

ВАРИАНТ С ОТВЕТАМИ**Время выполнения заданий: 180 минут.****Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25).**Время выполнения заданий: 20 минут**

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: 我想去办张信用卡, 今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行。

Утверждение: 他打算下午去银行。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: 今天我想早点儿回家。看了看手表, 才五点。过了一会儿再看表, 还是五点, 我这才发现我的手表不走了。

Утверждение: 那块手表不是他的。 Ваш ответ: (X)

* * *

Задание 1.

我朋友要来沈阳看我, 飞机下午两点半到, 下了课我们就去机场接朋友。

Утверждение: 今天他不去上课

Ответ: (X)

Задание 2.

接客人的朋友们请注意, 从北京开往沈阳的K53次列车就要到达沈阳北站了, 请您到二站台接站。

Утверждение: 上面这段话是在火车站说的。

Ответ: (V)

Задание 3.

我不是不喜欢旅行，可是一旅行我就会生病，每次出去时我都带药。

Утверждение: 他不喜欢旅行。

Ответ: (X)

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

女: 该加油了。去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

Варианты ответа:

A 去机场

B 快到了

C 油是满的

D 有加油站 Ваш ответ: (V)

* * *

Задание 4

女: 大强, 我这首法文歌唱的怎么样?

男: 这个世界上没有比你唱得更好的了!

问: 大强是什么意思?

Варианты ответов:

- A 不太好
- B 好极了 (V)**
- C 还可以
- D 不怎么样

Задание 5

男：老李看起来心情很好啊。

女：他已经来这儿五年了，终于解决了住的问题。

问：老李为什么高兴？

Варианты ответов:

- A 有工作了
- B 身体健康
- C 有房子了 (V)**
- D 孩子考上了大学

Задание 6

男：要是不工作就能有很多钱，那该多好！

女：你做梦呢吧！

问：第二个人是什么意思？

Варианты ответов:

- A 很同意
- B 睡觉吧
- C 可以实现
- D 那是不可能的 (V)**

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (А, В, С или D) на каждый из вопросов.

男：哎，国庆节快要到了，“十一”放假时想不想去逛逛世博园？

女：怎么不想呢？听说现在那儿的菊花可好看了。

男：那我们多找几个同学一起去。

女：好啊！就这么说定了！

Задание 7.

问题 1：中国的国庆节是几月几号？

A. 五月一号

B. 十月一号 (V)

C. 十月十一号

D. 五月十一号

Задание 8.

问题 2：他们去世博园做什么？

A. 找同学

B. 逛逛 (V)

C. 看画儿

D. 跑步

Задания 9-10. Вы услышите текст. Текст будет звучать дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V) , если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)

各位领导、老师、下午好！今天我能拿到这个奖杯，我最想感谢的一个人就是我的老师。这一年她都陪在我的身边，安慰我，鼓励我，给了我很大的信心，让我能够坚持下来。没有她，就没有我的今天！

Задание 9.

说话人感谢她的领导。

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: (X)

Задание 10.

说话人现在的心情很激动。

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: (V)

Задание 11. Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.

Критерии оценивания задания 31:

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).
Максимальное количество баллов – 5
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)
Максимальное количество баллов – 2
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и

грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3

- 5) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3

Скрипт текста:

爸爸妈妈刚刚买了一套新房子，三室一厅。妈妈跟我说，让我自己布置自己的房间。以前我还小的时候，我的房间都是爸爸妈妈决定怎样装修、布置，现在我终于可以按照自己的梦想布置一间属于自己的房间了，真高兴！我的房间有十五平方米，不小了。首先我一定要一张大大的床，两米长两米宽。人每天有将近一半的时间要在床上度过，一定要让自己睡得舒舒服服的！我还要一个很大很大的书柜。我的书已经越来越多，旧家的书柜早已经不够放了！我还要一张连体的书桌。这是我从小的梦想之一！小时候，我只有一张小小的书桌，在上面又要做作业，又要放书，还放台灯，地方很小，很不舒服。现在我要一张长长的桌子，上面可以有专门的地方看书、写字，还可以放书、放音响，旁边还要放电脑。我决定就这样布置新的房间。妈妈听了我的想法，哈哈大笑！在我的心里，电脑、书和床最重要了。她问：“那，你不要衣柜，不穿衣服了吗？”……

Аудирование закончено.

