданий.

За каждый правильный ответ (51-60) можно получить 1 балл.

ИТОГО за задание 6 можно получить 10 баллов максимум.

7. Задание 7. Предлагается выполнить синтактико-грамматическую трансформацию.

Критерии оценивания заданий.

2 балла за ответ: использован элемент, предложенный в скобках, значение (смысл) исходного предложения сохранен, лексико-грамматические и орфографические ошибки практически отсутствуют.

1 балл за ответ: использован элемент, предложенный в скобках, значение (смысл) исходного предложения сохранено, есть 2 и более негрубые лексико-грамматические и орфографические ошибки

0 баллов за ответ: не использован элемент, предложенный в скобках И/ИЛИ значение (смысл) исходного предложения искажено, есть 1 и более грубых лексико-грамматических и орфографических ошибок

Грубая ошибка – отсутствие согласования между подлежащим и сказуемым, отсутствие сказуемого, замена лексемы в результате орфографической ошибки, ошибки, затрудняющие понимание.

ИТОГО за задание 7 можно получить 10 баллов максимум.

8. Задание 8. Предлагается заполнить предложенную морфологическую модель слова.

Критерии оценивания заданий.

1 балл за ответ: слово, предложенное участником, есть в словаре немецкого языка, в единстве формы и значения.

Наличие двух и более приставок или суффиксов НЕ рассматривается как ошибка.

ИТОГО за задание 8 можно получить 5 баллов максимум.

7. Устная часть должна быть записана на электронный носитель. Комната ожидания должна быть расположена так, чтобы уже ответившие участники не пересекались с ожидающими своего ответа школьниками. Комната подготовки не предусмотрена.

Перед процедурой выполнения задания устной части проводится шифрование. Составляется протокол шифрования ответов устной части. В начале записи участник называет СВОЙ НОМЕР в соответствии с протоколом шифрования.

В течение 3 минут участник знакомится с заданием.

Далее участник отвечает на задание в течение 4 минут.

Все ответы участников должны быть зашифрованы.