

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2019-20 уч. г.**

**ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

*Максимальное количество баллов – 100*

*Время выполнения – 120 минут*

**1. Укажите правильные ответы (1 бал.)**

**Мировоззрение - это:**

- а) знание о мире в данной культуре;
- б) картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний;
- в) наиболее общее представление о мире, о человеке и его месте в мире;
- г) целостное представление о мире, содержащее «карту» мира и оценочную компоненту.

**2. Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать? "На что он может надеяться?". (1 балл)**

- а) Платон "Государство";
- б) Августин "О граде божьем";
- в) И. Кант "Критика чистого разума";
- г) К. Маркс "Тезисы о Фейрбахе".

**3. Важнейшая философская идея марксизма: (1 балл)**

- а) идея материалистического понимания истории;
- б) идея социального регресса;
- в) идея экономического развития Европы;
- г) идея глобализации.

**4. Миф о пещере Платона. (1 балл)**

«Представь, что люди находятся как бы в подземном жилище наподобие пещеры, где во всю ее длину тянется широкий просвет. С малых лет у них на ногах и на шее оковы, так что людям не двинуться с места, и видят они только то, что у них прямо перед глазами, ибо повернуть голову они не могут из-за этих оков. Люди обращены спиной к свету, исходящему от огня, который горит далеко в вышине, а между огнем и узниками проходит верхняя дорога, огражденная, представь, невысокой стеной, вроде той ширмы, за которой фокусники помещают своих помощников, когда поверх ширмы показывают кукол. Прежде всего, разве ты думаешь, что, находясь в таком положении, люди что-нибудь видят, свое или чужое, кроме теней, отбрасываемых огнем на расположенную перед ними стену пещеры?»

**Выберите один вариант ответа:**

Утверждая, что реальность, доступная людям, – всего лишь «тени, отбрасываемые огнем на стену пещеры», автор отрывка отстаивает позицию:

- 1) идеализма
- 2) скептицизма
- 3) материализма
- 4) эсхатологизма

**5. Соотнесите название политической идеологии с её значением: (5 баллов)**

- 1) Либерализм
- 2) Коммунитаризм
- 3) Социал-демократия
- 4) Неоконсерватизм
- 5) Анархизм

А) совокупность идейно-политических течений, отрицающих необходимость государственной власти и официальной религии как источников экономического, политического и духовного подавления личности, выступающих за создание мелких автономных ассоциаций производителей;

Б) наименование "семейства" идейно-политических течений, исторически развившихся из рационалистической и просветительской критики, которой в XVII—XVIII вв. были подвергнуты западноевропейское сословно-корпоративное общество, политический "абсолютизм" и диктат церкви в светской жизни;

В) идеология, ориентированная на доминирование в обществе коллективистских ценностей и выдвигающая в качестве системообразующего понятия «сообщество»;

Г) идейно-политическое течение, сочетающее в себе приверженность прогрессу, свободе и экономическому росту с ориентацией на сохранение и укрепление традиционных общественных ценностей;

Д) идеология, в основе которой лежат принцип неприятия революционных трансформаций в обществе, ориентация на эволюционные общественные преобразования и отношение к социальной защищенности трудящихся как приоритету при решении социально-экономических проблем.

**6. Определите набор характеристик, относящихся к различным типам политического режима: (10 баллов)**

А) Демократический режим	1) власть конституционно разделена на законодательную, исполнительную и судебную; 2) суд действует по принципу политической целесообразности; 3) полиция и армия стоят над обществом и обеспечивают защиту политической
--------------------------	---

Б) Тоталитарный режим	<p>системы;</p> <p>4) действует политическая цензура в СМИ;</p> <p>5) принцип плюрализма позволяет создавать любые политические организации;</p> <p>6) развиты как вертикальные, так и горизонтальные политические коммуникации;</p> <p>7) соблюдаются права и свободы граждан;</p> <p>8) рамки деятельности власти не определены, а если формально определены, то не соблюдаются;</p> <p>9) создание политических партий осуществляется «снизу» по инициативе граждан;</p> <p>10) избиратель во время голосования обязан демонстрировать «нерушимое единство» власти и народа</p>
-----------------------	--

**7. О каком типе демократии ведет речь исследователь этого феномена А. Лейпхарт? (1 балл)**

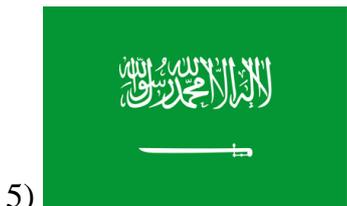
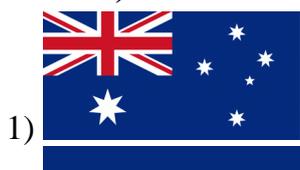
«Демократия, особенно в ее \_\_\_\_\_ форме, является лучшим объединителем нации, чем недемократический режим. В краткосрочной перспективе \_\_\_\_\_ демократия обычно усиливает неоднородность плюралистического общества, однако за более продолжительный период своего успешного функционирования \_\_\_\_\_ система может разрешить по крайней мере некоторые наиболее острые противоречия между сегментами и тем самым лишить межсегментарную рознь политического характера. Она способна также значительно укрепить взаимное доверие как среди элит, так и на массовом уровне...»

