

ВАРИАНТ С ОТВЕТАМИ**Время выполнения заданий: 180 минут.****Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25).**Время выполнения заданий: 20 минут**

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: 我想去办张信用卡, 今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行。

Утверждение: 他打算下午去银行。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: 今天我想早点儿回家。看了看手表, 才五点。过了一会儿再看表, 还是五点, 我这才发现我的手表不走了。

Утверждение: 那块手表不是他的。 Ваш ответ: (X)

* * *

Задание 1.

我朋友要来沈阳看我, 飞机下午两点半到, 下了课我们就去机场接朋友。

Утверждение: 今天他不去上课

Ответ: (X)

Задание 2.

接客人的朋友们请注意, 从北京开往沈阳的K53次列车就要到达沈阳北站了, 请您到二站台接站。

Утверждение: 上面这段话是在火车站说的。

Ответ: (V)

Задание 3.

我不是不喜欢旅行，可是一旅行我就会生病，每次出去时我都带药。

Утверждение: 他不喜欢旅行。

Ответ: (X)

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

女: 该加油了。去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

Варианты ответа:

A 去机场

B 快到了

C 油是满的

D 有加油站 Ваш ответ: (V)

* * *

Задание 4

女: 大强, 我这首法文歌唱的怎么样?

男: 这个世界上没有比你唱得更好的了!

问: 大强是什么意思?

Варианты ответов:

- A 不太好
- B 好极了 (V)**
- C 还可以
- D 不怎么样

Задание 5

男：老李看起来心情很好啊。

女：他已经来这儿五年了，终于解决了住的问题。

问：老李为什么高兴？

Варианты ответов:

- A 有工作了
- B 身体健康
- C 有房子了 (V)**
- D 孩子考上了大学

Задание 6

男：要是不工作就能有很多钱，那该多好！

女：你做梦呢吧！

问：第二个人是什么意思？

Варианты ответов:

- A 很同意
- B 睡觉吧
- C 可以实现
- D 那是不可能的 (V)**

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (А, В, С или D) на каждый из вопросов.

男：哎，国庆节快要到了，“十一”放假时想不想去逛逛世博园？

女：怎么不想呢？听说现在那儿的菊花可好看了。

男：那我们多找几个同学一起去。

女：好啊！就这么说定了！

Задание 7.

问题 1：中国的国庆节是几月几号？

A. 五月一号

B. 十月一号 (V)

C. 十月十一号

D. 五月十一号

Задание 8.

问题 2：他们去世博园做什么？

A. 找同学

B. 逛逛 (V)

C. 看画儿

D. 跑步

Задания 9-10. Вы услышите текст. Текст будет звучать дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V) , если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)

各位领导、老师、下午好！今天我能拿到这个奖杯，我最想感谢的一个人就是我的老师。这一年她都陪在我的身边，安慰我，鼓励我，给了我很大的信心，让我能够坚持下来。没有她，就没有我的今天！

Задание 9.

说话人感谢她的领导。

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: (X)

Задание 10.

说话人现在的心情很激动。

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: (V)

Задание 11. Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.

Критерии оценивания задания 31:

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).
Максимальное количество баллов – 5
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)
Максимальное количество баллов – 2
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень

соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3

- 5) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3

Скрипт текста:

爸爸妈妈刚刚买了一套新房子，三室一厅。妈妈跟我说，让我自己布置自己的房间。以前我还小的时候，我的房间都是爸爸妈妈决定怎样装修、布置，现在我终于可以按照自己的梦想布置一间属于自己的房间了，真高兴！我的房间有十五平方米，不小了。首先我一定要一张大大的床，两米长两米宽。人每天有将近一半的时间要在床上度过，一定要让自己睡得舒舒服服的！我还要一个很大很大的书柜。我的书已经越来越多，旧家的书柜早已经不够放了！我还要一张连体的书桌。这是我从小的梦想之一！小时候，我只有一张小小的书桌，在上面又要做作业，又要放书，还放台灯，地方很小，很不舒服。现在我要一张长长的桌子，上面可以有专门的地方看书、写字，还可以放书、放音响，旁边还要放电脑。我决定就这样布置新的房间。妈妈听了我的想法，哈哈大笑！在我的心里，电脑、书和床最重要了。她问：“那，你不要衣柜，不穿衣服了吗？”……

Аудирование закончено.

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 45).
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)**

Задания 12—14. Иероглифика.

