

Время выполнения заданий - 180 минут.  
Максимальное количество баллов -100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения заданий - 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: ( V )

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: ( X )

\*\*\*

**Задание 1.**

男の人は 2月に 日本に 来ました。

**Задание 2.**

男の人は リサさんと さいきん 会いました。

**Задание 3.**

今日は もう 電車が 来ません。

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A: 今日があついですね。

B: ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A 今日があついです。 (V)

C 今日があつかったです。

B 今日があつくないです。

D 今日があつかなかったです。

\*\*\*

**Задание 4**

女の方は いつ 中国に 行きますか。

Варианты ответов

A 春休みに 行きます

C 冬休みに 行きます

B 夏休みに 行きます

D 昼休みに 行きます

**Задание 5**

きむらさんの かれは どんな人ですか。

Варианты ответов

- A お金が たくさん あります。 C お金が 好きな 人です。  
B お金が あまり ありません。 D もちが 好きな 人です。

### Задание 6

男の人は いつ はたらけますか。

Варианты ответов

- A 土曜日に はたらけます。 C 土曜日も、日曜日も はたらけます。  
B 日曜日に はたらけます。 D 土曜日も、日曜日も はたらけません。

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

### Задание 7.

**Вопрос:** あきらさんは 休みに 何をしましたか。

- A スキーを したり、おんせんに 入ったりしました。  
B アルパイとを したり、うちで テレビを 見たりしました。  
C 山に キャンプに 行ったり、ドライブに 行ったりしました。  
D ビーチを さんぽしたり、買い物したりしました。

### Задание 8.

**Вопрос:** よしこさんは 休みに 何を しましたか。

- A スキーを したり、おんせんに 入ったりしました。  
B アルパイとを したり、うちで テレビを 見たりしました。  
C 山に キャンプに 行ったり、ドライブに 行ったりしました。  
D ビーチを さんぽしたり、買い物したりしました。

**Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).**

### Задание 9.

男の人は あたまが いたくて、のどが 赤いです。

### Задание 10.

男の人は これから くすりをのんで ねます。

**Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.**

**Вопрос 1:** さくら大学は どんな 大学ですか。 何が ありますか。

**Вопрос 2:** ショッピングモールに 何が ありますか。モールで 何が できますか。

**Аудирование закончено.**

**II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения заданий - 70 минут**

**Задания 12-14. Иероглифика.**

**Задание 12.** Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:  
久、十、ノ、イ

**Задание 13.** У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Укажите его.

始 長 終 朝 週 使 町

**Задание 14.** Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

教  
↓  
国 → [    ] → 社  
↓  
話

**Задания 15-19. Лексика.**

**Задание 15.** Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1. играть на пианино    | 3. убирать комнату |
| 2. остановиться в отеле | 4. умываться       |

**Задание 16.** Напишите антонимы к словам:

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. のる   | 3. わすれる   |
| 2. まにあう | 4. 電気をつける |

**Задание 17.** Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

- A. Спросите разрешения открыть окно.  
B. Пригласите нового знакомого вместе пообедать.  
C. Поблагодарите друга за то, что он одолжил вам книгу

**Задание 18.** Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.

- えを 見る ところ
- みかんや りんごなど
- 肉などを きる とき、使う もの

**Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.**

仕	校	文	家	食
族	作	高	事	学

**Задания 20-24. Страноведение.**

**Задание 20. Что из перечисленного НЕ является префектурой Японии?**

- A. 奈良(なら)                      C. 長崎(ながさき)  
 B. 名古屋(なごや)                D. 沖縄(おきなわ)

**Задание 21. Какая пословица соответствует русской пословице «Яблоко от яблони недалеко падает»? Выберите единственный правильный вариант ответа.**

- A. さるも 木から <sup>お</sup> 落ちる                      C. <sup>かえる</sup> 蛙の <sup>かえる</sup> 子は 蛙  
 B. 親の心 子 知らず                              D. かわいい 子には <sup>たび</sup> 旅を させよ

**Задание 22. Кто из перечисленных писателей является Нобелевским лауреатом? Выберите единственный правильный вариант ответа.**

- A. むらかみ はるき                              C. みしま ゆきお  
 B. かわばた やすなり                            D. たにぎき じゅんいちろう

