



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XIII Многопрофильная Олимпиада

«Аксиос»

Осенний Заочный тур – 2017 г.

Исторический факультет и факультет Социальных наук

Обществознание

10 -11 классы

**Инструкция по прохождению Олимпиады Аксиос
по Обществознанию для 10-11 классов**

План:

1. Выполнение творческих заданий
2. Прохождение теста на сайте <http://aksios.pstgu.ru/moodle/>
3. Завершение теста
4. Регистрация на сайте <http://aksios.pravolimp.ru/>
5. Загрузка творческих заданий
6. Получение сертификата участника и возможное получение грамоты.

1. Выполнение творческих заданий

До начала прохождения теста необходимо выполнить творческие задания (см. ниже) в формате «Документ Word 97-2003».

После прохождения теста необходимо загрузить файл.

Внимание: творческие задания будут оцениваться только для прошедших тест!

Уровень I.

Задание 1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

1.1. Рабы, зависимые крестьяне, горожане, пролетариат

Ответ _____

1.2. Социал-демократическая партия, правящая партия, оппозиционная партия,

Ответ _____

Задание 2. Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите понятие (грамматические формы слов можно менять):

1. процесс соединения вещей или понятий, противоположность анализа, позволяет исследовать связи между составляющими элементами.

2. форма государственного правления, средние века, абсолютная или конституционная, традиционность, помазание.

3. жесткая форма власти, пролетариат, древний Рим, А.Пиночет, осуществление правления прямым путем, репрессии и цензура.

Уровень II.

Задание 3. Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин N. высказался следующим образом: «Государство является военно-бюрократической машиной, которую невозможно просто переделать в интересах рабочего класса. Скорее ее следует сломать». Его оппонент, утверждал, что «только государство может бороться с дефицитом религиозной веры и способствовать развитию нравственности в обществе». Сторонниками каких политических идеологий являются N. и его оппонент?

Задание 4. Выскажите ваше мнение о том, сохранится ли в будущем народная культура. Есть ли у нее будущее? Как связан кризис народной культуры с урбанизацией (появлением больших городов и постепенным переселением в них людей из сельской местности)?

Уровень III.

Задание 5. Объясните разницу между президентским и парламентским правлением. Для чего на ваш взгляд нужны разные политические партии. Могут ли быть одинаковыми интересы всех жителей одной страны? Почему право создавать партии и участвовать в них является неотъемлемым правом любого гражданина РФ? Зачем люди ходят на выборы? Чем отличается демократия от тоталитаризма, расскажите своими словами.

Задание 6. Напишите, как и когда менялись формы правления в России в 1917-18 гг.

Уровень IV.

Задание 7. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора

1. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». Лоренс Питер
2. «Слон – это мышь, изготовленная по правительственному заказу». Роберт Хайнлайн

3. «До погребенья нельзя никого считать счастливым». Солон
4. «По моему мнению, брак и его узы или величайшее добро, или величайшее зло; середины нет». Вольтер
5. «Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» Джон Рокфеллер

2. Далее следует перейти к выполнению теста

а. Регистрация

Войдите на сайт:

<http://aksios.pstgu.ru/moodle/login/index.php>

Для доступа к олимпиаде Вам необходимо создать учетную запись.

Придумайте свои логин и пароль, введите их в поля, расположенные на этой странице и нажмите "Вход". Если кто-то уже выбрал этот логин, то придется придумать другой.

Пожалуйста, запомните ваш логин и пароль, например, запишите в блокнот. Возможно они вам понадобятся.

После входа в систему заполните все обязательные поля в анкете.

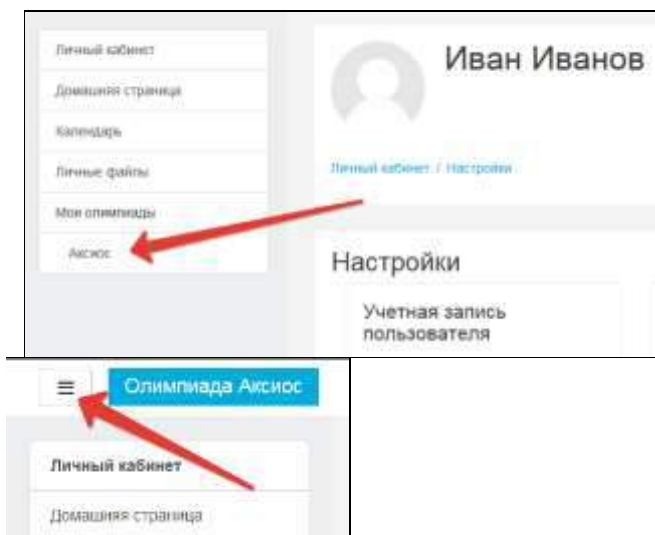
Если у вас нет адреса электронной почты, придумайте его, например, по принципу: IvanovIvan@nomail.ru где IvanovIvan - это ваши фамилия и имя латинскими буквами. Если такой адрес уже зарегистрирован, то добавьте к фамилии любую цифру, например: IvanovIvan77@nomail.ru

Но учтите, что при регистрации на сайте **pravolimp** вам понадобится адрес настоящей почты.

