

ВАРИАНТ С ОТВЕТАМИ**Время выполнения заданий: 180 минут.****Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25).**Время выполнения заданий: 20 минут**

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: 我想去办张信用卡, 今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行。

Утверждение: 他打算下午去银行。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: 今天我想早点儿回家。看了看手表, 才五点。过了一会儿再看表, 还是五点, 我这才发现我的手表不走了。

Утверждение: 那块手表不是他的。 Ваш ответ: (X)

* * *

Задание 1.

我朋友要来沈阳看我, 飞机下午两点半到, 下了课我们就去机场接朋友。

Утверждение: 今天他不去上课

Ответ: (X)

Задание 2.

接客人的朋友们请注意, 从北京开往沈阳的K53次列车就要到达沈阳北站了, 请您到二站台接站。

Утверждение: 上面这段话是在火车站说的。

Ответ: (V)

Задание 3.

我不是不喜欢旅行，可是一旅行我就会生病，每次出去时我都带药。

Утверждение: 他不喜欢旅行。

Ответ: (X)

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

女: 该加油了。去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

Варианты ответа:

A 去机场

B 快到了

C 油是满的

D 有加油站 Ваш ответ: (V)

* * *

Задание 4

女: 大强, 我这首法文歌唱的怎么样?

男: 这个世界上没有比你唱得更好的了!

问: 大强是什么意思?

Варианты ответов:

- A 不太好
- B 好极了 (V)**
- C 还可以
- D 不怎么样

Задание 5

男：老李看起来心情很好啊。

女：他已经来这儿五年了，终于解决了住的问题。

问：老李为什么高兴？

Варианты ответов:

- A 有工作了
- B 身体健康
- C 有房子了 (V)**
- D 孩子考上了大学

Задание 6

男：要是不工作就能有很多钱，那该多好！

女：你做梦呢吧！

问：第二个人是什么意思？

Варианты ответов:

- A 很同意
- B 睡觉吧
- C 可以实现
- D 那是不可能的 (V)**

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (А, В, С или D) на каждый из вопросов.

男：哎，国庆节快要到了，“十一”放假时想不想去逛逛世博园？

女：怎么不想呢？听说现在那儿的菊花可好看了。

男：那我们多找几个同学一起去。

女：好啊！就这么说定了！

Задание 7.

问题 1：中国的国庆节是几月几号？

A. 五月一号

B. 十月一号 (V)

C. 十月十一号

D. 五月十一号

Задание 8.

问题 2：他们去世博园做什么？

A. 找同学

B. 逛逛 (V)

C. 看画儿

D. 跑步

Задания 9-10. Вы услышите текст. Текст будет звучать дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V) , если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)

各位领导、老师、下午好！今天我能拿到这个奖杯，我最想感谢的一个人就是我的老师。这一年她都陪在我的身边，安慰我，鼓励我，给了我很大的信心，让我能够坚持下来。没有她，就没有我的今天！

Задание 9.

说话人感谢她的领导。

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: (X)

Задание 10.

说话人现在的心情很激动。

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: (V)

Задание 11. Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.

Критерии оценивания задания 31:

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).
Максимальное количество баллов – 5
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)
Максимальное количество баллов – 2
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень

соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3

- 5) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3

Скрипт текста:

爸爸妈妈刚刚买了一套新房子，三室一厅。妈妈跟我说，让我自己布置自己的房间。以前我还小的时候，我的房间都是爸爸妈妈决定怎样装修、布置，现在我终于可以按照自己的梦想布置一间属于自己的房间了，真高兴！我的房间有十五平方米，不小了。首先我一定要一张大大的床，两米长两米宽。人每天有将近一半的时间要在床上度过，一定要让自己睡得舒舒服服的！我还要一个很大很大的书柜。我的书已经越来越多，旧家的书柜早已经不够放了！我还要一张连体的书桌。这是我从小梦想之一！小时候，我只有一张小小的书桌，在上面又要做作业，又要放书，还放台灯，地方很小，很不舒服。现在我要一张长长的桌子，上面可以有专门的地方看书、写字，还可以放书、放音响，旁边还要放电脑。我决定就这样布置新的房间。妈妈听了我的想法，哈哈大笑！在我的心里，电脑、书和床最重要了。她问：“那，你不要衣柜，不穿衣服了吗？”……

Аудирование закончено.

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 45).
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)**

Задания 12—14. Иероглифика.

Задание 12. Распишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт:

邈



Задание 13. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

上不再上, 下不在下, 不可在上, 只宜在下

Ответ: (一)

Задание 14. Напишите упрощенную версию иероглифа:

從 = 从

Задания 15-24. Лексика и страноведение.

