

Время выполнения заданий - 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

男の人は 2月に 日本に 来ました。

Задание 2.

リサさんは えいごの 先生です。

Задание 3.

つぎの 電車は 明日の あさ 来ます。

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A: 今日があついですね。

B: ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A 今日があついです。 (V)

B 今日があつくないです。

C 今日があつかったです。

D 今日があつかなかったです。

Задание 4

女の方は 中国に 何人で 行きますか。

Варианты ответов

A 一人で 行きます。

B 二人で 行きます。

C 三人で 行きます。

D かぞくで 行きます

Задание 5

きむらさんの かれは どんな人ですか。

Варианты ответов

- A お金が たくさんあります。 C お金が 好きな人です
B お金が あまり ありません。 D もちが 好きな人です。

Задание 6

男の人は いつ はたらけますか。

Варианты ответов

- A 土よう日に はたらけます。
B 日よう日に はたらけます。
C 土よう日も、日よう日も はたらけます。
D 土よう日も、日よう日も はたらけません。

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

Вопрос: あきらさんは ながので 何をしましたか。

- A 買いものを しました。
B テレビを 見ました。
C スキーを しました。
D 山に キャンプに 行きました。

Задание 8.

Вопрос: けんさんは やすみに 何を しましたか。

- A 買いものを しました。
B テレビを 見ました。
C スキーを しました。
D 山に キャンプに 行きました。

Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).

Задание 9.

男の人は かぜを ひきました。

Задание 10.

男の人は これから ぐすりをのんで ねます。

Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вопрос 1: さくら大学は どんな 大学ですか。

Вопрос 2: ショッピングモールは どこに ありますか。

Вопрос 3: 何の クラスは ゆうめい ですか。

Вопрос 4: さくら大学には どんな 学生が たくさん いますか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения заданий: 70 минут

Задания 12-14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:
木、斤、立

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Укажите его.

間、聞、時、左、分、父

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

入 南 出
↓
〔 〕

Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. подниматься на гору | 3. писать ручкой |
| 2. слушать рассказ преподавателя | 4. рано вернуться |

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

- | | |
|----------|---------|
| 1. おもしろい | 3. はじまる |
| 2. うえ | 4. きた |

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

1. Узнайте, откуда родом собеседник.
2. Скажите, что нельзя фотографировать.
3. Спросите, где находится станция.

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.

1. 雨のときつかうもの
2. うし、うま、ぶた、いぬ
3. 人が すんでいる ところ

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

会	来	本
年	今	話
月	先	日

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Какой город никогда НЕ являлся столицей Японии.

- | | |
|--------|----------|
| A. なごや | C. きょうと |
| B. なら | D. とうきょう |

Задание 21. Исключите лишнее слово.

- | | |
|---------|--------|
| A. たいふう | C. つなみ |
| B. そら | D. じしん |

Задание 22. Выберите единственный правильный вариант ответа на вопрос:

どこが 日本の 一ばん 大きい しま* ですか。

しま* - остров

- | | |
|-----------|-----------|
| A. きゅうしゅう | C. ほっかいどう |
| B. しこく | D. ほんしゅう |

Задание 23. Выберите единственный правильный вариант ответа на вопрос:

せつぶんは いつ ですか。

- | | |
|-------|-------|
| A. はる | C. なつ |
| B. あき | D. ふゆ |

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本人は ねる時 何と言いますか。

Задание 25-28. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения, укажите неправильный вариант ответа.

マリアさんのにつき*

今日、あさはやくおきて、せんたくして、あさごはんを 食べました。
 それから、学校へ 行って、九時から 午後三時まで ベンキョウをしました。ひる
 休みは 一時間 あります。ひる休みには、学校のとしよかんで 本を かりました。
 午後、じよぎょうの あとで、しぶやへ 行きました。とけいが こわれた*から、あ
 たらしい とけいを かいました。安くて、いいとけいが ありました。

ゆうがた、エレナさんに 会って、なつ休みの りよこうの けいかくをたてました*。

今から とてもたのしみです。エレナさんは いちばん したい*友だちで、ほんとうに 毎日 会っています。エレナさんと いっしょに ばんごはんを 食べました。

よる、うちへ 帰って、このにつきを 書いています。今日は とても いそがしい一日でした。

*につき 日_レ記

*けいかく を たてる 建_ル 計_ル 画

*こわれる 壊_レ 損_ル

*したい 近_ク

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. 午後は クラスが ありませんでした。

26. とけいは あまり 高くなかったです。

Задание 27. Выберите единственный НЕправильный вариант ответа.

マリアさんは 今日 何を しましたか。

A. べんきょうしました。

B. しぶやでとけいをかいました。

C. 友だちに 会って、食べました。

D. エレナさんと りよこうしました。

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.

マリアさんはとしょかんへ 何を しに 行きましたか。

Задания 29-40. Грамматика.

Задания 29-32. Выберите единственный правильный вариант ответа для заполнения пропуска.

Задание 29.

すずきさんは子どものとき、_____。

A. 元気じゃありました

C. 元気じゃありませんでした

B. 元気じゃありませんでした

D. 元気でした

Задание 30

どうぞ、このタオルを_____ください。

A. つかいて

C. つかいまして

B. つかって

D. つくって

Задание 31

うち_____学校まで どうやって行きますか。

A. に

C. は

B. から

D. と

Задание 32

しんかんせん _____ 電車より はやいです。

- A. と C. のほうが
B. ほど D. の

Задание 33. Определите недостающий показатель или частицу и запишите полное предложение хираганой в бланк ответов.

先週のしゅうまつ どこ _____ に行きましたか。

Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

34. 学校、かえる、はなこさん、6時、毎日
35. こんしゅう、はなみ、ともだち、行く、私
36. しょくどう、食べる、ひるごはん、大学、おいしい

Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

たいへん
だいすき
あつい
げんき

かおりさん、お (1) _____ ですか。今、わたしは おきなわに います。ここは (2) _____ ですが、いい天気です。きのうは ともだちといっしょにうみでおよぎました。今日は 日本人の男の人と 山に 行きました。 (3) _____ でしたが、とてもきれいでした。毎日 たのしいです。おきなわのたべものも (4) _____ です。ではお元気で。

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.

38. べんさんは、一年生の時、ピアノが 下手でしたと言いました。
39. 私はとうきょうに すんでいるの ともだちが います。
40. きんの クラスに だれも 来ませんでした。

**III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов –30.
Время выполнения заданий - 90 минут/**

**Задание 41. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ти предложений.
Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている).

3. Конструкцию «Я думаю, что...»



Задание 42. Сочинение на тему «私のともだち». Объем текста должен быть около 400 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков.)