

Ответы и критерии оценивания
Восточные языки (китайский язык)

10 класс

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 14).
Рекомендованное время выполнения заданий: 40 минут**

Задания 1- 10

1. X
2. X
3. V
4. B
5. B
6. D
7. B
8. D
9. X
10. X

Скрипты:

Задание 1.

现在我很少看电视，其中一个原因是广告太多了，只要你打开电视，不管什么时间，也不管什么节目，总能看到那么多的广告，浪费我的时间。

Утверждение: 他喜欢看电视广告。 (X)

Задание 2.

兰兰很早以前就想去南方看看了，可是她每次都说说就算了。

Утверждение: 兰兰去南方玩儿过了。 (X)

Задание 3.

一个人在国外生活，有时会觉得寂寞，不过没关系，我就住在你的隔壁，寂寞时就过来聊聊。

Утверждение: 我欢迎这个人来做客。 (V)

Задание 4

甲：今天是炒鸡蛋呢，还是做鸡蛋汤？

乙：还是炒着吃吧。

Вопрос: 第二个人想吃什么?

Варианты ответов:

A 鸡肉

B 炒鸡蛋 (V)

C 鸡蛋汤

D 炒白菜

Задание 5

甲: 这么多人在排队, 你为什么不到取款机那儿取呢?

乙: 你看, 那儿不正在修理吗?

Вопрос: 第二个人是什么意思?

Варианты ответов:

A 有时间

B 取款机坏了 (V)

C 喜欢排队

D 取款机里没钱了

Задание 6

甲: 这个电视剧很感人, 快来一起看看吧。

乙: 我可不想流眼泪。

Вопрос: 第二个人是什么意思?

Варианты ответов:

A 很想哭

B 看过了

C 很想看

D 不想看 (V)

Задания 7,8

甲：丽丽，你要的光盘买到了吗？

乙：别提了，我好不容易找到了那个地方，可人家却说卖没了！

甲：那你真够倒霉呢！

乙：不过还好，过两天就会有的。

Задание 7.

问题 1：丽丽买了几张光盘？

A. 都买了

B. 没买到 (V)

C. 买了两张

D. 被人送了

Задание 8.

问题 2：过了两天会发生什么事儿？

A. 丽丽的生日

B. 丽丽去找朋友

C. 倒霉的事儿

D. 商店会有光盘了 (V)

Задания 9, 10

很多人喜欢在冬季晨练，然而研究表明，过于寒冷的天气非常不适合晨练。即便是习惯晨练的人，也应该推迟晨练时间，不要太早出去锻炼。另外，有条件的人也可以根据情况转入室内运动，以降低寒冷对身体损害的几率。

Задание 9.

Утверждение: 在寒冷天气里也要坚持在外面锻炼，对不对？

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: (X)

Задание 10.

Утверждение: **习惯晨练的人应该早一点儿起床去外面，对不对？**

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: (X)

Задание 11

Задание 11 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста. Оцениваются:

1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).

Максимальное количество баллов – 6.

Прозвучавший текст условно можно разделить на 12 частей (смысловых групп, фактов):

- новогодний праздник
- друг приглашает героя принять участие в празднике
- герой описывает свои ощущения и сообщает их другу
- реакция друга на сомнения и ощущения героя
- создание и содержание выступления
- подготовка к выступлению
- результат подготовки
- подготовка аудитории – места выступления
- реакция учителя на украшенную аудиторию
- выступление, переживания героя
- реакция публики на выступление
- ощущения после выступления, вывод.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

6 баллов - передано не менее 10 смысловых групп (частей).

5 баллов - передано не менее 8 смысловых групп (частей).

4 балла – передано не менее 6 смысловых групп (частей).

3 балла – передано не менее 5 смысловых групп (частей).

2 балла – передано не менее 4 смысловых групп (частей).

1 балл – передано не менее 3 смысловых групп (частей).

0 баллов - передано менее 3 смысловых групп (частей).

