

# ЗАДАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Вариант 17111 для 11 класса

## Задача 1.

Числовая характеристика  $x$  некоторого теплоэнергетического процесса является корнем уравнения

$$x^3 - 3x = t,$$

где  $t$  — температура окружающей среды, измеряемая в градусах Цельсия. По некоторым технологическим соображениям корень должен быть единственным. При каких значениях  $t$  уравнение имеет единственный корень  $x_0$ ? Оцените снизу абсолютную величину этого корня и покажите, что полученную оценку улучшить нельзя.

### Решение.

Нетрудно построить график функции  $y = x^3 - 3x$ , заметив, что эта функция нечетная, обращается в 0 ровно в трех точках  $x = 0, \pm\sqrt{3}$ ,  $(1; -2)$  является точкой минимума, а  $(-1; 2)$  является точкой максимума, функция неограниченно возрастает при  $x > 1$  и неограниченно убывает при  $x < -1$ . Таким образом, число корней равно

- 3, если  $|t| < 2$ ,
- 2, если  $|t| = 2$ ,
- 1, если  $|t| > 2$ .

Единственный корень есть в точности при  $|t| > 2$ .

Далее оценим абсолютную величину корня  $x$  при  $|t| > 2$ . Из графика видно, что  $|x| > \sqrt{3}$ . Можно получить и более точную оценку, рассматривая неравенства  $x^3 - 3x > 2$  при  $t > 2$  и  $x^3 - 3x < -2$  при  $t < -2$ . Замечая, что  $x^3 = 2 + 3x$  при  $x = 2$ , а также  $x^3 = -2 + 3x$  при  $x = -2$ , находим  $|x| > 2$ .

Допустимо также геометрическое решение, основанное на том наблюдении, что предельный (промежуточный) случай двух корней соответствует ситуации, когда одним из корней является точка экстремума.

### Ответ.

Уравнение имеет единственный корень в точности при  $|t| > 2$ .

Для этого корня справедливо нер-во  $|x| > 2$ .

## Задача 2.

Для каждого целого значения параметра  $K$  решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2[x] + y = 3/2, \\ ([x] - x)^2 - 2[y] = K. \end{cases}$$

Здесь  $[x]$  означает целую часть числа  $x$ .

### Решение.

Пусть

$$x = M + a, \quad y = N + b, \quad M, N \in \mathbb{Z}, \quad a, b \in [0; 1).$$

Из первого уравнения получаем  $2M + N + b = 3/2$  и тогда

$$b = 0,5, \quad N = 1 - 2M.$$

Подставим эти значения во второе уравнение:

$$(-a)^2 - 2(1 - 2M) = K.$$

Тогда

$$a = 0, \quad K = 4M - 2, \quad x = M, \quad y = 3/2 - 2M.$$

### Ответ.

Если  $K = 4M - 2$ , где  $M \in \mathbb{Z}$ , то  $x = M, y = 3/2 - 2M$ .

При других  $K$  решений нет.

### Задача 3.

Две равные окружности пересекаются в точках  $P$  и  $Q$ . Произвольная прямая, проходящая через  $Q$ , повторно пересекает окружности в точках  $A$  и  $B$ , а касательные к окружностям в этих точках пересекаются в точке  $C$ . Докажите, что отрезки  $AQ$  и  $CB$  видны из точки  $P$  под одинаковыми углами.

**Решение.** По теореме об угле между касательной и хордой  $\angle BAC = \angle QPA, \angle CBA = \angle BPQ$ . Следовательно,  $\angle BPA + \angle ACB = \angle BAC + \angle ACB + \angle CBA = \pi$ , т.е. четырехугольник  $APBC$  вписанный (рис.1). Значит,  $\angle BPC = \angle BAC = \angle QPA$ , ч.т.д.

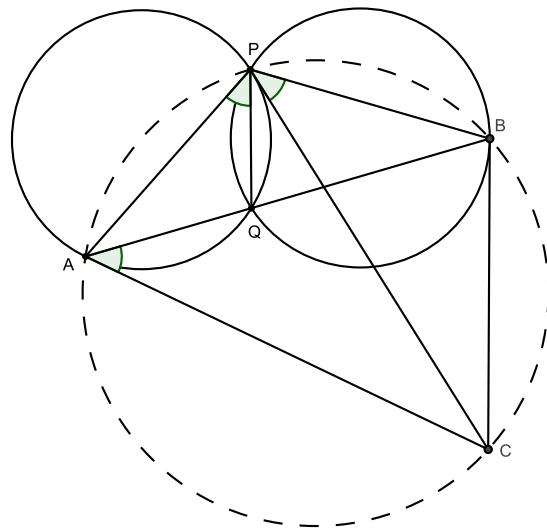


Рис.1.