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 45).
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)**

Задания 12—14. Иероглифика.

Задание 12. Распишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт:

麓

麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓

麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓

麓

Задание 13. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

五个兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐

Ответ: (手)

Задание 14. Напишите упрощенную версию иероглифа:

會 = 会

Задания 15-24. Лексика и страноведение.

Задание 15. Напишите максимально возможное количество синонимов к словам:

Ниже представлен примерный перечень синонимов:

1. 次 遍 回 趟
2. 但是 然而 但 不过 可是
3. 房间 房 房屋 房子 公寓 楼 楼房 宿舍 屋 屋子
4. 讲 讲话 说 说话 谈 谈话 聊 聊天儿 谈天儿

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 0,5 балла. Если в сумме правильных синонимов больше 8, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается 0,5 балла.

Задание 16. Напишите антонимы к словам:**Ниже представлен примерный перечень антонимов:**

1. 高山 平地 深谷 平川 幽谷
2. 难过 高兴 好过 开心 快乐
3. 外语 母语 方言 国语
4. 漂亮 难看 丑陋

За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается до 1 балла.

Задание 17. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения данного слова (даны примерные варианты ответов) :

1. 主人

- ① 接待客人的人<跟‘客人’相对>。
- ② 旧时聘用家庭教师、账房等的人；雇用仆人的的人。
- ③ 财物或权力的所有人：磨坊主人。

2. 家具

家庭器具，指木器，也包括炊事用具等

3. 粽子

我国民间端午节应节的食品。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла.

Задание 18. Объясните на китайском языке значение данного слова: (даны примерные варианты ответов)

1. 长江

中国第一大河。

2. 东京

东京都，简称东京（Tokyo），也是日本政治、经济、文化、教育中心和海陆空交通的枢纽。东京位于日本列岛中央的关东地区南部，是由 23 个特别区及 26 个市、5 个町、8 个村构成的广域自治体，人口约 1329 万。

3. 中秋节

农历八月十五日。因居秋季三月之中，故称为「中秋节」，民俗于是日全家团聚，吃月饼赏月。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято от 0,25 до 0,75 балла.

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

比	史	下
雨	翻	译
市	城	傅
师	历	赛

Ответы: 比赛; 历史; 下雨; 翻译; 城市; 师傅; 比赛

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

Задание 20. Исключите лишнее слово:

A. 气功

B. 武术

C. 太极拳

D. 美术 Ответ: (V)

Задание 21. Исключите лишнее слово:

A. 成都

B. 南京

C. 东京 Ответ: (V)

D. 哈尔滨

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

中国最大的商业城市是哪个城市? Ответ: (B)

A. 北京

B. 上海

C. 广州

D. 南京

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

中文怎么说 “@” ? Ответ: (C)

A. 小狗

B. 小蛇

C. 小老鼠

D. 小龟

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос.

中国的大陆面积是多少万平方公里?

Ответ: 960万平方公里

В случае наличия иероглифической ошибки в слове, снимается 0,5 балла за каждую ошибку.

Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения:

在一节“火车车厢里”，有一个小伙子占了两个人的位子，一位老大爷走过来，想坐在他的旁边。

老大爷对小伙子说：“对不起，请你让个座儿。”小伙子答道：“这儿已经有人了。”老大爷只好站在他身边的过道上。一会儿，一位年轻美丽的姑娘走了过来，小伙子一见，站起来，微笑着，很礼貌地说：“小姐，请这里坐，这个座位没有人。”那位漂亮的姑娘说：“是吗？谢谢你，不过……”

老大爷在边上听了他的话，就问：“小伙子，你刚才不是说这里有人吗？”

小伙子忙解释：“我说的就是她、她是我妹妹呀！”这时老大爷生气了：“胡说八道！她是我女儿。我什么时候生的你？”

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. 大爷是美丽姑娘的父亲。 Ответ: (V)

26. 小伙子不想让座儿是因为那儿已经有人了。 Ответ: (X)

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.

