



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
XIII Многопрофильная Олимпиада

«Аксиос»

Очный тур – 2018 г.

Исторический факультет  
Факультет социальных наук  
Обществознание

10 - 11 класс

--	--	--

**Уровень I.**

**1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.**

**1.1. Для мировой религии не является характерным следующий признак:**

- 1) огромное число последователей во всем мире;
- 2) стремление ограничить распространение религии одной страной;
- 3) активный прозелитизм, стремление обрести новых приверженцев;
- 4) эгалитарность (равенство всех людей в пределах конфессии).

**1.2. О чем идет речь? «В этой системе монарх не управляет государством, а является скорее государственным символом. Он может влиять на отдельные политические решения, но в целом ситуация в стране зависит от кабинета министров и парламента. Ярким примером такой системы может служить Япония».**

- 1) тоталитаризм;
- 2) президентская республика;
- 3) парламентская монархия;
- 4) партийная диктатура.

**1.3. Естественное право – это**

- 1) отрасль юридической науки, изучающая права животных;
- 2) право сильного, в соответствии с философией Ф.Ницше;
- 3) неотчуждаемые права человека, которые закреплены в конституции;
- 4) вошедшее в привычку народа правило.

**1.4. Проблема «Север-Юг» относится к**

- 1) новым методикам в метеорологии;
- 2) вопросу о том, какие страны участвовали в мировых войнах на одной и другой стороне;
- 3) социалистическому и капиталистическому обществам;
- 4) делению стран на «богатые северные», например, США и «бедные южные», например, Мексику.

**1.5. Про Референдум нельзя сказать, что это**

- 1) форма волеизъявления граждан;
- 2) решение Совета Безопасности страны;
- 3) институт прямой демократии;
- 4) способ участия общественности в принятии решений.

**1.6. Согласно известной теории Джона Локка власть должна делиться на ряд ветвей. Назовите неправильно указанную.**

- 1) исполнительная;
- 2) судебная;
- 3) военная;
- 4) законодательная.

**1.7. К функциям денег не относится**

- 1) средство платежа;
- 2) средство обращения;
- 3) средство производства;
- 4) средство накопления.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

**Задание 2. Выполните тест. Ответ занесите в таблицу (возможно более одного правильного ответа).**

**2.1. Свободный рынок характеризуется всем нижеперечисленным, кроме:**

- а) нерегулируемого спроса;
- б) нерегулируемой цены;
- в) нерегулируемого качества;
- г) нерегулируемого предложения.

**2.2. Маргинализация общества связана:**

- а) с перемещением населения из деревни в город;
- б) с консервацией политической жизни;
- в) с созданием социальной базы для «жестких режимов»;
- г) с утратой традиций.

**2.3.** К произведениям массовой культуры в современном обществе относятся:

- а) детективы; б) былины; в) фильмы ужасов; г) балет.

**2.4.** Для инновационной (интеллектуальной) экономики характерны (найдите лишний тезис):

- а) создание нового товара, с которым потребители ещё не знакомы;  
б) открытие нового рынка;  
в) открытие нового источника факторов производства;  
г) расширение сферы ручного труда.

2.1	2.2	2.3	2.4

**Задание 3.** Перед вами перечень признаков различных категорий партий, их тезисы, которые можно разделить на 3 группы. Определите названия трех групп партий и запишите их в колонках первой строчки таблицы. Разместите тезисы партий по трем колонкам.

- 1.Сотрудничество с профсоюзами. 2. Равенство возможностей. 3. Сохранение традиционного порядка в условиях преобразований. 4. Свобода средств массовой информации и доступ к альтернативным источникам информации. 5. Коллективизм ущемляет права отдельной личности. 6.Борьба за повышение зарплаты трудящихся. 7. Отказ от принципов планирования и национализации собственности. 8.Отстаивание академической свободы. 9. Сокращение разрыва между богатыми и бедными.

Социал-демократические (или даже коммунистические) партии	Либеральные партии	Консервативные партии

## Уровень II

**Задание 1.** Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

**1.1.** Рабы, зависимые крестьяне, горожане, пролетариат

---

---

---

---

**1.2.** знания, язык, здания, символы, правила

---

---

---

---

**Задание 2.** Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. Обратите внимание: имён авторов больше, чем названий произведений. Запишите буквенные обозначения авторов в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

Произведения	Имена мыслителей, ученых
1. «Капитал»	А) Л.Толстой
2. «Илиада»	Б) И.Кант
3. «Коммунизм и анархия»	В) А. Герцен
4. «Былое и думы»	Г) К. Маркс
5. «Плоды просвещения»	Д) Н. Макиавелли
	Ж) П.Кропоткин
	З) Гомер

1	2	3	4	5

**Задание 3.** Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите понятие (грамматические формы слов можно менять):

1. правительство не отвечает перед президентом или монархом, само правительство формируется из депутатов от партий, набравших большинство голосов, глава государства является во многом номинальной представительской фигурой, он часто избирается непосредственно на заседании парламента.

---



---



---

2. форма государственного правления, средние века, абсолютная или конституционная, традиционность, помазание.

---



---



---

3. форма собственности, права физических или юридических лиц, бывает индивидуальной, кооперативной, авторской, в древние времена подразумевала право владения людьми.

---



---

**Задание 4.** Во время дискуссии о значении культуры и ее видов двое ученых поспорили. Один из них сказал: «такая культура полностью демократична. Не имеет значения к какому классу ты относишься и какое у тебя образование. Ты составляешь единство с другими зрителями, сидящими в кинотеатре или читающими детектив». Другой ответил: «На фильмах Тарковского и Сокурова зрители совсем другие». Сторонниками каких видов культуры являются Б. и его оппонент?

**Задание 5.** Определите, что имеется в виду.

1. Образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе –

2. Совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться, а значит — существовать –

3. Все, что не создано человеком –

4. Преобладающая культура быта и развлечений –

5. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами жизни общества и человека

6. Принцип управления, в основе которого лежит метод коллективного участия в принятии решений с равным воздействием участников на исход процесса –

7. Политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы граждан, как правило контролирующих также финансы –

**Задание 6.** Сообщите ваше мнение о том, является ли серьезной проблемой резкий рост численности населения Земли с 19-го века. Какие трудности могут возникнуть в связи с этим? Какие особенности демографии присутствуют в нашей стране? Дайте оценку последствиям демографического взрыва.

### Уровень III.

Расскажите, какие виды искусства Вам известны, и какие их особенности, на Ваш взгляд, позволяют высказаться творцам. В чем причины появления искусства? Будет ли оно развиваться в дальнейшем и будут ли появляться новые виды искусства? Поразмышляйте о том, чем отличается акт индивидуального творения и коллективное творчество.

### Уровень IV.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. *Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
4. *Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).*

### Темы для выбора

1. «Искусство любят те, кому не удалась жизнь». Василий Ключевский
2. «Классиком мы называем человека, которого можно хвалить не читая». Гилберт Честертон
3. «Изумление есть начало философии». Платон
4. «Первое условие бессмертия — смерть». Станислав Ежи Лец
5. «Дружба объединяет людей куда сильнее, чем любовь». Марлен Дитрих