

10 класс

1. В мешке находится 20 шариков трех цветов: белые, черные и красные. Каждого цвета был хотя бы один шарик. Оказалось, что если удвоить число белых шариков в мешке, то вероятность достать белый шарик станет на $\frac{1}{5}$ меньше чем первоначальная вероятность достать красный шарик (до удвоения белых). Найдите сколько было шариков каждого цвета.
(М. Попов)

Ответ: 5 белых, 3 черных и 12 красных.

Решение: Пусть было x шариков белого цвета, y – черного и z – красного. Так как всего шариков было 20, то $x + y + z = 20$. Тогда первоначальная вероятность достать красный шарик равна

$$p_1 = \frac{z}{x + y + z} = \frac{z}{20},$$

а вероятность достать белый шарик после удвоения белых равна

$$p_2 = \frac{2x}{2x + y + z} = \frac{2x}{x + 20}.$$

Теперь мы можем записать уравнение

$$p_1 - p_2 = \frac{1}{5} \implies \frac{z}{20} - \frac{2x}{x + 20} = \frac{1}{5}$$

или

$$z \cdot (x + 20) \cdot 5 - 2x \cdot 20 \cdot 5 = 20 \cdot (x + 20).$$

Делим обе части на 5 и приводим подобные члены

$$zx + 20z - 44x = 80 \implies (x + 20)(44 - z) = 800.$$

Осталось заметить, что так как $x + y + z = 20$ и каждый цвет присутствовал, то $20 < x + 20 < 40$. Среди делителей 800 только 25 и 32 удовлетворяют этому неравенству. Разбираем оба этих случая:

1) Пусть $x + 20 = 25$, тогда $44 - z = 32$. Получаем решение $x = 5$, $z = 12$ и $y = 3$.

II) Пусть $x + 20 = 32$, тогда $44 - z = 25$. Получаем $x = 12$, $z = 19$, но тогда их должно быть больше 20. Противоречие.

Рассмотрев оба случая, мы пришли к выводу, что решение единственно $(x, y, z) = (5, 3, 12)$. ■

2. В зимнюю школу приехало всего 40 девочек. У каждой из них есть чётное число подруг среди других приехавших. Выяснилось, что всех девочек можно расселить по двое так, чтобы в каждой комнате жили подруги. После этого две подруги, жившие в одной комнате, поссорились. Верно ли, что по-прежнему всех девочек можно расселить по двое так, чтобы в каждой комнате жили (непоссорившиеся) подруги?

(Д. Мусатов)

Решение: Нет, не верно. Пусть имеются 4 особые девочки А, Б, В и Г. Причем А дружит с Б и В, Б дружит с А и В, В дружит с А, Б и Г, Г дружит только с В. Остальные 36 девочек дружат, например, по кругу. Очевидно, что если поссорились девочки А и Б, то расселить никак не получится. ■

3. Найдите все натуральные числа a и b такие, что

$$a^3 - b^3 = 633 \cdot p$$

где p – некоторое простое число.

(М. Попов)

Ответ: $a = 16$, $b = 13$.

Решение: Разложим левую часть уравнения на множители

$$\begin{aligned} (a - b)(a^2 + ab + b^2) &= 3 \cdot 211 \cdot p \implies \\ \implies (a - b)((a - b)^2 + 3ab) &= 3 \cdot 211 \cdot p. \end{aligned}$$

Заметим, что правая часть делится на 3, следовательно хотя бы один из сомножителей делится на 3. Если

$$a - b : 3 \implies (a - b)^2 + 3ab : 3$$

и наоборот

$$(a - b)^2 + 3ab : 3 \implies (a - b)^2 : 3 \implies a - b : 3$$

Получаем, что левая часть уравнения делится на 9, значит $3 \cdot 211 \cdot p : 9$. Получаем, что $p : 3$, а так как $p \in \mathbb{P}$, то $p = 3$.

В итоге получаем такое уравнение

$$(a - b)((a - b)^2 + 3ab) = 3^2 \cdot 211,$$

причем оба сомножителя положительны и делятся на 3. Заметим также, что второй сомножитель больше первого, поэтому возможен только один вариант разбиения на множители

$$\begin{cases} a - b = 3, \\ (a - b)^2 + 3ab = 3 \cdot 211. \end{cases}$$

Выражаем a и подставляем во второе уравнение

$$9 + 3(b + 3)b = 3 \cdot 211 \implies b^2 + 3b - 208 = 0.$$

Решаем квадратное уравнение и получаем корни

$$b_1 = \frac{-3 - 29}{2} = -16 \quad \text{и} \quad b_2 = \frac{-3 + 29}{2} = 13.$$

Нас интересуют только натуральные числа, поэтому $a = 16$ и $b = 13$. ■

4. Найдите все значения параметра a , при которых уравнение

$$(x^2 - 6x + 8 - a)(x - a^2 + 6a - 8) = 0$$

имеет ровно два различных действительных корня.