А) суверенная; Б) элитарная; В) общественная; Г) репрезентативная

**8. Приведите в соответствие названия научных работ и авторов, являющихся классиками политической мысли: (5 баллов, 0,5 за каждое правильное соответствие)**

1) Ч.Р. Миллс	А) Политические партии
2) А. Пшеворский	Б) Властвующая элита
3) М. Вебер	В) Демократия и рынок
4) Б. Андерсон	Г) Истоки тоталитаризма
5) А. Лейпхарт	Д) От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям
6) М. Острогорский	Е) Власть
7) М. Дюверже	Ж) Демократия и политические партии
8) Х. Арендт	З) Воображаемые сообщества
9) А. Этциони	И) Политика как призвание и профессия
10) Н. Луман	К) Демократия в многосоставных обществах

**9. Какому государству соответствует каждый из предлагаемых ниже флагов? (10 баллов)**



А) Куба; Б) Австралия; В) Коста-Рика; Г) Новая Зеландия; Д) Словения; Е) Словакия; Ж) Турция; З) Саудовская Аравия; И) Тунис; К) Пакистан.

**10. Сопоставьте теории (научный труд), касающиеся международных отношений с их авторами: (5 баллов)**

1) «Конец истории»	А) Джозеф Най
2) «Мягкая сила»	Б) Фарид Закария
3) «Мирсистемный анализ»	В) Фрэнсис Фукуяма
4) «Столкновение цивилизаций»	Г) Иммануил Валлерстайн
5) «Постамериканский мир будущего»	Д) Самуэль Хантингтон

**11. Какие государства НЕ входят в состав организации МЕРКОСУР? (5 баллов)**

- 1) Уругвай
- 2) Парагвай
- 3) Перу
- 4) Боливия
- 5) Аргентина
- 6) Никарагуа
- 7) Коста-Рика
- 8) Мексика

**12. Монархия является одной из древнейших форм правления. Но и в современном мире существуют страны с различными видами монархического правления. Выберите из списка ниже ту форму правления, которой соответствует следующее определение: (1 балл)**

«В \_\_\_\_\_ монархиях, помимо монарха, существует парламент, который издает законы, утверждает бюджет (в отдельных из них есть даже институт парламентской ответственности правительства). Монарх же обладает правами назначения и смещения кабинета министров, абсолютного или отлагательного вето в отношении решений парламента, а также выполняет ряд представительских и внешнеполитических функций (Марокко, Иордания и пр.)» (по А.Ю. Мельвиллю, коллектив авторов МГИМО).

1) конституционных; 2) абсолютных; 3) дуалистических; 4) парламентских; 5) традиционных.

**13. Каким термином М. Вебер обозначил исключительные личные качества правителя, являющие основанием легитимности его господства? (1 балл)**

1) харизма; 2) гениальность; 3) суперсила; 4) криптонит; 5) социальное доминирование.

**14. Соотнесите имена и фамилии американских президентов XX века: (5 баллов)**

1) Теодор	А) Трумэн
2) Гарри	Б) Эйзенхауэр
3) Ричард	В) Кулидж
4) Дуайт	Г) Рузвельт
5) Кэлвин	Д) Никсон

**15. Проранжируйте представленные активы по убыванию степени их ликвидности (начиная с самого ликвидного). (5 баллов)**

1	Средства на срочном счете в коммерческом банке	
2	Купюра номиналом в 1000 рублей	
3	Акции нефтедобывающей компании	
4	Средства на депозите до востребования	
5	Государственные краткосрочные облигации	

**16. Укажите, какие процессы относятся к фазе циклического спада, а какие к фазе подъема. (10 баллов)**

1. Увеличение инвестиций. 2. Снижение объема розничных продаж. 3. Падение прибылей. 4. Рост товарно-материальных запасов фирм. 5. Увеличение налоговых поступлений. 6. Рост сбережений. 7. Сокращение объема производства. 8. Повышение уровня безработицы. 9. Рост уровня занятости. 10. Уменьшение дефицита государственного бюджета.

**17. Укажите, какие показатели являются проциклическими, какие контрциклическими, а какие ациклическими (не связанными с фазами экономического цикла). (6 баллов, 0,5 за каждое правильное соответствие)**

1. Величина доходов населения. 2. Уровень деловой активности. 3. Объем экспорта. 4. Курсы ценных бумаг. 5. Объем товарно-материальных запасов фирм. 6. Прибыль фирм. 7. Уровень безработицы. 8. Дефицит государственного бюджета. 9. Величина пособия

по безработице. 10. Величина чистого экспорта. 11. Сумма пенсионных выплат. 12. Ставка налога на доходы физических лиц.