После заполнения анкеты нажмите кнопку «Сохранить»:

б. Переход к тесту

После сохранения анкеты перейдите из Личного кабинета в раздел Олимпиады Аксиос:

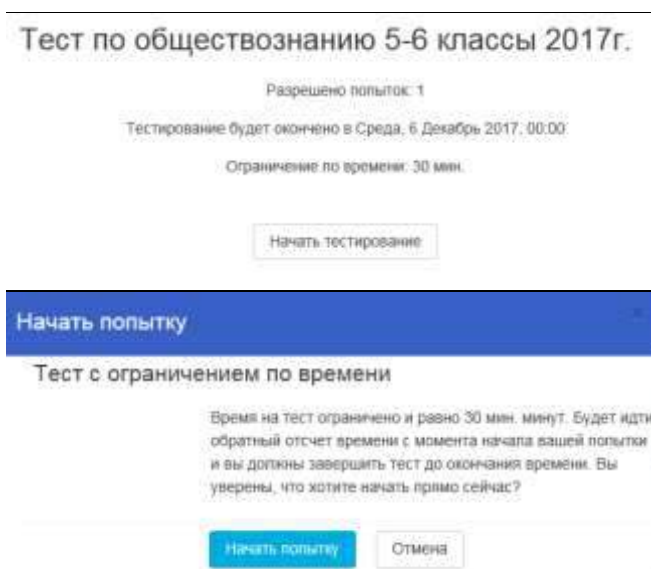


Нажмите на кнопку меню чтобы скрыть оглавление и подготовить экран для теста:

В центре экрана нажмите на ссылку перехода в тест по обществознанию:

[Тест по обществознанию 10-11 классы 2017г](#)

Перед началом теста учтите, что время ограничено 30 минутами и у вас есть только одна попытка. Нажмите «Начать тестирование»:



Подтвердите начало теста, нажмите «Начать попытку»:

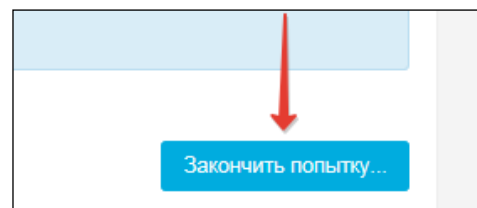
Вам откроется страница с вопросами, на которые вам нужно ответить, внося соответствующие слова или выбирая соответствующие варианты.

3. Завершение теста

После того, как вы ответите на все вопросы, нажмите на кнопку **“Закончить попытку”**

расположенную справа вверху страницы:

или расположенную внизу страницы, под вопросами:



На открывшейся странице внизу нажмите

Отправить всё и завершить тест

Затем подтвердите еще раз

Отправить всё и завершить тест

После этого вы увидите обзор ваших ответов.

Все! Ваша работа считается завершенной и будет отправлена на проверку членам Жюри.

Вы можете выйти из обзора ответов нажав

Закончить обзор

Теперь вернитесь на начальную страницу нажав на кнопку «Вернуться на главную»:

У Вас больше нет попыток

Вернуться на главную

4. Регистрация на сайте www.pravolimp.ru

Если вы еще не зарегистрированы на сайте aksios.pravolimp.ru,
надо зайти по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/> и зарегистрироваться.

5. Загрузка творческих заданий (для тех, кто прошел тест).

Пройдя авторизацию на сайте

<http://aksios.pravolimp.ru/>

нужно подать заявку на тур по Обществознанию
и загрузить готовый файл со своей творческой работой.

6. Результаты и получение сертификатов и грамот на сайте <http://aksios.pravolimp.ru/>.

Тестовая часть 10-11кл

Уровень I.

1. Выберите правильный ответ.

1.1. Для традиционного общества не является характерным следующий признак:

- 1) патриархальная система управления;
- 2) отсутствие прав личности;

- 3) демократическая система выборов;
- 4) семейные ценности.