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

0 баллов – объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

5) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Скрипт:

快到新年了，我们班准备举行一个新年晚会。昨天，米莎来我的房间，想请我跟他一起用汉语表演一个相声。我挺想参加的，但我的发音不算好，而且我们的汉语水平还不高，去哪儿找适合我们表演的相声呢？我把想法告诉了米莎，他拍着我的肩说：“你不必担心，只要你答应跟我一起表演，其他的一切都交给我吧。”

三天后，米莎自己编出了一个相声，说的是留学生刚学汉语的时候闹的一些笑话。我先记住了台词，把台词记下来以后，就让米莎一句一句地纠正我的发音，我自己也一遍又一遍地刻苦练习。这样一来，我们配合得越来越好，表演得越来越熟练了。

终于到了新年。那天下午，同学们先把教室布置得漂漂亮亮的，然后把鲜花，水果和饮料摆在桌子中间。张老师来到教室以后，都不敢相信这是我们的教室了。

表演的时候，开始我有点儿紧张，慢慢地就不紧张了。我们的相声把老师和同学们都逗得哈哈大笑。他们都说我们表演得好极了，发音也很地道。听了老师和同学们的称赞，我和米莎都高兴得不得了。

以前我总是觉得自己的发音不太好，不敢多说汉语，但是这次表演让我明白了，只要你多多练，就一定能学好汉语。

II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 41).
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)
Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 12—14. Иероглифика.

Задание 12.

率

率 率 率 率 率 率 率 率 率

率 率

Задание 13.

夷

Задание 14.

發=发

Задания 15-24. Лексика и страноведение.

Задание 15.

В данном задании учащимся необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

Задание 16.

В данном задании учащимся необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

Задание 17.

В задании 17 учащимся необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова. **Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся

иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

Задание 18.

В задании 18 учащимся необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера. **Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

Задание 19.

合同, 舒适, 适合, 合适, 抱怨, 倒霉, 雨伞, 暖气

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

Задание 20.

В. 猪八戒 – Чжу Бацзе, персонаж романа «Путешествие на Запад»

Все остальные – председатели КНР.

Задание 21.

D. 新疆 – Синьцзян-Уйгурский автономный район

Все остальные – провинции.

Задание 22.

D. 对联

Задание 23.

A. 幻灯片

Задание 24.

压岁钱

Задание 25.

X

Задание 26.

X

Задание 27.

B

Задание 28.

В задании 28 содержится вопрос по содержанию прочитанного текста без вариантов ответов. Учащимся необходимо дать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста (2- 5 предложений), при этом дословное переписывание текста не принесет учащимся максимальный балл. Необходимо дать краткий ответ на поставленный вопрос, сформулированный своими словами, за наличие грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 1,5 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным. **Максимальное количество баллов – 2.**

Задание 29

B

Задание 30

D

Задание 31

B

Задание 32

C

Задание 33

因为

Задание 34

这场比赛我们班肯定赢不了了。

Задание 35

他比我多吃了一块蛋糕

Задание 36

我 (1) 把那件衣服 (2) 洗 (3) 干净 (4) 。

没

Ответ: 1

Задание 37

五岁的汉克和爸爸、妈妈、哥哥一起到森林干活，#_突然_# (1)下起雨来，可是他们只带了一块雨披。这时爸爸#_把_# (2)雨披给了妈妈，妈妈给了哥哥哥哥又给了汉克。汉克问道：“为什么爸爸把雨披给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了我呢？”爸爸回答道：“因为爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比你强大呀。我们都会#_保护_# (3)比较弱小的人。”汉克左右看了看，将雨披撑开，挡在了一朵在风雨中飘摇的小花上面。

真正的强者不一定是多有力或者多有钱，#_而且_# (4)他对别人多有帮助。责任可以让我们将事情做完整，而爱可以让我们将事情做好。

1-突然

2-把

3-保护

4-而且

Задание 38

无论他**很忙**，他每天都要锻炼身体。（错）

无论他**忙不忙**，他每天都要锻炼身体

Задание 39

虽然他不太高兴，但最后还是答应了。（对）

Задание 40

1563005 = 一百五十六万三千**零零五**（错）

1563005 = 一百五十六万三千**零五**

Задание 41

Критерии оценивания задания 41:

Объем не ограничен.

Оцениваются:

Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют.

0 баллов - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях.

3) Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

4) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3+ HSK4, текст стилистически правильный.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

5) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

б) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

2 балла - допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 8 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 8 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 42

Критерии оценивания задания 42:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов (не учитывая уже имеющийся текст).

Оцениваются:

1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти отсутствуют, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна.

3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK4 в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ , в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы не выше уровня HSK2 , в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

1 балл – допускается до 6 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

0 баллов – более 6 полных ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

б) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

2 балла - допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

1 балл – допускается до 8 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

0 баллов – более 8 ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 180 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.