**18. Укажите, в каких случаях деньги выполняют функцию средства обращения, в каких меры стоимости, в каких средства накопления, а в каких средства платежа. (6 баллов, 0,5 за каждое правильное соответствие)**

1. Пирожок с капустой стоит 15 рублей. 2. Вы обмениваете национальную валюту на иностранную. 3. Родители ежемесячно откладывают 5000 рублей на учебу сыну в университете. 4. Муж прячет часть зарплаты от жены. 5. Вы покупаете акции нефтедобывающей компании. 6. Вы хотите купить новый телефон за 30000 рублей, но Вам не хватает денег. 7. У вас в кармане 500 рублей. 8. Человек получает проценты по государственной облигации. 9. Вы заплатили транспортный налог в конце года, поскольку у вас есть автомобиль. 10. Вы берете потребительский кредит и возвращаете его через год. 11. Вы покупаете облигации федерального займа. 12. Вам очень хочется пойти на концерт популярной группы, но надо заплатить 5000 рублей и Вам не хватает денег.

**19. В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется на заполнение пропусков. (5 баллов)**

Слова: внешние эффекты, исключаемость, общественные блага, неисключаемость, выручка, проблема безбилетника, бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль, эффект Фишера, немедленно, в долгосрочном периоде.

Текст: Одной из основных функций государства является производство \_\_\_\_\_. К данной группе товаров можно отнести национальную оборону, уличное освещение, и прочие блага, которые характеризуются \_\_\_\_\_ из потребления, что в свою очередь порождает \_\_\_\_\_. Именно поэтому производство таких товаров в рамках стандартного рыночного механизма невозможно: без ограничения круга потребителей фирмы не смогут получить \_\_\_\_\_, и покинут отрасль \_\_\_\_\_.

**20. Установите соответствие между названием произведения и его автором: (4 балла)**

1	«Исследование о природе и причинах богатства народов»	1	Милтон Фридмен
2	«Общая теория занятости, процента и денег»	2	Альфред Маршалл
3	«Принципы экономической науки»	3	Джон Мейнард Кейнс
4	«Роль монетарной политики»	4	Адам Смит

**21. Установите соответствие между группами ресурсов и их содержанием: (3 балла)**

1	Трудовые	1	Станок с программным управлением
2	Природные	2	Инженер-программист
3	Капитальные	3	Месторождение газа

**22. В таблице перечислены ученые-экономисты - лауреаты премии по экономике памяти Альфреда Нобеля. Вам нужно сопоставить имя ученого-экономиста с темой его исследования. (6 баллов)**

1	Саймон Кузнец	1	Разработка метода "затраты-выпуск"
2	Даниель Канеман	2	Эмпирические исследования экономического роста
3	Леонид Канторович	3	Влияние климатических изменений и технологических инноваций на глобальный рост
4	Владимир Леонтьев	4	Рыночная власть и ее регулирование
5	Жак Тироль	5	Вклад в поведенческую экономику
6	Уильям Нордхаус, Пол Ромер	6	Оптимальное распределение ресурсов

**23.** Студентка Катя 3 раза в месяц ходит за покупками в магазин «ДИСКОНТ» и приобретает товары в среднем на 200 рублей. Магазин предлагает своим постоянным покупателям приобрести дисконтную карту за X рублей. При наличии карты стоимость каждой покупки будет на 5% ниже, а после покупки на сумму 4 000 рублей скидка на все следующие покупки по данной карте увеличится до 10%. Карта действует 1 год. Определите максимальную стоимость карты, по которой Катя согласится ее приобрести, если уровень цен и стоимость покупки неизменны. (1 балл)

- 1) 520 рублей;
- 2) 720 рублей;
- 3) 600 рублей;
- 4) 1000 рублей.

**24.** В начале 2019 года объем денежной массы в стране составлял 100 млрд. рублей. В течение года производство выросло в среднем на 8,0%, а скорость обращения денег упала на 10,0%. Определите, в каком объеме Центральный Банк может провести денежную эмиссию, чтобы не допустить инфляции в текущем году? (1 балл)

- 1) 120 млрд. рублей;
- 2) 20 млрд. рублей;
- 3) 8 млрд. рублей;
- 4) 10 млрд. рублей.

**25.** Укажите, в какой норме права нет санкции (1 балл)

- А) норме конституционного права
- Б) норме уголовного права
- В) норме трудового права
- Г) норме гражданского права

**26.** Укажите, какой признак отсутствует при формировании понятия преступления (1 балл)

- А) общественная опасность
- Б) виктимность
- В) наказуемость
- Г) виновность

**27.** Укажите, является ли животное субъектом правоотношения **(1 балл)**

- А) да
- Б) нет

**28.** Укажите, какая форма брака является легитимной на территории Российской Федерации **(1 балл)**

- А) гражданский брак
- Б) брак, совершенный по канонам вероисповедания
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС, а также совершенный по канонам православия
- Г) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС

**29.** Укажите, имеет ли право должностное лицо органов прокуратуры при обнаружении признаков преступления, возбудить уголовное дело **(1 балл)**

- А) да
- Б) нет

**30.** Является ли диагноз «игромания» основанием для признания лица недееспособным **(1 балл)**

- А) нет
- Б) да