Задание 15. Напишите максимально возможное количество синонимов к словам:

Ниже представлен примерный перечень синонимов:

1. 按照 依照 按 根据 依照
2. 变化 变革 变更 变迁 更改 更换 变成 变动 变换 转变
转化 变 改 换
3. 情况 情形 境地 境界 环境 事变 变故 变
4. 却 但 反而 但是 然而 不过

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 0,5 балла. Если в сумме правильных синонимов больше 8, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается 0,5 балла.

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

Ниже представлен примерный перечень антонимов:

- | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|-------|
| 1. 错误 | 正确 | 无误 | 准确 | | |
| 2. 分手 | 见面 | 会见 | 相聚 | 聚头 | 联袂 |
| 3. 失败 | 胜利 | 成功 | 得胜 | 取胜 | |
| 4. 简单 | 繁难 | 丰富 | 详细 | 复杂 | 困难 烦冗 |

За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается до 1 балла.

Задание 17. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения данного слова: (даны примерные варианты ответов)

- 拥挤
 - <人或车船等>挤在一起: 按次序上车, 不要拥挤。
 - 地方相对地小而人或车船等相对地多: 星期天市场里特别拥挤。
- 派出所
 - 派出所为公安系统的基层组织, 上级公安机关的派出机构。
- 书呆子
 - 一般指只读书而不会用书上的知识变通的人。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла.

Задание 18. Объясните на китайском языке значение данного слова: (даны примерные варианты ответов)

- 中秋节
 - 中国的传统节日, 在农历八月十五日, 这一天有赏月、吃月饼的风俗
- 四合院

- 一种古老的住宅建筑式样。北房为上房，左右两旁为厢房，南房为客厅或下房，四面相对，中央为庭院空地，状如口字，故称为「四合院」。

3. 乐山大佛

- 世界最大的石刻佛像.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято от 0,25 до 0,75 балла.

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

悉	格	由
组	普	熟
自	法	通
织	看	性

Ответы: 熟悉; 组织; 自由; 看法; 性格; 普通

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

Задание 20. Исключите лишнее слово:

- A. 拉萨
- B. 呼和浩特
- C. 乌鲁木齐

D. 海南 Ответ: (V)

Задание 21. Исключите лишнее слово:

- A. 水浒传
- B. 阿 Q 正传** Ответ: (V)
- C. 红楼梦
- D. 西游记

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

长城是世界上修建时间最长，工程量最大的一项古代防御工程，请问长城始建于中国的哪个朝代？ **Ответ: (C)**

- A. 唐代
- B. 明代
- C. 秦代**
- D. 周代

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

中文怎么说 “@” ? **Ответ: (C)**

- A. 小狗
- B. 小蛇
- C. 小老鼠**
- D. 小龟

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос.

春节拜年时，长辈一般会用红包纸包钱分给孩子，这种钱叫什么？

Ответ: 压岁钱

В случае наличия иероглифической ошибки в слове, снимается 0,5 балла за каждую ошибку.

Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения:

老李是一位农民，离开家乡到一家工厂工作。这一天，他又接到了正上大学的儿子打来的电话。儿子在电话中告诉老李，他在学校找了个女朋友。老李一听，就很高兴：“儿子，这是好事儿，你看看好就行，不用和我商量……”

电话那头儿子乐了，说：“我哪里需要跟你商量这事！是这样的，再过几天就是她的生日了，商场里有套衣服很漂亮，我准备作为生日礼物送给她，可这钱——”

老李总算明白怎么回事了，结结巴巴地说：“原来还是钱啊！要多少？”

儿子说：“我挑的名牌最便宜的，而且还在便宜的基础上打了折，只要一千块！可我没钱，只好找你了，谁让你是我爹呢？”

老李吓得长大了嘴巴，我的爹呀，张口就是一千块，我一个月不吃不喝才六百块，挣的钱早就一五一十地给他了，现在手头上一点儿积攒都没有。可是，这钱不能不给呀！要是不给，不光要得罪了儿子，还要得最未来的媳妇，问题相当严重啊！

老李想啊想，头都快想破了，还是没想出辙来，只得喊叹。突然他脑子灵光一闪：有办法了！

时间不等人，老李连夜往家赶，一到家就直奔他爹的房间，拿起他爹放在床头的那个玛瑙嘴烟杆（агатový мундштук）就往外奔。他爹一把抓住老李，问：“我就这烟杆能值俩钱儿，你这是要拿到哪里去？”

老李说：“爹呀，我儿子遇上了难事，他办不到，找了他爹，我也办不到，可我也有爹！你说，我不找你，还能找谁啊？”

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. 一千元对老李老说是很多钱。 **Ответ: (V)**

26. 儿子请老李去他爹借玛瑙嘴烟杆。 **Ответ: (X)**

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.