Другие случаи расположения точек рассматриваются аналогично, например, на рис.2  $\angle ACB = \angle CAQ - \angle CBQ = (\pi - \angle QPA) - (\pi - \angle QPB) = \angle APB$  и  $\angle QPA = \angle BAC = \angle BPC$ .

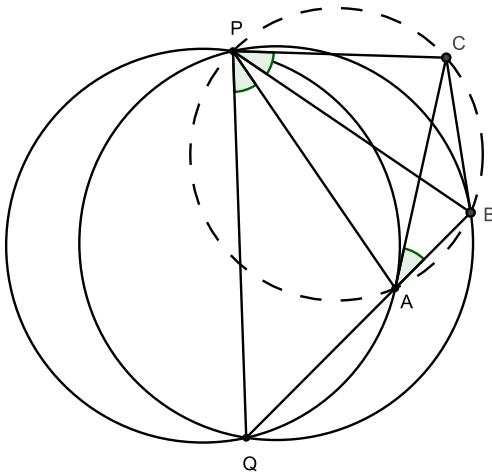


Рис.2.

#### Задача 4.

При обработке числовых данных часто приходится вычислять среднее арифметическое

$$S(x, y) = (x + y)/2$$

и решать уравнения, содержащие среднее арифметическое. Найдите все конечные (состоящие из конечного числа элементов) числовые множества  $X$  такие, что для любых  $a$  и  $b$  из  $X$  множество  $X$  содержит корень  $x$  уравнения

$$S(a, x) = b.$$

**Решение.** Имеем

$$S(a, x) = b \Leftrightarrow x = 2b - a. \quad (1)$$

Требуемым в условии задачи свойством обладает любое одноэлементное множество

$$X = \{a\}, \quad a \in (-\infty; \infty), \quad (2)$$

так как  $S(a, a) = a$ .

Допустим далее, что множество  $X$  содержит по крайней мере два различных элемента  $c, d$ , причем  $c < d$  (без ограничения общности). Для уравнения  $S(d, x) = c$  находим, согласно (1),  $x = 2c - d$ . Затем для уравнения  $S(d, x) = 2c - d$  получаем  $x = 4c - 3d$ , после чего рассматриваем уравнение  $S(d, x) = 4c - 3d$  и получаем  $x = 16c - 15d$ . Продолжая таким же образом, получаем последовательность решений

$$c, 2c - d, 4c - 3d, 16c - 15d, \dots \quad (3)$$

Покажем, что все ее члены  $x_n = 2^n c - (2^n - 1)d$ ,  $n = 0, 1, 2, \dots$ , попарно различны. Если допустить, что  $x_n = x_m$  при  $n \neq m$ , то, преобразуя равенство, получим  $(2^m - 2^n)c = (2^m - 2^n)d$ , откуда  $c = d$ , это невозможно. Итак, множество  $X$  содержит бесконечное подмножество — последовательность (3), следовательно, множество  $X$  бесконечно.

**Ответ:** в точности все одноэлементные множества  $X = \{a\}$ ,  $a \in (-\infty; \infty)$ .

### Задача 5.

Юный хакер желает изменить оценки в электронном журнале. Но при изменении одних оценок изменяются и другие, а именно: а) если он увеличивает на 2 количество пятерок, то при этом количество двоек уменьшается на 1; б) если он увеличивает на 1 количество пятерок, то количество двоек увеличивается на 2; в) если он уменьшает на 2 количество пятерок, то количество двоек увеличивается на 1; г) если он уменьшает на 1 количество пятерок, то количество двоек уменьшается на 2. Может ли он, совершая такие операции, превратить свои 3 пятерки и 30 двоек в 30 пятерок и 3 двойки?

### Решение.

Обозначим через  $n_i$  ( $i = 1, 2, 3, 4$ ) количество действий каждого из четырех возможных типов. Требуется решить систему (первое уравнение соответствует изменению количества пятерок, второе — двоек)

$$\begin{cases} 2n_1 + n_2 - 2n_3 - n_4 = 30 - 3 = 27, \\ -n_1 + 2n_2 + n_3 - 2n_4 = 3 - 30 = -27. \end{cases}$$

Умножим второе уравнение на два и сложим с первым.

$$5n_2 - 5n_4 = -27$$

или

$$5(n_2 - n_4) = -27.$$

Согласно условию, величина  $m = n_2 - n_4$  является целым числом. Однако уравнение  $5m = -27$  не имеет решения в целых числах.

**Ответ.** Не может.