



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XII Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ

«Аксиос»

Осенний тур – 2016 г.

Исторический и Миссионерский факультеты

Обществознание

9 класс.

Уровень I.

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

1.1. Для традиционного общества не является характерным следующий признак:

- 1) важное значение сельского хозяйства;
- 2) слабое развитие техники;
- 3) ориентация на новейшие достижения в науке;
- 4) семейные ценности.

1.2. Высокое искусство, создаваемое профессиональными творцами, но часто малопонятное для широкой публики относится к

- 1) контркультуре;
- 2) элитарной культуре;
- 3) постпанку;
- 4) народной культуре.

1.3. Тип общественного развития, для которого характерен переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, изменения к худшему

- 1) Регресс;
- 2) Стагнация;
- 3) Прогресс;
- 4) Рецессия.

1.4. Онтология (наука о бытии) изучает

1. какой общественной строй наиболее справедлив;
2. новейшие способы лечения;
3. методы построения справедливого общества
4. пространство и время.

1.5. Президент РФ избирается согласно Конституции РФ

- 1) всеобщим тайным голосованием;
- 2) выборщиками в каждом регионе;
- 3) Советом Федерации;
- 4) специальной комиссией ГосДумы.

1.6. Совет Федерации Федерального собрания РФ является

- 1) Верхней палатой Федерального собрания
- 2) Нижней палатой Федерального собрания
- 3) Собранием 300 депутатов
- 4) Организацией бывших послов РФ в странах Зарубежья.

1.7. К функциям денег не относится

- 1) средство платежа
- 2) средство обращения
- 3) средство производства
- 4) средство накопления

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

Задание 2. Выполните тест. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Принцип управления, при котором государственная власть стремится к полному контролю над всеми аспектами жизни человека:

- а) патриархат;
- б) тоталитаризм;
- в) геронтократия;
- г) матриархат.

2.2. К невербальному общению относится:

- а) общение в социальных сетях;
- б) звание;
- в) общение посредством СМС;
- г) разговор.

2.3. К произведениям массовой культуры в современном обществе относятся:

- а) детективы;
- б) былины;
- в) философские трактаты;
- г) балет.

2.4. Для традиционной дорыночной экономики характерны (найдите лишний тезис):

- а) низкий уровень товарооборота;
- б) высокая конкурентоспособность;
- в) примитивные технологии;
- г) ручной труд.

2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. Перед вами перечень признаков различных форм правления. Их можно разделить на 3 группы. Определите названия трех групп общностей и запишите их в колонках первой строчки таблицы. Разместите признаки форм правления по трем колонкам.

1. Наличие выборного президента. 2. существование парламента и премьер-министра, регулярно встречающегося с королем, но не обязанному давать ему отчет. 3. Эмир может назначить визиря, может при желании выполнять его обязанности сам. 4. Правитель может стать во главе государства уже в детстве, но его обязанности носят скорее ритуальный характер. 5. Глава государства переизбирается регулярно. 6. Правитель имеет основания сказать своим подданным, что «государство это я». 7. Существование президента, парламента и кабинета министров. 8. Глава государства не должен переизбираться, чтобы остаться на своей должности, он контролирует внутреннюю политику страны. 9. Правитель не имеет права являться на заседания парламента без приглашения.

Уровень II

Задание 1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

2.1. Класс рабовладельцев, класс капиталистов, класс горожан.

2.2. Партия «зеленых», правящая партия, оппозиционная партия,

Задание 2. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. Обратите внимание: имён авторов больше, чем названий произведений. Запишите буквенные обозначения авторов в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

<i>Произведения</i>	<i>Имена мыслителей, ученых</i>
1. «Капитал»	А) В. Ленин
2. «Никомахова этика»	Б) И. Кант
3. «Критика чистого разума»	В) А. Герцен
4. «Былое и думы»	Г) Н. Макиавелли
5. «Мир как воля и представление»	Д) К. Маркс
	Ж) А. Шопенгауер
	З) Аристотель

1	2	3	4	5

Задание 3. Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите понятие (грамматические формы слов можно менять):

1. процесс соединения вещей или понятий, противоположность анализа, позволяет исследовать связи между составляющими элементами.

2. форма государственного правления, народ, античность, Афины, каждый человек имеет политические права.

3. жесткая форма власти, пролетариат, древний Рим, А. Пиночет, осуществление правления прямым путем, репрессии и цензура.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 4. Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин Б. высказался следующим образом: «Каждый человек имеет право участвовать в управлении государством, быть избранным в парламент, стать министром или даже президентом. Достичь самой вершины власти при определенных условиях и старании должно быть возможно, ведь каждый из нас часть народа». Его оппонент, утверждал, что «лишь отчасти можно с этим согласиться. Источником власти является не народ, но сам Бог и Божий помазанник должен выполнять его волю. Иными словами, главой государства должен быть царь и искушением будет думать, что его можно каким то образом заменить через выборы». Сторонниками каких политических идеологий являются Б. и его оппонент?

Задание 5. Определите следующие виды правления, вписав их на свободные места.

1. Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим, у которых много жизненного опыта - _____
2. Форма общества, в которой лидирующая роль принадлежит женщинам, чаще всего матерям семейств этого общества - _____
3. Форма правления, при которой власть в государстве находится в руках религиозного института и духовенства (например, в Ватикане или Иране) - _____
4. Общество, власть в котором принадлежит научно-техническим специалистам (описано в ряде литературных произведений) – _____
5. Принцип управления, при котором власть принадлежит благородному сословию, лучшим людям, чаще всего имеющим военные заслуги – _____
6. Принцип управления, в основе которого лежит метод коллективного участия в принятии решений с равным воздействием участников на исход процесса – _____
- 7) Политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы граждан, как правило контролирующей также финансы.

Задание 6. Работа с иллюстративным рядом. Перед вами рисунки, иллюстрирующие одно из основных социологических понятий. Запишите какое. **Ответ: социальная мобильность (вариант: социальный лифт).**



|



Задание 7. Выскажите ваше мнение о том, сохранятся ли в будущем монархические государства. Какие монархии вы знаете?

Уровень III.

Объясните разницу между массовой и элитарной культурой. Чем они различаются? Может ли человек избежать влияния массовой культуры и пропаганды? Какие существуют проводники массовой культуры? В чем ее опасность? Может ли произведение искусства перейти из одного в другой разряд (стать из массового элитарным или наоборот)? Приведите примеры.

Уровень IV.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора

1. «Нет страшнее порока на земле, чем ложь». (Пьер Корнель)
2. «Ум, несомненно, первое условие для счастья». (Софокл).
3. «Многие, совершая постыднейшие поступки, говорят прекраснейшие речи». (Демокрит)
4. «Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно». (А.Шопенгауэр).
5. «Ад – это другие» (Ж.-П. Сартр).

Для того, чтобы отправить работу, надо:

1. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс.

Например: **Общ-Сидоров-Петр-9.doc.**

Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>

Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!