

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XII Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ

«Аксиос»

Очный тур – 2017 г.

Исторический и Миссионерский факультеты

Факультет социальных наук

Обществознание

9 класс

Уровень I.

1. Выберите правильный ответ (или несколько) и внесите в таблицу его(их) порядковый номер.

1.1. К вторичным потребностям человека, согласно теории американского психолога А.Маслоу относятся: 1) физиологические 2) потребность в уважении 3) безопасность 4) все перечисленные выше

1.2. При переходе к индустриальному обществу

- 1) личность стала подчиняться общине
- 2) возросла роль обычаев и традиций
- 3) увеличилась доля городского населения
- 4) упрочилось значение коллектива в жизни общества

1.3. К социальным потребностям человека относится потребность в

- 1) отдыхе
- 2) самосохранении
- 3) пище и воде
- 4) общении

1.4. Лидер - это человек, который

- 1) подавляет других своим авторитетом
- 2) оказывает физическое давление на тех, кто слабее его
- 3) стремится занимать командные должности
- 4) способен повести за собой других

1.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК РФ наступает 1) с 14 лет; 2) с 16 лет; 3) с 18 лет; 4) с 21 года

1.6. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1.7. На детской площадке во дворе дети под присмотром бабушек играют в ролевую игру «дочки-матери». Кто выступает субъектом игровой деятельности?

- А) дети
- Б) куклы
- В) бабушки
- Г) правила игры

1.8. Какое социальное явление иллюстрирует тот факт, что М.В. Ломоносов из простого рыбака стал светилом российской науки?

- А) социальное неравенство
- Б) социальную коммуникацию
- В) социальную мобильность
- Г) социальный конфликт

1.9. Найдите социальную группу, которая выпадает из данного ряда, т.е. образована в соответствии с иным критерием.

- А) католики
- Б) протестанты
- В) консерваторы
- Г) православные

1.10. Назовите деятельность, отличительным признаком которой выступает то, что в ее результате создаются качественно новые материальные и духовные ценности.

- А) познание
- Б) общение
- В) творчество
- Г) труд

1.11. Имущественные права возникают

- А) по поводу обладания каким-либо имуществом
- Б) по поводу передачи имущества одним лицом другому лицу
- В) при потере имущества
- Г) все ответы неверны

1.12. По какому критерию выделяется средний класс в обществе?

- А) территориальному
- Б) этническому
- В) стратификационному
- Г) конфессиональному

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.
2	3	4	4	2	4	А	В	В	В	А, Б	В

Макс 12 баллов

Задание 2. Заполните пропуск в ряду.

3.1. Буддизм, _____, христианство _____, ислам.

3.2. Неолитическая революция (появление земледелия и скотоводства) – возникновение аграрного общества;
промышленная революция – возникновение индустриального общества;
 научно-техническая революция – возникновение постиндустриального общества.

Макс 2 балла

Задание 3. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

1.1. С точки зрения эмпириков, критерием истины являются соглашения ученых.

1.2. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

1.3. В самосознании личность и субъект, и объект познания.

1.4. Элитарные произведения могут становиться популярными.

1.5. Малой социальной группой является сословие.

1.6. Массовая культура не могла появиться до возникновения электронных СМИ.

1.7. В олигополистической отрасли производителей больше, чем в условиях монополии.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	да	нет	нет	да

Макс 7 баллов

Задание 4. Отметьте во втором столбце знаком «+» кто из указанных людей широко известен как благотворитель или меценат. Если знаете, то напишите, каким видом благотворительности или в каком проекте участвовали или участвуют эти люди.

**По 1 баллу – за верный ответ по каждой персоне.
 + 1 балл за развернутые и особо интересные ответы по каждой персоналии. (макс 8 б)**

Фамилия Имя Отчество	Вид деятельности / проект	Фотография
1. Елизавета Петровна Глинка («Доктор Лиза»)	+ помогала бездомным, пострадавшим от войны, создала первый хоспис в Киеве	
2. Владимир Вольфович Жириновский		
3. Чулпан Хаматова	+ организатор фонда «Подари жизнь» для помощи онкобольным детям	
4. Андрей Дмитриевич Сахаров		

