

Время выполнения заданий - 120 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (14 баллов) Используя приведенные ниже примеры, объясните вариативность написания *среднеуральский/Среднеуральский/Средне-Уральский*:

среднеуральская растительность,
среднеуральские улицы,
Средне-Уральское книжное издательство,
ОАО «Средне-Уральская геологоразведочная экспедиция»,
Средне-Уральский совнархоз (совет народного хозяйства),
Среднеуральский завод металлических конструкций,
Среднеуральская ГРЭС.

Задание 2. (10 баллов) Что с точки зрения словообразования объединяет выделенные слова? Объясните каждый пример.

Вечером мы идем в кино.

Благодаря тебе все получилось.

Очень захотелось **сладкого**.

Мне помог **один** знакомый.

Задание 3. (10 баллов) Из перечисленных ниже слов выберите образованные способом сложения. Объясните, почему остальные не соответствуют условию.

пароходство, экс-президент, кофемашина, многоязычный, кресло-кровать, куролесить, нетрудоспособный.

Задание 4. (16 баллов) Что с точки зрения значения объединяет употребление выделенных глаголов?

Ты сейчас же **извинишься!**

Любой нормальный человек спокойно **отнесётся** к такой шутке.

Вас редко **увидишь** на презентациях и светских раутах.

Бывает, **взглянешь** на экран телевизора — многое становится ясным.

Задание 5. (10 баллов) Сколько простых предложений в составе приведенной ниже конструкции? Охарактеризуйте их с точки зрения грамматической основы и объясните постановку знаков препинания.

Подумано — сказано, сказано — сделано: русский не любит ждать (В. Г. Белинский).

Задание 6. (10 баллов) Распределите приведенные ниже наречные выражения в три группы с точки зрения особенности употребительности компонентов. Поясните свое рассуждение.

без умолку, на славу, на ощупь, на бегу, с ходу, за границу, до зарезу, на дом, с размаху.

Задание 7. (12 баллов) В газетном тексте ниже найдите грамматическую и смысловую погрешность, объясните ее и приведите свой вариант правки текста.

Дочери одной из погибших в резонансном ДТП до сих пор не выплачивают государственное пособие в связи с потерей кормильца.

Задание 8. (18 баллов) Прочитайте анекдот, приведенный ниже. На чем основан комический эффект? Какие языковые средства задействованы для его создания?

Профессор-филолог читает лекцию:

— Существуют языки, где двойное отрицание может означать утверждение. Но не существует языка, где бы двойное утверждение означало отрицание.

Из аудитории:

— Ага, конечно...

Время выполнения заданий - 120 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (14 баллов) Разделите приведенные ниже примеры на случаи раздельного и дефисного написания. Объясните Ваш выбор в каждом случае.

(Общественно)государственная подготовка, (общественно)опасный преступник, (общественно)ценные чувства, (общественно)политическая жизнь, (общественно)значимый процесс, (общественно)жилищная комиссия, (общественно)историческое развитие.

Как можно объяснить, что при правильном **раздельном** написании сочетания *общественно полезный* в реальной практике письма существует вариативность?

Задание 2. (10 баллов) Разделите приведенные ниже сложные слова на две группы. Поясните различия между ними с точки зрения словообразования.

Вышеуказанный, многотрудный, дикорастущий, сумасшедший, железнодорожный, ударопрочный.

Задание 3. (10 баллов) Из перечисленных ниже слов выберите образованные бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса). Объясните свой выбор.

ЕГЭ, даль, больной (существительное), проход, лесостепь, математик.

Задание 4. (16 баллов) Что с точки зрения значения объединяет употребление выделенных глаголов?

— Ребята, я **пошёл**, до свидания!

— Так мы вам и **поверили!**

Если посторонний прочтет это письмо — я **погиб**.

Если учитель вдруг **заболел**, ученики заботливо интересуются, как у него дела.

Задание 5. (10 баллов) Сколько простых предложений в составе приведенного ниже отрывка из поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»? Охарактеризуйте их с точки зрения грамматической основы и объясните постановку знаков препинания.

Пришла весна — сказался снег!

Он смирен до поры:

Летит — молчит, лежит — молчит,

Когда умрет, тогда ревет.

Задание 6. (10 баллов) Распределите приведенные ниже фразеологизмы в три группы с точки зрения особенности употребительности компонентов. Поясните свое рассуждение.

положить зубы на полку

притча во языцах

шутка сказать

рукой подать

в пух и прах

ничтоже сумняшеся

сломя голову

родиться в рубашке

как снег на голову

Задание 7. (12 баллов) В газетном тексте ниже найдите грамматическую и смысловую погрешность, объясните ее и приведите свой вариант правки текста.

Если говорить о российской истории, то, в отличие от западных стран, где общество создавало государство, у нас государство создавало общество. С этим процессом и связаны все коллективные символы.

Задание 8. (18 баллов) Прочитайте анекдот, приведенный ниже. На чем основан комический эффект? Какие языковые средства задействованы для его создания?

— Скорую вызывали?

— Да.

— Выходите, машинка подъехала.