

Время выполнения заданий - 120 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (8 баллов) Какое орфографическое решение объединяет слова *колонный* (зал), *ванная* (комната), *кузбасский* (уголь)? Поясните для каждого случая отдельно.

Задание 2. (12 баллов) В списке ниже разделите аббревиатуры (сложносокращенные слова) от графических сокращений. Сформулируйте отличительные признаки аббревиатур.

УрФУ (Уральский федеральный университет)

гр. (гражданин)

р/с (расчетный счет)

завхоз (заведующий хозяйством)

эсер (социалист-революционер или — сегодня — член партии «Справедливая Россия»)

вуз (высшее учебное заведение)

ун-т (университет)

млн (миллион)

Задание 3. (14 баллов) Разберите по составу слова *таможенник*, *наколенник*, *пленник*, *путешественник*, *утренник*. Объясните принцип выделения суффиксов в каждом случае.

Задание 4. (14 баллов) Разделите приведенные глаголы на 4 группы исходя из общности их значений.

Поясните свое рассуждение:

книга пишется

мужчина бреется

атлеты борются

парочка обнимается

очень хочется

школа строится

мне не верится

зрители одеваются

Задание 5. (12 баллов) В каком предложении (предложениях) нет подлежащего? Объясните Ваш выбор в каждом случае.

Общаться с ними очень сложно.

Как люблю рисовать в такую погоду!

Двадцать метров — хорошая площадь для комнаты.

Мне очень холодно.

Уходи, стужа, до следующей зимы!

Не нравится нам это.

Задание 6. (10 баллов) Какие явления затрудняют подсчет слов в этой выдержке из В.Ардяматского? Как можно рассуждать?

Враг именно сейчас, когда ему не удалось с ходу ворваться в город, будет пытаться нанести удар в спину.

Задание 7. (12 баллов) В газетном тексте ниже найдите грамматическую ошибку, объясните ее и приведите свой вариант правки текста.

Названы имена сыгравших в «Что? Где? Когда?» футболистов сборной России. Главный тренер сборной России по футболу определился с игроками национальной команды, которые примут участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Задание 8. (18 баллов) Прочитайте анекдот, приведенный ниже. На чем основан комический эффект? Какие языковые средства задействованы для его создания?

Деньги — это зло. Зайдешь в магазин, и зла не хватает.

Время выполнения заданий - 120 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (8 баллов) Какое орфографическое решение объединяет слова *колонка*, *кристальный*, *оперетка*, *финка* (женщина-финн)? Поясните для каждого случая отдельно.

Задание 2. (12 баллов) В списке ниже отделите графические сокращения от аббревиатур (сложносокращенных слов). Сформулируйте отличительные признаки графических сокращений.

а/я (абонентский ящик)

ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения)

загс (запись актов гражданского состояния)

см. (смотрите)

замдиректора (заместитель директора)

мм (миллиметр)

ф-т (факультет)

корпункт (корреспондентский пункт)

Задание 3. (14 баллов) Разберите по составу слова *поленница*, *соотечественница* (*предшественница*), *современница*, *родственница*. Объясните принцип выделения суффиксов в каждом случае.

Задание 4. (14 баллов) Разделите приведенные глаголы на 3 грамматических группы исходя из специфики их сочетаемости. Поясните свое рассуждение:

ЛЮБИТЬ. 1. Чувствовать глубокую привязанность к кому-, чему-л. *Л. своих детей.* 2. Чувствовать сердечную склонность к лицу другого пола. *Л. девушку.*

СМОТРЕТЬ. 1. Направлять взгляд куда-л., чтобы увидеть. *С. в окно.* 2. Воспринимать зрительно и интеллектуально. *С. балет. С. телепередачу.*

ЛЮБОВАТЬСЯ. Рассматривать кого-, что-л. с восхищением, удовольствием. *Л. новой одеждой.* 2. Испытывать удовольствие, восхищение, наблюдая чью-л. деятельность. *Л. работой мастера.*

БИТЬ. 1. Наносить удары, побои. *Б. слуг. Б. лошадь кнутом.* 2. Ударами производить звуки. *Б. в барабан. Б. в рельс.*

ЕХАТЬ. 1. Двигаться, перемещаться в определённом направлении. *Е. на велосипеде. Е. в поезде.* 2. Отправляться, направляться куда-л. при помощи каких-л. средств передвижения. *Е. в Москву, за границу.*

БРОСИТЬ. 1. Резким движением, взмахом руки заставить переместиться по воздуху, упасть куда-л. *Б. мяч в кольцо.* 2. Выпустить, перестать держать. *Б. поводья. Б. чью-л. руку.*

Задание 5. (12 баллов) В каком предложении (предложениях) есть подлежащее? Объясните Ваш выбор в каждом случае.

Два месяца — слишком большой срок.

Удивляет нас каждый раз весенняя погода.

Ему не выдержать испытаний.

Хочешь пойти с нами?

Управлять государством сложно.

Заходите в дом, дорогие гости, раздевайтесь!

Задание 6. (10 баллов) Какие явления затрудняют подсчет слов в этой выдержке из газеты? Как можно рассуждать?

Страхование жизни сотрудников за счет предприятия в течение нескольких лет оставалось самой популярной услугой.

Задание 7. (12 баллов) В газетном тексте ниже найдите грамматическую ошибку, объясните ее и приведите свой вариант правки текста.

Чиновник утверждает, что страна намерена расширить добычу газа как на шельфе Черного моря, а также развивать при помощи зарубежных партнеров добычу сланцевого газа.

Задание 8. (18 баллов) Прочитайте анекдот, приведенный ниже. На чем основан комический эффект? Какие языковые средства задействованы для его создания?

Приходит мошенник к гадалке и спрашивает:

— *Мне сегодня картошка сырая приснилась. К чему бы это?*

— *Очень просто, милый: или по весне посадят, или по осени уберут.*