<p>5. Павел Третьяков</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>создатель Арнольдовского училища для глухонемых детей, создатель Третьяковской галереи</p>	
<p>6. Святой праведный Иоанн Кронштадский</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>создал всеохватывающую структуру помощи нуждающимся, при которой вместо единовременной милостыни проситель получал ночлег, питание и постоянную посильную работу для того, чтобы их оплачивать, а также пастырское окормление и возможность духовного, интеллектуального и эстетического возрастания.</p>	

Макс за I уровень 29 баллов

Уровень II

3

Задание 1. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили. Макс 2 балла

1. Слесарь, академик, принц крови, президент, лауреат Нобелевской премии

2. Унитарное государство, парламентское государство, конфедерация, федеративное государство

Задание 2. Вставьте в текст пропущенные понятия. Макс 6 баллов

1. Потребительская корзина – это перечень минимально необходимого человеку набора благ для поддержания его жизнедеятельности.

2. Товар обладает потребительной и меновой стоимостью.

3. Толпа – бесструктурное скопление людей, связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.

4. Социальная группа – любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям: полу, возрасту, расе, национальности, месту жительства, образованию, профессии, власти, доходу и др.

5. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» (Ст. 3 Конституции РФ).

6. Общественное мнение – это суждения людей по поводу фактов действительности, оценка состояния жизни в области экономики, политики, морали, науки, религии и т.д. В этих суждениях переплетается обыденный, эмпирический и теоретический, научный подход к событиям общественной жизни.

Задание 4. Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой» и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

Как должны на Ваш взгляд соотноситься такие понятия как политика и мораль? Обоснуйте свою позицию и подкрепите свои выводы примерами. (задание выполняется на отдельном листе) **Макс 5 баллов**

Задание 5. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого, дав ответ в таблице.

Виды знаний	Утверждения			
А) научное	1. Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»			
Б) художественное	2. «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона.			
В) народная мудрость	3. Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п.			
Г) паранаучное	4. Не ходи со своим уставом в чужой монастырь			
Д) практическое	5. Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации			
	6. Красота до венца, а ум до конца			
	7. Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке			
А	Б	В	Г	Д
1, 2	7	4, 6	3	5

Макс 5 баллов

Задание 7. Знаете ли Вы глобальные проблемы современного мира?

а. Перечислите не менее трёх проблем.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Макс 2 балла

б. Выберите из них одну и составьте 3 предложения, раскрывающих сущность данной проблемы.

Уровень III. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали

3. Устойчивая правовая связь человека с государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
4. Деятельность, имеющая целью обеспечение популярности в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.
6. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при котором объединившиеся страны полностью сохраняют суверенитет и значительную независимость.
7. Привлечение президента к юридической ответственности, влекущее отстранение его от должности по основаниям, установленным конституцией.
9. Соединенье гражданской и духовной власти в одном лице.
10. Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей для личного обогащения.
11. Мнение или постановление, выраженное или принятое большинством

голосов избирательного корпуса или представительного учреждения.

По вертикали

1. Признание какой-либо организации, процедуры существующими на законных основаниях.
2. Торжественная церемония вступления в должность вновь избранного главы государства.
5. Институт непосредственной демократии; голосование избирателей по определенному вопросу государственной или общественной жизни.
8. Принцип устройства общества и государства, согласно которому должно обеспечиваться многообразие форм и субъектов экономической, политической и культурной жизни.

Макс 11 балл Макс за тестовую часть 55 баллов + 5 баллов за 4 задание

Уровень IV.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. *(задание выполняется на отдельном листе)*

.Темы для выбора

1. Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень. (В. Гюго)
2. Ничто так не портит народ, как привычка к ненависти. (Д. Мадзини)
3. Для граждан гораздо полезнее, когда процветает все государство в целом, а не когда отдельные люди преуспевают, целое же разрушается. (Фукидид)
4. Значение осознания подвига Новомучеников и исповедников Российских для развития нашего общества.
5. Кровь мучеников – семя христианства. (Тертуллиан)
6. Роль Православия в становлении российской государственности.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.). **5 баллов**
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. **10 баллов**
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать). **10 баллов**
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе. **5 баллов**
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения). **5 баллов**
6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт. **10 баллов**
7. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4). **5 баллов**

Максимально 50 баллов

Общий максимум – 110 баллов