

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
XII Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ  
**«Аксиос»**  
Осенний тур – 2016 г.  
Исторический и миссионерский факультеты  
Обществознание

5-6 класс.

**Вопрос № 1**

В нашей стране все дети имеют возможность учиться и получать образование, но в некоторых странах это является роскошью.

Многим ребятам день ото дня приходится преодолевать сложные препятствия, чтобы добраться в школу.

Выбери фото<sup>1</sup>, которое тебе понравилось больше всего. Представь себе, что ты один из его героев.

Расскажи от первого лица свою историю. Постарайся давать полные и развернутые ответы и постарайся, чтобы твой рассказ был похож на правду.

1. Как тебя зовут?
2. Где и как ты живешь?
3. Что ты переживаешь пока идешь в школу?
4. О чем думаешь?
5. Зачем так стремишься в школу?
6. Кем мечтаешь стать?
7. Что бы ты пожелал российским ребятам, которые иногда не очень любят ходить в школу?



5-часовая узкая дорога через горы к самой отдаленной школе в мире. Гулу, Китай



В школу-интернат через Гималаи. Занскар, Индия



По деревянной лестнице без страховки. Южный Китай



Через реку на накачанной шине. Ризал, Филиппины

25 самых опасных дорог в школу (26 фото) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://avivas.ru/topic/25\\_samih\\_opasnih\\_dorog\\_v\\_shkolu.html](http://avivas.ru/topic/25_samih_opasnih_dorog_v_shkolu.html), свободный.



Из школы на моторикше. Дели, Индия



Через разваливающийся висячий мост.  
Лебак, Индонезия

## **Вопрос 2.**

### **Прочитайте рассказы.**

#### **Осеева В.А. "Три товарища"**

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? - спросил его Коля.

- Завтрак потерял...

- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.

- До обеда далеко еще!

- А ты где его потерял? - спросил Миша.

- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.

- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь!

#### **Толстой Л. Н. Два товарища**

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.

Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется.

- Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?

- А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

**Из приведенных ниже пословиц и поговорок подбери подходящие к каждому рассказу, свой ответ обоснуй.**

- Товарищество не дружба, а связывает.
- От товарища отстать — без товарища стать.
- Умный товарищ — половина дороги.
- Плохой товарищ не подмога.
- Сам пропадай, а товарища выручай.
- По товарищам и слава.
- Товарищ товарища обороняй.
- Спасти товарища — себя спасти.
- На вкус и цвет товарища нет.
- Конный пешему не товарищ.
- Плохой товарищ врагу выдаст.
- Товарища себе ищи упорно, а найдешь — береги его.
- Куда идет хороший товарищ, туда иди и ты.
- При плохом товарище не вступай в борьбу.
- Тот хороший товарищ, который правду в глаза говорит.
- У хорошего человека и товарищ хорош.
- Хороший товарищ дороже денег.
- Коли товарищ есть — не скучно.
- Новый товарищ хорош, а старый — лучше.
- Человека узнают по его товарищам.
- Кто скоро помог, тот дважды помог.
- Все доброхоты, а в беде помочь нет охоты.
- Друга не узнаешь, пока не понадобится его помощь.
- Дорого при пожаре и ведро воды.

<b>Осеева В.А. "Три товарища"</b>	
<b>Пословица</b>	<b>Объяснение</b>
1.	
2.	

**Толстой Л. Н.  
Два товарища**

	Пословица	Объяснение
1.		
2.		

**Вопрос 3.**

**1. Прочитайте вопросы из списка. Впишите пропущенное слово и ответы на вопросы в клетки по горизонтали**

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

- 1) Терпение и ... - всё перетрут.
- 2) Группа объединенных общими целями и задачами людей
- 3) Что получает человек в итоге деятельности.
- 4) Разновидность труда, требующая определённой подготовки.
- 5) Сотворенная человеком «вторая» искусственная природа.
- 6) Процесс создания чего-то нового, ценного для себя и других.
- 7) Человек, вкладывающий в свой труд смекалку, делающий предметы необычные и оригинальные.

**Вопрос 4.**

**Какие два значения имеет слово «Ремесленник»**

1. Ученик ремесленного училища
2. Человек, который занимается и владеет профессиональным ремеслом
3. Художник
4. Военный человек, который несет службу
5. Продавец кожаных ремней

**Вопрос 5.**

**Выберите примеры трудовой деятельности:**

- 1) Чтение художественной литературы.
- 2) Помощь родственникам в сборе картошки.
- 3) Просмотр футбольного матча.
- 4) Сдача экзамена.
- 5) Просмотр статей в социальных сетях.
- 6) Изготовление видеоклипа
- 7) Участие в митинге в защиту экологии.
- 8) Вышивание

### **Вопрос 6.**

**Выберите поступок, который соответствует понятию «Добро»:**

- 1) Поступок, совершенный ради своей выгоды.
- 2) Поступок без злых намерений.
- 3) Поступок, совершенный на благо других.

**Приведи примеры трех добрых поступков, совершенных у тебя на глазах.  
Расскажи, что ты чувствовал, когда стал свидетелем добра? .**

**Для того чтобы отправить работу, надо:**

1. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

**Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс.**

**Например: Общ-Сидоров-Петр-6.doc.**

2. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>
  3. Загрузить файл с работой.
- Желаем успеха!