

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранным языкам 2018-2019  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**KEY**

<b>READING AND LISTENING</b>	<b>USE OF ENGLISH</b>	<b>USE OF ENGLISH</b>
1. (the) Giant's Boot	31. rest	56. as
2. (the) Organ	32. apply	57. been
3. (the) Wishing Chair	33. date	58. with
4. Fionn Mac Cumhaill	34. left	59. the
5. (the) Chimney Stacks / (the) Chimneys	35. band	60. only
6. D	36. drill	61. V
7. A	37. disorder	62. all
8. C	38. set	63. V
9. C	39. plan	64. for
10. A	40. realised / realized	65. V
11. C		
12. B	41. G	66. what
13. A	42. C	67. for
14. D	43. I	68. so
15. C	44. A	69. as
16. A	45. F	70. like
17. C	46. D	71. ought
18. A	47. E	72. not
19. B	48. L	73. into
20. B	49. B	74. or
21. A	50. H	75. must
22. C		
23. D	51. again / then	
24. C	52. hard	
25. A	53. quiet	
26. D	54. take	
27. A	55. order	
28. B		
29. B		
30. C		

Если в заданиях с кратким ответом допущена ошибка в написании слова, ответ не считается правильным.

Пропуск апострофа считается ошибкой.

Допустимы британский и американский варианты написания слов.

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранным языкам 2018-2019  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА**

<b>Решение коммуникативной задачи (максимум – 10 баллов)</b>	<b>Организация высказывания (максимум – 3 балла)</b>	<b>Лексическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>	<b>Грамматическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>	<b>Фонетическое оформление речи (максимум - 2 балла)</b>
<p style="text-align: center;"><b>10 баллов</b></p> <p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b> 1) стиль ответа – голосовое сообщение однокласснику; 2) участник не читает сообщение; 3) участник назвал роль, в которой он хотел бы принять участие в серии ток-шоу о молодежных проблемах (ведущий, гость или зритель); 4) есть первый аргумент; 5) есть второй аргумент; 6) участник предложил тему для первого ток-шоу; 7) есть первый аргумент; 8) есть второй аргумент; 9) участник описал, каким образом он планирует готовиться к участию в ток-шоу в выбранной роли; 10) участник задал дополнительный(ые) вопрос(ы) однокласснику о том, что он думает на данную тему.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p><b>В организации высказывания нет недостатков:</b> 1) есть обращение к однокласснику, вводится тема сообщения; 2) на протяжении высказывания верно используются средства логической связи; 3) есть заключение, соответствующее форме и стилю сообщения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 баллов</b></p> <p>В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 баллов</b></p> <p>В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>В речи участника нет ошибок в произношении слов. Речь звучит естественно, понимание не затруднено.</p>
<p style="text-align: center;"><b>9-1 баллов</b></p> <p><b>Коммуникативная задача выполнена частично:</b> за каждый невыполненный пункт 1-10 снимается 1 балл.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2-0 баллов</b></p> <p>За каждый невыполненный пункт снимается 1 балл.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 балла</b></p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче. Встречаются отдельные неточности в употреблении слов, которые не затрудняют понимание (1-3 ошибки).</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 балла</b></p> <p>Участник в целом грамотно и уместно употребляет грамматические структуры. Допущены грамматические ошибки (1-3), не затрудняющие понимание.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 балл</b></p> <p>Допущены 1-3 ошибки в произношении слов, которые не затрудняют понимание.</p>
<p style="text-align: center;"><b>0 баллов</b></p> <p><b>Коммуникативная задача не выполнена:</b> участник отказывается от ответа ИЛИ не выполняет ни один из пунктов 1-10.</p>		<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p>В целом лексический состав соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-6) ИЛИ отмечается недостаточный словарный запас.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p>Участник в целом грамотно и уместно употребляет грамматические структуры. Допущены грамматические ошибки (4-6), не затрудняющие понимание.</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 баллов</b></p> <p>Допущены ошибки в произношении слов (более 4), в том числе затрудняющие понимание.</p>

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранным языкам 2018-2019  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<b>Лексическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>	<b>Грамматическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>
<b>2 балла</b>  В целом лексический состав соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (7-8) ИЛИ отмечается ограниченный словарный запас.	<b>2 балла</b>  Участник не всегда демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В речи присутствует ряд грамматических ошибок, в том числе затрудняющие понимание (7-8).
<b>1 балл</b>  Лексический состав не всегда соответствует заданной теме. Имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (9-10) ИЛИ отмечается очень ограниченный словарный запас, не позволяющий участнику завершить предложение или выразить новую мысль.	<b>1 балла</b>  Участник не всегда демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В речи присутствует ряд грамматических ошибок, в том числе затрудняющие понимание (9-10).
<b>0 баллов</b>  Лексический состав не всегда соответствует заданной теме. Имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (более 10) ИЛИ отмечается очень ограниченный словарный запас, многократно не позволяющий участнику завершить предложение или выразить новую мысль.	<b>0 баллов</b>  Имеются многочисленные грамматические ошибки (более 10 ошибок), в том числе затрудняющие понимание.

- При оценивании используется «Схема оценивания устного ответа».
- При выставлении «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется итоговый балл «0» за устный ответ.
- При подсчете лексических, грамматических и произносительных ошибок не следует учитывать повторяющиеся ошибки.
- Максимальный результат – 25 баллов.