(Р. Алишев)

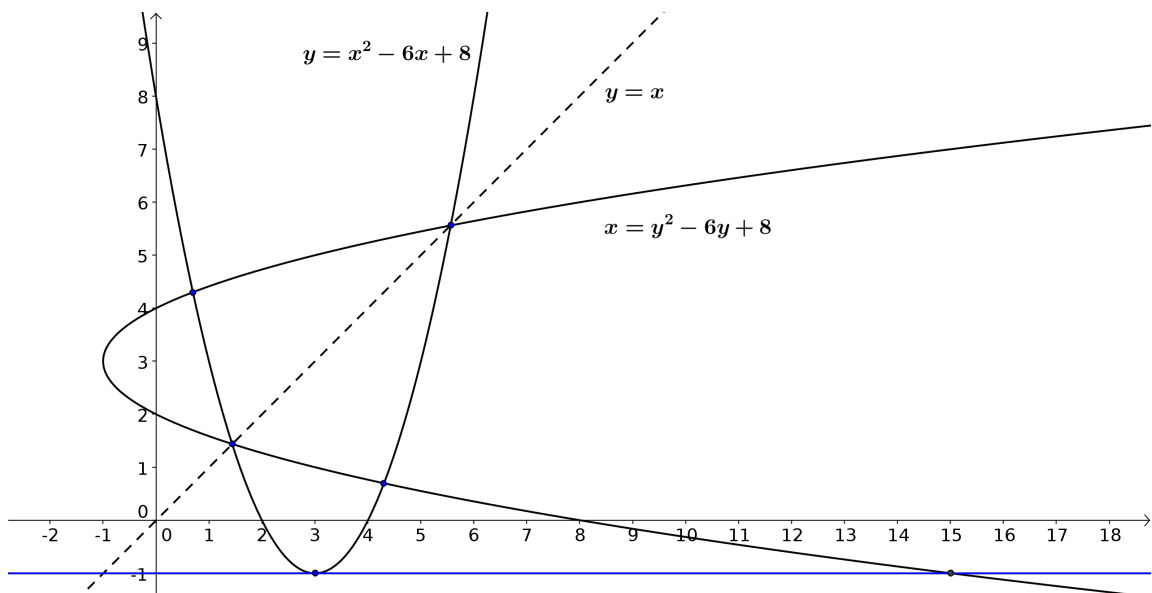
Ответ: $a \in \{-1\} \cup \left\{\frac{5}{2} \pm \frac{\sqrt{13}}{2}\right\} \cup \left\{\frac{7}{2} \pm \frac{\sqrt{17}}{2}\right\}$

Решение: Решать задачу будем графическим методом. Заменим a на y и нарисуем множество решений уравнения в плоскости Oxy .

Исходное уравнение эквивалентно следующей системе

$$\begin{cases} y = x^2 - 6x + 8, \\ x = y^2 - 6y + 8. \end{cases}$$

График первого уравнения это парабола с ветвями направленными вверх, а график второго уравнения – парабола повернутая на 90° (см. рисунок). Причем при замене $x \leftrightarrow y$ первая парабола переходит во вторую и наоборот. Следовательно, они симметричны относительно прямой $y = x$, а значит две точки пересечения этих парабол лежат на этой прямой.



Перейдем теперь к решению задачи. Так как исходное уравнение должно иметь ровно два различных решения, то прямая $y = a$ должна пересекать обе наши параболы ровно в двух точках. Как видно из рисунка такое возможно только в пяти точках: когда прямая проходит через вершину первой параболы или когда прямая проходит через одну из точек пересечения парабол. Разберем оба этих случая:

I) Прямая проходит через вершину параболы. Вершина имеет координаты $(-\frac{b}{2a}; -\frac{D}{4a}) = (3; -1)$. Тогда получаем прямую $y = -1$.

II) Прямая проходит через одну из точек пересечения парабол. Точки пересечения находятся из системы