**Задание 23. Выберите единственный правильный вариант ответа на вопрос:**

おぼんは いつですか。

- A. 5月    C. 7月  
 B. 6月    D. 8月

**Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.**

日本の <sup>こっき</sup> 国旗は 何といますか。

\*<sup>こっき</sup>国旗 - государственный флаг

**Задание 25-28. Понимание текста**

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.**

先週、日本人の 友だちと おんせんに 行きました。私は おんせんに入ったことが なかったから、行く前に、入り方を 教えて もらいました。たとえば、タオルを おんせんの中に入れてはいけません。先に 体を あらってから、おんせんに 入らなければいけません。知らない 人と いっしょに おふろに入るのは 少し はずかしかったですが、とても たのしかったです。

ホストファミリーに おみやげが 買ったから、帰りに 買い物にも 行きました。おいしそうな まんじゅう\*が あったのですが、少ししか 入って いなかったから、たくさん 入っている おせんべい\*に しました。

私は あと 3か月しか 日本に いません。日本に いるうちに\*、いろいろな ところに 行って みたいです。

\* まんじゅう = рисовый пирожок с начинкой из сладкой бобовой пасты

\* おせんべい = японский рисовый крекер

\*うちに = пока

**Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.**

25. この人は おんせんに 行く のが はじめて でした。

26. この人は 日本に 来てから、3か月に なりました。

**Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа, исходя из содержания текста.**

おんせんの ただしい 入り方は どれですか。

A. タオルを おんせんの中に 入れて、体を あらいます。

B. 体を あらわないで、おんせんに 入ります。

C. おんせんに 入る前に、体を あらいます。

D. 体を あらう前に、お風呂に 入ります。

**Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.**

この人は おみやげに 何を 買いましたか。どうしてですか。

**Задания 29-40. Грамматика.**

**Задания 29-32. Выберите единственный правильный вариант ответа для заполнения пропуска.**

**Задание 29**

ここは きゅうりょうが 高い \_\_\_\_\_、しごとも かんたんです。

A. から

C. と

B. けど

D. し

**Задание 30**

しあいが 何時に \_\_\_\_\_ わすれました。

A. 始まると

C. 始まるか

B. 始まることを

D. 始まるかどうか

**Задание 31**

少し 食べ \_\_\_\_\_ かもしれませんが、おいしい りょうりですよ。

A. やすい

C. たい

B. にくい

D. ない

**Задание 32**

つかれている みたいですね。今日は 早く \_\_\_\_\_。

- A. 帰ることができます。 C. 帰ったほうがいいです。  
B. 帰ってくれませんか。 D. 帰るのがいいです。

**Задание 33. Впишите недостающий вспомогательный глагол.**

- A: 明日、びょういんへ 一人で 行きますか。  
B: いいえ、山田さんに おくって\_\_\_\_\_

**Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

34. りゆうがく、かれ、来年、つもり、いる、する、言う、だ  
35. きょうかしよ、しまう、れきし、なくす、山田先生、かりる  
36. えいが、友だち、終わる、いく、じゅぎょう、みる、あと、いつしよに

**Задание 37. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).**

なかなか  
そろそろ  
だんだん  
どんどん

- (1) もう おそいから、\_\_\_\_\_帰ります。  
(2) 春に になると、\_\_\_\_\_あたたかく なります。  
(3) おそく なって すみません。バスが \_\_\_\_\_来なかったんです。  
(4) たくさん 作りましたから、\_\_\_\_\_食べてください。

**Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.**

38. きのは さむかった から、どこへでも 行きませんでした。  
39. ここの休みは 海で およいだり 山に のぼろうと 思っています。  
40. あの みずうみは 水が きれいだ そうです。

**III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов –30. Время выполнения заданий: 90 минут**

**Задание 41. Опишите рисунок. Напишите не менее 10-ти предложений.**

**Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Конструкции и формы со значением «Может...»/«Умеет...», «Любит...».
2. Конструкция «Я думаю, что...».
3. Конструкции передачи чужой речи «Сказал(а), что...»

**4. Конструкции, выражающие предположение:** ようです、~そうです、かもしれません。



**Задание 42. Сочинение на тему**「どうして 日本に きょうみが ありますか。」.  
**Объем текста должен быть около 450 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков.)**