



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XI Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ

«Аксиос»

Осенний тур – 2015 г.

Исторический факультет

Обществознание

9 класс

Уровень I.

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

1.1. Тип общественного развития, сопровождаемый переходом от более высоких к более низким формам

- 1) Регресс 3) Прогресс
2) Стагнация 4) Рецессия

1.2. Какое из представленных определений не относится к культуре напрямую

- 1) человеческая деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания.
2) совокупность устойчивых форм человеческой деятельности.
3) набор кодов, которые предписывают человеку определенное поведение с присущими ему переживаниями и мыслями.
4) наука о древних артефактах и их месте в человеческой истории.

1.3. Для индустриального общества характерно:

- 1) Широкое распространение социальных сетей
2) Общественно-исторический прогресс
3) Эксплуатация природных ресурсов, зачастую во вред экологии
4) Основа экономики — конкурентные рынки и частная собственность

1.4. Основной вопрос науки о знании (гносеологии)

1. какой общественной строй наиболее справедлив
2. каково место человека во Вселенной
3. познаваем ли мир в принципе
4. существует ли Бог

1.5. Какие нормы предписывают посещать музеи и любоваться картинами?

- 1) этические 3) политические
2) правовые 4) эстетические

1.6. Государственная Дума РФ является

- 1) Верхней палатой Федерального собрания
2) Нижней палатой Федерального собрания
3) Собранием 600 депутатов
4) Органом назначающим выборы Президента РФ

1.7. К функциям денег не относится

- 1) средство платежа
2) средство обращения
3) средство производства
4) средство накопления

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

Задание 2. Выполните тест. Ответ занесите в таблицу.

1.1. Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим:

- а) тоталитаризм;
- б) талассократия;
- в) геронтократия;
- г) матриархат.

1.2. К невербальному общению относятся:

- а) общение по Скайпу;
- б) кашель;
- в) общение посредством СМС;
- г) разговор.

1.3. К произведениям народной культуры относится:

- а) баллада А.К.Толстого «Илья Муромец»;
- б) картина Н.Рериха «Илья Муромец»;
- в) былина «Илья Муромец и Святогор»;
- г) мультфильм «Три богатыря. Ход конем».

1.4. Рыночная экономика основана на принципах:

- а) конкуренции;
- б) многообразия форм собственности на средства производства;
- в) активного вмешательства государства в дела предприятий;
- г) полной независимости производителя в административных вопросах.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 3. Перед вами перечень признаков различных форм правления. Их можно разделить на 3 группы. Определите названия трех групп общностей и запишите их в колонках первой строчки таблицы. Разместите признаки форм правления по трем колонкам.

1. Наличие одной всеобъемлющей идеологии. 2. существование единоличного главы государства, пользующегося своей властью пожизненно и обыкновенно передающего его своему ближайшему родственнику. 3. монарх олицетворяет единство нации, историческую преемственность традиции, представляет государство на международной арене. 4. Массовые репрессии и террор со стороны силовых структур. 5. Высшая государственная власть построена на разделении властей. 6. наследственный (согласно обычаю или закону) порядок преемственности верховной власти. 7. Существование президента, парламента и кабинета министров. 8. Приверженность экспансионизму. 9. Юридическая ответственность главы государства

Уровень II

Задание 1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

2.1. Класс рабов, класс крепостных крестьян, класс капиталистов.

2.2. Либеральная партия, оппозиционная партия, социалистическая партия.

Задание 2. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. Обратите внимание: имён авторов больше, чем названий произведений. Запишите буквенные обозначения авторов в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

<i>Произведения</i>	<i>Имена мыслителей, ученых</i>
1. «Государь»	А) В. Ленин
2. «Манифест Коммунистической партии»	Б) П. Чаадаев
3. «Левиафан»	В) А. Герцен
4. «Былое и думы»	Г) Н. Макиавелли
5. «Государство и революция»	Д) К. Маркс
	Ж) П. Сорокин
	З) Т.Гоббс

1	2	3	4	5

Задание 3. Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите социологическое понятие (грамматические формы слов можно менять):

1. Метод научного исследования, разрешение, разложение целого на составные части, научное исследование, медицина.
2. форма государственного правления, знать, античность, Спарта, избранные лучшие умы, патриции, пэры.
3. идеология, ликвидация любого принудительного управления и власти человека над человеком, уничтожение всех типов принуждения, взаимопомощь, добровольное согласие, ликвидация всех видов власти.

Задание 4. Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин А. высказался следующим образом: «Только лучшие люди умеют управлять государством. Еще в детстве в благородных семьях создаются условия, чтобы потомство могло наследовать управление. Бедняки, которые не могут проследить собственную генеалогию не в состоянии унаследовать традиции». Его оппонент, утверждал, что «каждый человек имеет право управлять государством, в котором родился он и его родители. Бедность не лишает человека гражданства, а оно как раз и означает возможность воздействия на государственные решения». Сторонниками каких политических идеологий являются А. и его оппонент?

Задание 5. Определите следующие виды культуры и тенденций в ней, вписав их на свободные места.

1. Культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе, включает СМИ, спорт, кинематограф, литературу, изобразительное искусство, противоположна элитарной - _____

2) Течение в мировом искусстве, возникшее на рубеже 19-20 вв. связано с пропагандой передовых идей, в России проявилось в поэзии (футурист В.Маяковский), искусстве (супрематист К.Малевич) - _____

3) Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей _____

4) Ответ модернизму: раз уж прошлое невозможно уничтожить, ибо его уничтожение ведет к немоте, его нужно переосмыслить, иронично, без наивности (Умберто Эко) – _____

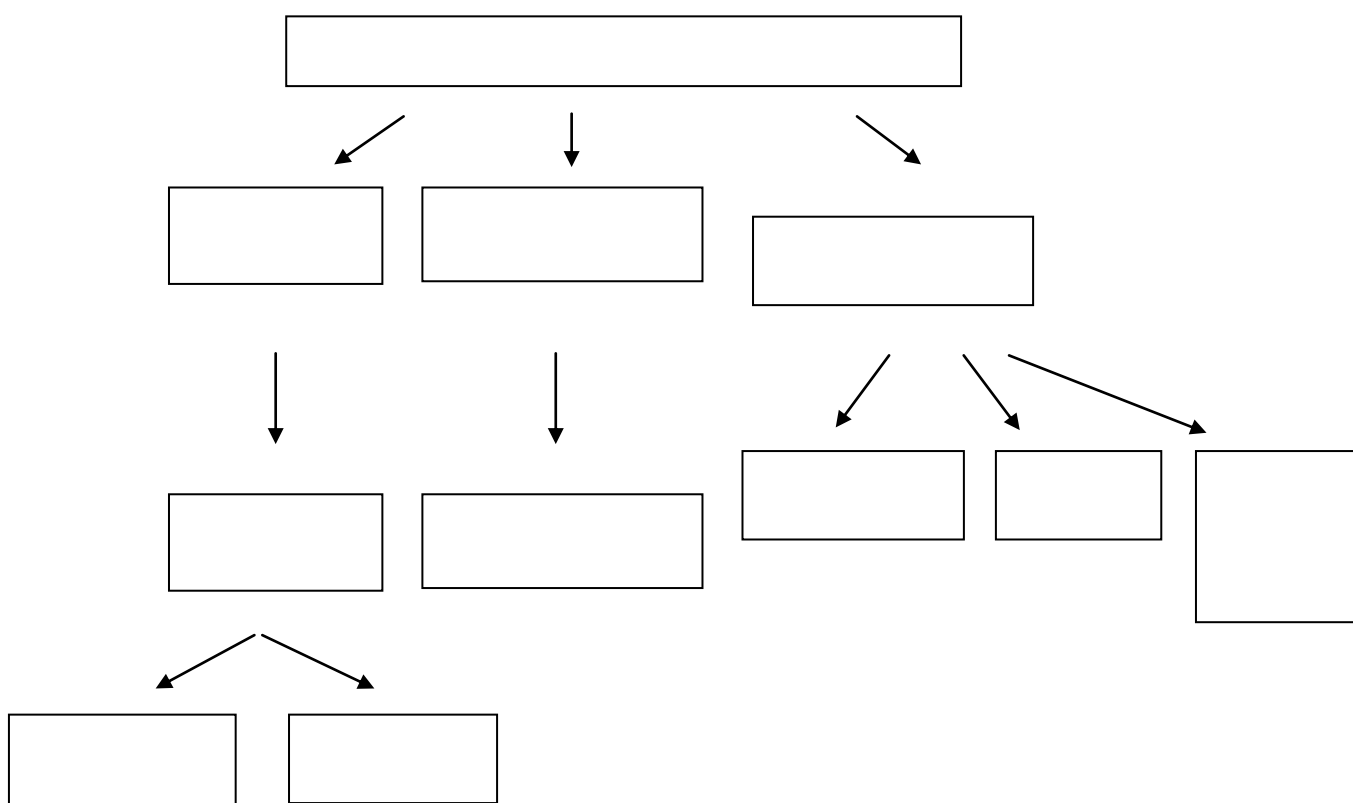
5) традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ— _____

6) культура какой-либо социальной группы: конфессиональная, профессиональная, корпоративная. Не отрицая общечеловеческой культуры, имеет специфические особенности— _____

7) ... культура является одним из следствий процесса социализации вообще и культурной в особенности. Ее социально-психологические истоки находятся в стремлении ... человека и ... в целом к самосознанию, самоутверждению, самовыражению и самореализации, что напрямую связано с возрастом –

Задание 6. Из предложенных слов образуйте понятия, наименования и составьте из них схему, отражающую конституционное устройство России. При составлении терминов и наименований одно и то же слово может быть использовано несколько раз. Слова также могут изменяться по родам, падежам и числам.

Власть, верховный, правительство, суд, высший, конституционный, законодательная, арбитражный, органы, собрание, совет, государственный, исполнительная, федерация, РФ, судебная, дума, федеральное.



Задание 7. Объясните разницу между терминами «коммуна» и «коммунизм».

Уровень III.

Объясните разницу между республиканским и монархическим строем. В чем на Ваш взгляд сущность монархической идеи? В чем преимущества одного и другого строя? Для Вас лично предпочтительней республиканский или монархический строй? Приведите пример удачных и неудачных монархий и республик.

Уровень IV.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с

ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
- 2) Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
- 3) Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
- 4) Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
- 5) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
- 6) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
- 7) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
- 9) Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора

1. «Самый непобедимый человек – это тот, кому не страшно быть глупым». (В.О.Ключевский)
2. «Ложь из всех вреднейший есть порок». (Екатерина II).
3. «Философы утверждают, что они ищут, стало быть еще не нашли». (Тертуллиан).
4. «Для человека нет ничего полезнее человека». (Б.Спиноза).
5. «Война – отец всех вещей» (Гераклит).

Для того чтобы отправить работу, надо:

4. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс.

Например: Общ-Сидоров-Петр-9.doc.

5. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>
6. Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!