小伙子为什么占了两个位子？

- A. 他等了他妹妹。
- B. 他睡觉了。
- C. 他喜欢方便地一个人做。 Ответ: (V)
- D. 他太胖了。

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (дан примерный вариант ответа).

老大爷为什么生气了？

因为小伙子骗了她。/因为他发现小伙子骗了他。

Максимальное количество баллов за задание – 2. При наличии грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 2 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным.

Задания 29 – 37. Грамматика.

Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.

Задание 29

某同学说汉语说_____不比我快。

- a. 的
- b. 得 **Ответ: (V)**
- c. 地
- d. 了

Задание 30

他说话_____不礼貌。

- a. 有很多
- b. 刚才
- c. 一点儿也 **Ответ: (V)**
- d. 不比

Задание 31

美丽的姑娘_____听音乐吗？ - 没有！

- a. 明天
- b. 不是
- c. 是不是
- d. 正在 **Ответ: (V)**

Задание 32

他们去了中国_____。

- a. 了 **Ответ: (V)**
- b. 的
- c. 一下
- d. 吗

Задание 33. Впишите подходящее слово.

他们决定__先__去上海，后去西安。

Задания 34-35. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

34. 左右, 现在, 学生, 我们, 三十, 班, 多个, 有。

现在我们班的学生有三十多个左右。

35. 晚上, 舞会, 来, 到, 参加, 我, 你, 家, 今天, 欢迎

欢迎你今天晚上到我家来参加舞会。

Задания 36. Определите нужную позицию в предложении для указанного слова.

小张 (1) 吃了 (2) 饺子 (3) ?

(3) 没有

Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

只
还

刚刚
就

今天是星期五，爸爸和我一起陪哥哥参观他的大学。哥哥今年#___# (1) 考上这所大学，它的名字叫“中山大学”。进了校门，走了一下，我们发现这所学校很大，好像一个迷宫一样。学校里面环境很好，地上种满了花花草草。花非常鲜艳，草地一片青绿，看起来特别舒服。我们看到了几座主要的教学楼，很现代；我们#___# (2) 看到了新盖的学生宿舍，哥哥#___# (3) 住在那里。宿舍楼旁边是商业楼，那里有大超市、餐厅、邮局，还有银行。商业楼的对面是饭堂。

虽然我#___# (4) 来了一次，我感觉这所学校很大、很漂亮，我也很想像哥哥一样，住在这个校园里，所以我要认真学习，将来争取考上中山大学。

Ответы:

1. 刚刚
2. 还
3. 就
4. 只

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.

38. 我们班有九俄罗斯同学。

Неверно, должно быть 我们班有九个俄罗斯同学。

39. 电影院旁边是一个酒吧。

Неверно, должно быть 电影院旁边是酒吧。Или 电影院旁边有一个酒吧。

40. $3567452 =$ 三千五百六十七万四百五十二

Неверно, должно быть 三百五十六万七千四百五十二

III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов – 30).

Задание 41. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции.

1. 不比
2. 同屋
3. 书房
4. 虽然……而且……
5. 天气
6. 既……又……
7. 期末考试
8. 然后
9. 一边……一边……
10. 突然

В задании 41 учащимся предлагается составить рассказ на свободную тему, используя все данные слова словосочетания и конструкции. За правильное употребление конструкции начисляются баллы. Если в тексте, написанном участником, содержатся грамматические, лексические и иероглифические ошибки, общая сумма баллов снижается.

Критерии оценивания задания 41:

Объем не ограничен.

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Содержание и организация текста.
Содержание (оцениваются логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и

коммуникативной ситуации).

Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 4.

- 2) Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5.

- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста.
(оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

- 5) Иероглифика

Максимальное количество баллов – 2.

Задание 42. Сочинение, прочитайте начало текста и продолжите его (объем не менее 150 иероглифов).

一来中国，我就认识了很多中国朋友。一天中午下课，我遇到一个中国同学。她问我：……

Критерии оценивания задания 42:

Объем должен быть не менее 150 иероглифов (не учитывая уже имеющийся текст).

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).
Максимальное количество баллов – 3.
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)
Максимальное количество баллов – 3.
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)
Максимальное количество баллов – 3.
- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)
Максимальное количество баллов – 3.
- 5) Иероглифика
Максимальное количество баллов – 3.