



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
XII Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ

«Аксиос»

--	--	--

Очный тур – 2017 г.

Исторический и Миссионерский факультеты

Факультет социальных наук

Обществознание

10-11 класс

**Уровень I.**

**1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер. 9 баллов**

**1.1.** К вторичным потребностям человека, согласно теории американского психолога А.Маслоу относятся:

- 1) физиологические      2) потребность в уважении      3) безопасность      4) все перечисленные выше

**1.2. При переходе к индустриальному обществу**

- 1) личность стала подчиняться общине      3) увеличилась доля городского населения  
2) возросла роль обычаев и традиций общества      4) упрочилось значение коллектива в жизни общества



**Название теорий, научных идей:** А. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Б. Психоаналитическая школа. В. Категорический императив. Г. Право народа на восстание против тирании, «естественные права». Д. Роль труда в процессе эволюции. Е. «Невидимая рука рынка».

**Имена учёных:** 1. Ч. Дарвин. 2. К. Линней. 3. И. Кант. 4. Д. Кейнс. 5. Ф. Энгельс. 6. П. Сорокин. 7. А. Смит. 8. Д. Локк. 9. З. Фрейд.

А	Б	В	Г	Д	Е
6	9	3	2	5	7

**Задание 3. Вставьте в текст пропущенные понятия. 6 баллов**

1. Потребительская корзина – это перечень минимально необходимого человеку набора благ для поддержания его жизнедеятельности.
2. Товар обладает потребительной и меновой стоимостью.
3. Толпа – бесструктурное скопление людей, связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.
4. Социальная группа – любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям: полу, возрасту, расе, национальности, месту жительства, образованию, профессии, власти, доходу и др.
5. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» (Ст. 3 Конституции РФ).
6. Общественное мнение – это суждения людей по поводу фактов действительности, оценка состояния жизни в области экономики, политики, морали, науки, религии и т.д. В этих суждениях переплетается обыденный, эмпирический и теоретический, научный подход к событиям общественной жизни.

**Задание 4.** Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой» и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

Как должны на Ваш взгляд соотноситься такие понятия как политика и мораль? Обоснуйте свою позицию и подкрепите свои выводы примерами. **6 баллов**

**Задание 5. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца, дав ответ в таблице. 5 баллов**

Виды знаний	Утверждения			
А) научное	1. Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»			
Б) художественное	2. «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона.			
В) народная мудрость	3. Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п.			
Г) паранаучное	4. Не ходи со своим уставом в чужой монастырь			
Д) практическое	5. Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации			
	6. Красота до венца, а ум до конца			
	7. Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке			
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
1, 2	7	4, 6	3	5

**Задание 6. На свободное место впишите понятие по данному ему определению. 5 баллов**

- 1) Социализация – процесс формирования социальных качеств, свойств, ценностей, знаний и умений, благодаря которым человек становится дееспособным участником социальных связей, институтов, общностей.
- 2) Система государственных и негосударственных социальных институтов, устойчивая регулируемая форма их отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества – Политическая система

3) \_\_\_\_\_ Политическая партия \_\_\_\_\_ – организация, объединяющая наиболее активных, сознательных представителей общественного класса или социального слоя, выражающая их интересы, действующая на основе специальной программы в целях завоевания государственной власти.

4) Сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся общественных организаций, развивающихся автономно от государственной власти, выражающих разнообразные коллективные и индивидуальные интересы граждан – Гражданское общество \_\_\_\_\_

5) Состояние массового сознания, заключающее в себе отношение (скрытое или явное) людей к наиболее значимым проблемам, событиям и фактам социальной действительности, к деятельности различных групп и отдельных личностей – Общественное мнение \_\_\_\_\_

**Задание 7. Знаете ли Вы глобальные проблемы современного мира?**

**а. Перечислить не менее трёх проблем.**

1) \_\_\_\_\_ по 0,5 балла за каждую \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**б. Выберите из них одну и составьте несколько предложений, раскрывающих сущность данной проблемы.**

Макс 3 балла. Максимально за 2-ой уровень - 27 баллов

**Уровень III. Решите обществоведческий кроссворд.**



**По горизонтали**

3. Устойчивая правовая связь человека с государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

4. Деятельность, имеющая целью обеспечение популярности в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.

6. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при котором объединившиеся страны полностью сохраняют суверенитет и значительную независимость.

7. Привлечение президента к юридической ответственности, влекущее отстранение его от должности по основаниям, установленным конституцией.

9. Соединенье гражданской и духовной власти в одном лице.

10. Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в

использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей для личного обогащения.

11. Мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения.

**По вертикали**

1. Признание какой-либо организации, процедуры существующими на законных основаниях.

2. Торжественная церемония вступления в должность вновь избранного главы государства.

5. Институт непосредственной демократии; голосование избирателей по определенному вопросу государственной или общественной жизни.

8. Принцип устройства общества и государства, согласно которому должно обеспечиваться многообразие форм и субъектов экономической, политической и культурной жизни.

**11 баллов.**

**Максимально за тестовую часть 55 баллов + 5 за 4 задание**

#### **Уровень IV.**

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

8. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.). **5 баллов**

9. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. **10 баллов**

**10.** Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать). **10 баллов**

11. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе. **5 баллов**

12. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения). **5 баллов**

13. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса). **5 баллов**

14. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт. **10 баллов**

15. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше). **5 баллов**

16. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4). **5 баллов**

**Максимально 60 баллов**

**Общий максимум – 120 баллов**

#### **Темы для выбора**

1. Нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо, и, наоборот, нельзя жить разумно, нравственно и справедливо, не живя приятно. (Эпикур)
2. Мерило народа не то, каков он есть, а то, что считает прекрасным и истинным, по чем вздыхает. (Ф. М. Достоевский)
3. Ничто так не портит народ, как привычка к ненависти. (Д. Мадзини)
4. Первая панацея для плохо управляемой страны — валютная инфляция, вторая — война; обе приносят временное процветание, обе приносят окончательную гибель. (Э. Хемингуэй)
5. Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага. (В. С. Соловьев)
6. Значение осознания подвига Новомучеников и исповедников Российских для развития нашего общества.
7. Кровь мучеников – семя христианства. (Тертуллиан)