1.2. О чем идет речь? «Она подразумевает поверхностное понимание, не требующее специфических знаний и поэтому доступна для большинства. Стереотипность – основная черта восприятия продуктов этой культуры. Ее элементы опираются на эмоциональное бессознательное восприятие».

- 1) контркультура;
- 2) массовая культура;
- 3) элитная культура;
- 4) народная культура.

1.3. Тип общественного развития, для которого характерен переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, изменения к худшему.

- 1) Регресс;
- 2) Стагнация;
- 3) Прогресс;
- 4) Рецессия.

1.4. Гносеология (наука о знании) изучает

- 1. какой общественный строй наиболее справедлив;
- 2. вопрос о том, что такое истина и как определить где она;
- 3. методы построения справедливого общества;
- 4. пространство и время.

1.5. Президент РФ избирается согласно Конституции РФ

- 1) советом старейшин;
- 2) выборщиками в каждом регионе;
- 3) всеобщим тайным голосованием;
- 4) специальной комиссией Госдумы.

1.6. В РФ нет должности министра

- 1) спорта;
- 2) здравоохранения;
- 3) энергетики;
- 4) кинематографа.

1.7. К функциям денег не относится

- 1) средство платежа;
- 2) средство обращения;
- 3) средство производства;
- 4) средство накопления.

2. Выберите правильный ответ.

2.1. Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим членам общины:

- а) патриархат;
- б) тоталитаризм;
- в) геронтократия;
- г) матриархат.

2.2. К вербальному общению относится:

- а) общение в социальных сетях;
- б) звание;
- в) похлопывание по плечу;
- г) активная жестикуляция.

2.3. К произведениям элитной культуры в современном обществе относятся:

- а) детективы;
- б) былины;
- в) фильмы ужасов;
- г) балет.

2.4. Для инновационной (интеллектуальной) экономики характерны (найдите лишний тезис):

- а) создание нового товара, с которым потребители ещё не знакомы;
- б) открытие нового рынка;
- в) открытие нового источника факторов производства;
- г) расширение сферы ручного труда.

3. Перед вами перечень признаков различных форм правления. Их можно разделить на 3 группы. Определите названия трех групп общностей и запишите их в окошках в алфавитном порядке. К каждому названию допишите номера приведенных ниже признаков форм правления по возрастанию и без пробелов.

Будьте внимательны! Чтобы Ваш ответ был правильно понят системой, он должен выглядеть так:

название1234

Цифр может быть от одной до пяти штук, пробелы ставить не надо.

1. Президент переизбирается регулярно и его деятельность контролируется парламентом.
2. существование парламента и премьер-министра, регулярно встречающегося с королем, но не обязанному давать ему отчет.
3. Эмир может назначить визиря, может при желании выполнять его обязанности сам.
4. Правитель может стать во главе государства уже в детстве, но его обязанности носят скорее ритуальный характер.
5. Власть одного лица или группы лиц не ограничена нормами законодательства и не сдерживается общественными или политическими институтами.
6. Вождь управляет страной через подчиненные ему корпорации.
7. Глава государства избирается на всеобщем голосовании.
8. Присутствие разделения властей.
9. Против политических оппонентов проводятся репрессивные меры.

Ответы:

диктатура569

монархия234

республика178

Задание 4. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. Обратите внимание: имён авторов больше, чем названий произведений. Запишите буквенные обозначения авторов в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

Произведения	Имена мыслителей, ученых
1. «Капитал»	А) В. Ленин
2. «Беседы и суждения»	Б) И. Кант
3. «Критика чистого разума»	В) А. Герцен
4. «Былое и думы»	Г) Н. Макиавелли
5. «Мир как воля и представление»	Д) К. Маркс
	Ж) А. Шопенгауер
	З) Конфуций

Задание 5. Определите следующие виды правления, вписав их на свободные места.

1. Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим, у которых много жизненного опыта

геронтократия _____

2. Форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями -

_____ республика _____

3. Форма правления, при которой власть в государстве находится в руках религиозного института и духовенства (например, в Ватикане или Иране) -

теократия _____

4. Общество, власть в котором принадлежит научно-техническим специалистам (описано в ряде литературных произведений) -

_____ технократия _____

5. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами жизни общества и человека -

_____ тоталитаризм _____

6. Принцип управления, в основе которого лежит метод коллективного участия в принятии решений с равным воздействием участников на исход процесса - _____ демократия _____

- 7) Политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы граждан, как правило контролирующей также финансы.

_____ олигархия _____