



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
XII Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ**

**«Аксиос»**

Осенний тур – 2016 г.

**Исторический и Миссионерский факультеты  
Обществознание**

**10-11 класс.**

**Уровень I.**

**1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.**

**1.1. К тенденциям развития современного образования НЕ относится**

- А) гуманизация;
- Б) введение отдельных школ для мальчиков и девочек;
- В) демократизация;
- Г) рост продолжительности образования;

**1.2. Одним из основоположников социалистических идей был**

- А) Джордж Беркли;
- Б) Карл Маркс;
- В) Рене де Шатобриан;
- Г) Уинстон Черчилль.

**1.3. Для информационного общества характерно:**

- А) широкое распространение социальных сетей;
- Б) введение тотального контроля над производством и получением информации;
- В) налаживание правительственной курьерской службы;
- Г) специальные гербовые сборы на бумагу.

**1.4. Нижней палатой Федерального собрания РФ является**

- А) Всероссийский Совет бургомистров
- Б) Совет Федерации
- В) ГосДума
- Г) Совет министров

**1.5. Эстетическое воспитание позволяет**

- А) активно участвовать в партийной деятельности;
- Б) оценить, нужно ли уступать место в автобусе;
- В) получать удовольствие от произведений искусства;
- Г) использовать в своих интересах Трудовой кодекс.

**1.6. Для развития научной картины мира большое значение имела**

- А) Гелиоцентрическая система Николая Коперника;
- Б) Получение скрижалей Моисеем на Синайской горе;
- В) Создание Арабского Халифата
- Г) Успехи древнекитайских алхимиков.

**1.7. Трудовой кодекс России НЕ содержит раздела о**

- А) рабочем времени;
- Б) охране труда;
- В) правах на землю;
- Г) оплате труда.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

**Задание 2. Выполните тест. Ответ занесите в таблицу.**

**2.1. К признакам тоталитарного режима НЕ относится:**

- а) большая роль государственной пропаганды, манипуляция массовым сознанием населения;

- б) крайне высокая роль государственного аппарата, проникновение государства практически во все сферы жизни общества;
- в) гражданам разрешено все, что не запрещается законом;
- г) централизованное планирование экономики.

**2.2.** К приемам и средствам невербального общения НЕ относятся:

- а) беседа по телефону;
- б) мимика;
- в) жестикация;
- г) расположение собеседников.

**2.3.** К произведениям элитарной культуры относятся:

- а) вирусные ролики в соцсетях;
- б) репортажи о футбольном матче;
- в) русские народные песни;
- г) роман «Поминки по Финнегану» Дж.Джойса.

**2.4.** Субъектами Российской Федерации НЕ являются:

- а) края;
- б) областные центры;
- в) области;
- г) округа.

2.1	2.2	2.3	2.4

**Задание 3.** Перед вами перечень различных социальных общностей. Их можно разделить на 3 группы. Одна из этих групп обозначена в таблице. Определите две другие группы общностей и запишите их в колонках первой строчки таблицы. Проставьте порядковые номера всех социальных общностей, в соответствующие колонки таблицы.

1. Удмурты. 2. Рабы. 3. Слесари. 4. Прачки. 5. Капиталисты.  
6. Крепостные крестьяне. 7. Коми. 8. Программисты. 9. Туркмены

	классы	

## Уровень II

**Задание 1.** Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

**2.1.** Феодалный класс, класс капиталистов, класс рабов.

**2.2.** Оппозиционная партия, Консервативная партия, партия любителей пива.

**Задание 2.** Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. Обратите внимание: имён авторов больше, чем названий произведений. Запишите буквенные обозначения авторов в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

Произведения	Имена мыслителей, ученых
1. «Толкование сновидений»	А) А. Хомяков
2. «Капитал»	Б) К.Маркс
3. «Страх и трепет»	В) К.Ясперс
4. «Бытие и ничто»	Г) Т. Гоббс
5. «Смысл и назначение истории»	Д) З.Фрейд
	Ж) Ж.-П.Сартр
	З) С.Кьеркегор

1	2	3	4	5

**Задание 3.** Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите понятие (грамматические формы слов можно менять):

1. Физический, химический, мыслительный; метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях; служит для проверки гипотезы; может быть способом познания природы.

2. Резкий скачок развития; коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности; может быть социальной или политической, годовщина одной из них регулярно праздновалась в СССР.

3. Изменение соотношения городских и сельских жителей; формирование городских социальных отношений; индустриализация; изменения в структуре занятости; отчужденные отношения; плотность и разнородность населения.

**Задание 4.** Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин К. высказался следующим образом: «Государство выражает интересы капиталистов. В будущем не должно быть не только государства, но люди должны быть объединены в группы по личным интересам. Под черным флагом люди индивидуально будут решать свои проблемы. Возможно сохранятся профсоюзы-синдикаты». Его оппонент утверждал, что «в основе всего классовая борьба, которая будет продолжена, пока в ходе исторического развития не будет построен социализм. Для того, чтобы это произошло необходима ведущая роль партии».

Сторонниками каких политических идеологий являются К. и его оппонент?

**Задание 5.** На похоронах павших героев (в длительной войне Афин со Спартой) стратег Афин Перикл произнес пламенную речь. С какими его аргументами вы согласны? С какими нет? Говорит ли в этом отрывке Перикл о демократии? В Пелопонесской войне Афины в итоге потерпели поражение. Отрывок цитируется по Фукидиду.

«В военных попечениях мы руководствуемся иными правилами, нежели наши противники. Так, например, мы всем разрешаем посещать наш город и никогда не препятствуем знакомиться и осматривать его и не высылаем чужестранцев из страха, что противник может проникнуть в наши тайны и извлечь для себя пользу. Ведь мы полагаемся главным образом не столько на военные приготовления и хитрости, как на наше личное мужество. Между тем как наши противники при их способе воспитания стремятся с раннего детства жестокой дисциплиной закалить отвагу юношей, мы живем свободно, без такой суровости, и тем не менее ведем отважную борьбу с равным нам противником. И вот доказательство этому: лакедемоняне вторгаются в нашу страну не одни, а со своими союзниками, тогда как мы только сами нападаем на соседние земли и обычно без большого труда одолеваем их, хотя их воины сражаются за свое достоинство. Со всей нашей военной мощью враг никогда еще не имел дела, так как нам всегда одновременно приходилось заботиться и об экипаже для кораблей и на суше рассылать в разные концы наших воинов. Случись врагам в стычке с нашим отрядом где-нибудь одержать победу, они уже похваляются, что обратили

в бегство целое афинское войско; так и при неудаче они всегда уверяют, что уступили лишь всей нашей военной мощи. Если мы готовы встречать опасности скорее по свойственной нам живости, нежели в силу привычки к тягостным упражнениям, и полагаемся при этом не на предписание закона, а на врожденную отвагу, – то в этом наше преимущество. Нас не тревожит заранее мысль о грядущих опасностях, а испытывая их, мы проявляем не меньше мужества, чем те, кто постоянно подвергается изнурительным трудам. Этим, как и многим другим, наш город и вызывает удивление».

**Для того чтобы отправить работу, надо:**

Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

**Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс.**

**Например: Общ-Сидоров-Петр-10.doc.**

Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>

Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!