儿子为什么给老李打电话？

- A. 他想商量新女朋友的事情。
- B. 他请老李和他爹参加生日聚会。
- C. 他跟父亲商量送哪个生日礼物最好。
- D. 他请老李帮他找钱给他女朋友买衣服。 **Ответ: (V)**

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.

老李为什么去找他爹的玛瑙嘴烟杆？

Примерный вариант ответа:

因为他自己没有钱，不能帮助他的儿子。可是他决定他也是他父亲的儿子，所以父亲也必须帮他。

Максимальное количество баллов за задание – 2. При наличии грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 2 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным.

Задания 29 – 37. Грамматика.

Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.

Задание 29

_____ 天气的变化，鸟儿们从寒冷的北方飞到了温暖的南方。

- A. 因为
- B. 随着 **Ответ: (V)**
- C. 要是
- D. 为了

Задание 30

这是古代流传_____的一个故事。 _

- A. 上来_
- B. 下去
- C. 下来

D. 回去

Задание 31

我嗓子疼 _____ 一句话也说不出来。

A. 的

B. 得 Ответ: (V)

C. 地

D. 着

Задание 32

_____ 妈妈的照顾 _____, 我慢慢恢复了健康。

A. 在。。。下 Ответ: (V)

B. 在。。。上

C. 在。。。内

D. 除。。。外

Задание 33. Впишите подходящее слово.

我给他打 _____ 过 (个) _____ 电话了, 你不用打了!

Задания 34-35. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

34. (中国/兴趣/伊万/的/很/对/感/国画), (了解/想/了解/他/知识/国画)。

伊万对中国的国画很感兴趣, 他想了解了解国画知识。

35. 一次 / 商场 / 跟 / 我 / 那个 / 去 / 朋友 / 逛 / 过

我跟那个朋友去过逛一次商场。

Задания 36. Определите нужную позицию в предложении для указанного слова.

(1) 这次看京剧以前, (2) 我 (3) 没 (4) 看过中国的传统戏剧。

从来

Ответ: (3)

Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

只是
甚至
不过
加上

学了两年俄语以后，我第一次帮一对乌克兰的夫妇做了翻译。他们来自乌克兰的港口城市奥德赛。我们刚刚见面的时候，我很紧张。背完了几句常用的问候语后，就开始结结巴巴地说俄语了。#__#(1)，他们很和善。他们看得出那时我的俄语不是太流利，却没有责怪我。虽然我的俄语不是很好，但是我很认真工作。他们做家具的生意。有很多的单词对于我来说当然很难，因为我#__#(2)连这些词的中文译文都不知道是什么意思。但是碰到难题，我们总是能通过各种办法沟通。他们称赞我的发音很好，#__#(3)词汇量需要积累。生意谈成了以后，我还陪他们到城市里面游玩。玩的时候用的都是日常生活用语，#__#(4)我已经没有那么紧张了，所以我的俄语越来越流利，他们也很高兴。后来，我们互相留下了联系方式。他们欢迎我到乌克兰去玩。回去以后，他们还给我寄了一本普希金的诗集。他们人真好！

Ответы:

1. 不过
2. 甚至
3. 只是
4. 加上

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.

38. 我在中国学了韩语两年。

Неверно, должно быть 我早中国学韩语学了两年。

39. 上个月我去了一遍北京。

Неверно, должно быть 上个月我去了一次/一趟北京。

40. 819103316 = 八千一百九十一万零三千三百一十六

Неверно, должно быть 八亿一千九百一十万三千三百一十六

III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов – 30).

Задание 41. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции.

1. 不知不觉
2. 再说
3. 怪不得……，原来……。
4. 下去
5. 老婆
6. 不如
7. 连……也……
8. 将来
9. 专家
10. 说定

В задании 41 учащимся предлагается составить рассказ на свободную тему, используя все данные слова словосочетания и конструкции. За правильное употребление конструкции начисляются баллы. Если в тексте, написанном участником, содержатся грамматические, лексические и иероглифические ошибки, общая сумма баллов снижается.

Критерии оценивания задания 41:

Объем не ограничен.

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) **Содержание и организация текста.**
Содержание (оцениваются логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).
Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 4.

- 2) Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5.

- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста.
(оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

- 5) Иероглифика

Максимальное количество баллов – 2.

Задание 42. Сочинение. Прочитайте начало текста и продолжите его (объем 200 иероглифов).

有一天，我从老师那儿知道，我们学中文的学生每年都有得到奖学金的机会，拿到奖学金以后就可以到中国去学习了。。。

Критерии оценивания задания 42:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов (не учитывая уже имеющийся текст).

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства,

соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 3.

- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 3.

- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

- 5) Иероглифика

Максимальное количество баллов – 3.