$$\begin{cases} y = x^2 - 6x + 8, \\ x = y^2 - 6y + 8. \end{cases} \implies$$

$$\implies y = (y^2 - 6y + 8)^2 - 6(y^2 - 6y + 8) + 8 \implies$$

$$\implies y^4 - 12y^3 + 46y^2 - 61y + 24 = 0.$$

Причем две из них можно найти из условия $y = x$, то есть из уравнения

$$y = y^2 - 6y + 8 \implies y^2 - 7y + 8 = 0.$$

Поделим многочлен четвертой степени на квадратный и получим

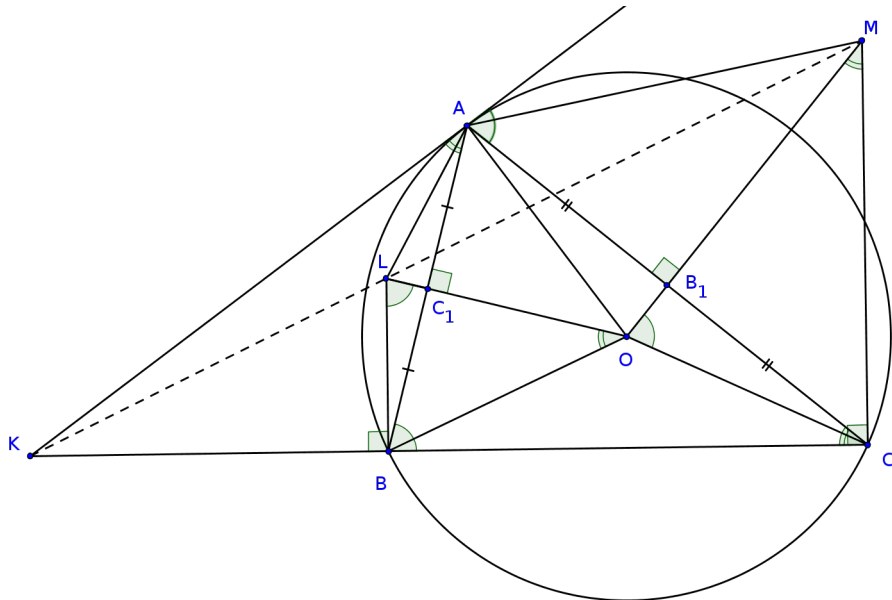
$$y^4 - 12y^3 + 46y^2 - 61y + 24 = (y^2 - 7y + 8)(y^2 - 5y + 3) = 0.$$

Теперь мы легко можем найти все четыре точки: $y = \frac{7}{2} \pm \frac{\sqrt{17}}{2}$ и $y = \frac{5}{2} \pm \frac{\sqrt{13}}{2}$. Итак, мы получаем пять возможных значений параметра

$$a \in \{-1\} \cup \left\{ \frac{5}{2} \pm \frac{\sqrt{13}}{2} \right\} \cup \left\{ \frac{7}{2} \pm \frac{\sqrt{17}}{2} \right\}. \quad \blacksquare$$

5. Касательная в точке A к описанной окружности треугольника ABC пересекает прямую BC в точке K . На перпендикуляре к отрезку BC в точке B взята точка L такая, что $AL = BL$. На перпендикуляре к отрезку BC в точке C взята точка M такая, что $AM = CM$. Докажите, что K , L и M лежат на одной прямой. (М. Попов)

Решение:



Так как $AL = LB$ и $\angle LBC = 90^\circ$, то L – точка пересечения серединного перпендикуляра к стороне AB и перпендикуляра к стороне BC в точке B . Аналогично M – точка пересечения серединного перпендикуляра к стороне AC и перпендикуляра к стороне BC в точке C . Пусть B_1 и C_1 – середины сторон AC и AB соответственно. Точка O – центр описанной окружности треугольника ABC (точка пересечения серединных перпендикуляров).

Заметим, что

$$\begin{aligned}\angle CMO &= \angle CMB_1 = 90^\circ - \angle MCB_1 = \\ &= \angle ACB = \frac{1}{2}\angle AOB = \angle BOL\end{aligned}$$

и

$$\begin{aligned}\angle BLO &= \angle BLC_1 = 90^\circ - \angle LBC_1 = \\ &= \angle ABC = \frac{1}{2}\angle AOC = \angle COM\end{aligned}$$

Получаем, что треугольники $\triangle BLO$ и $\triangle COM$ подобны по двум углам. Следовательно, у этих треугольников соответствующие стороны и высоты пропорциональны. Пусть также R – радиус описанной окружности, то есть $R = OA = OB = OC$. Тогда получаем такие соотношения

$$\frac{BL}{R} = \frac{R}{CM} = \frac{BC_1}{CB_1} = \frac{BA}{CA} \implies \left(\frac{BA}{CA}\right)^2 = \frac{BL}{R} \cdot \frac{R}{CM} = \frac{BL}{CM}$$

Так как KA – касательная к описанной окружности треугольника ABC , то $\triangle KAB \sim \triangle KCA$. Поэтому

$$\frac{BA}{AC} = \frac{KA}{KC} = \frac{KB}{KA} \implies \left(\frac{BA}{AC}\right)^2 = \frac{KA}{KC} \cdot \frac{KB}{KA} = \frac{KB}{KC}$$

Итак, мы получили

$$\frac{BL}{CM} = \left(\frac{BA}{AC}\right)^2 = \frac{KB}{KC}$$

Получаем, что точки K , L и M лежат на одной прямой. ■