Задание 12. Распишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт:

麇

麇 麇 麇 麇 麇 麇 麇 麇 麇

麇 麇 麇 麇 麇 麇 麇 麇 麇

麇

Задание 13. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

头尾都是一，腰身也是一，听来都是一期是不是一

Ответ: (三)

Задание 14. Напишите упрощенную версию иероглифа:

機=机

Задания 15-24. Лексика и страноведение.

Задание 15. Напишите максимально возможное количество синонимов к словам:

Ниже представлен примерный перечень синонимов:

1. 大概 大约 大略 约莫 大致 大体 大意 概要 概观 大要
概貌
2. 打算 安排 计划 算计 计算 盘算 打谱 意向 用意 意图
企图
3. 例如 比如 譬如 比方说 拿……来说
4. 妻子 夫人 太太 爱人 老婆 媳妇女

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 0,5 балла. Если в сумме правильных синонимов больше 8, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается 0,5 балла.

Задание 16. Напишите антонимы к словам:**Ниже представлен примерный перечень антонимов:**

1. 死 活 生
2. 伤心 开心 高兴 快乐 喜悦 快意
3. 无聊 乐趣 有趣 有意思 情趣
4. 奇怪 平常 一般

За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается до 1 балла.

Задание 17. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения данного слова (даны примерные варианты ответов) :

1. 比赛

在体育、生产等活动中，比较本领、技术的高低：象棋比赛 | 比赛篮球。

2. 相声

曲艺的一种，用说笑话、滑稽问答、说唱等引起观众发笑。按表演的人数分对口相声、单口相声和多口相声。

3. 书迷

爱看书、爱买书的人。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла.

**Задание 18. Объясните на китайском языке значение данного слова:
(даны примерные варианты ответов)**

1. 太极拳

中国传统武术项目之一。

2. 孔子

(公元前 551-前 479) 中国春秋末期思想家、教育家、儒家创始人，哲学家。

3. 春运

大陆地区指春节期间旅客或货物运输。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято от 0,25 до 0,75 балла.

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

提	济	玻
师	史	傅
璃	经	高
熟	悉	历

Ответы: 提高; 经济; 玻璃; 师傅; 历史; 熟悉

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

Задание 20. Исключите лишнее слово:

A. 孙悟空

- B. 猪八戒
- C. 白龙马
- D. 江泽民 Ответ: (V)

Задание 21. Исключите лишнее слово:

- A. 合肥
- B. 长春
- C. 石家庄
- D. 河南 Ответ: (V)

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

中国的“日光城”指的是哪座城市? Ответ: (A)

- A. 拉萨
- B. 北京
- C. 广州
- D. 沈阳

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

中文怎么说 “@” ? Ответ: (C)

- A. 小狗
- B. 小蛇
- C. 小老鼠
- D. 小龟

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос.

俗话说“上有天堂，下有苏杭”。“苏杭”指什么地方？

Ответ: 苏州和杭州

В случае наличия иероглифической ошибки в слове, снимается 0,5 балла за каждую ошибку.

Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения:

从前，有两个青年人，一个姓张，一个姓李，路上遇到了一个老农民，三个人一起进了一家旅店。天已经很晚了，旅店里只有一个床位，三个人就争了起来。别人都说，农民年纪大了，身体又不好，应该让他住下。可是两个青年人都不让。店主也觉得难办。后来他想了一个办法，说：“这样吧，比比看你们三个人谁家里的东西最大，谁就住下。”姓张的先说：“我家的碟子最大。”“有多大？”店主问。“跟天一样大。”他想，什么东西也不会比天更大了。可是姓李的接着说：“我家的碗最大。”“有多大？”店主问。“跟地一样大。”这时候老农民不慌不忙地说：“我家的盘最大。”“有多大？”两个青年人一起问。“放了一个天大的碟子，又放了一个地大的碗，还空着一半。”

大家听了，都笑起来。两个青年人没话说，就走了。

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. 三个旅行者争了取一个床位。 Ответ: (V)

26. 老农民的盘是最大的。 Ответ: (V)

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4).

他们三个人比比的时候谁没说谎了？

- A. 姓张的年轻人。
- B. 姓李的年轻人。
- C. 老农民。

D. 都说谎了。 Ответ: (V)

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.

最后他们都为什么笑起来了？

Примерный текст ответа:

因为他们三个人老农民是最聪明的，他使用姓张和姓李这两个人的答案想出来了自己的最好的答案，结果他赢了。/他们没想到老农民是那么聪明的人。一听到他的答案就笑起来了。

Максимальное количество баллов за задание – 2. При наличии грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 2 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным.

Задания 29 – 37. Грамматика.

Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.

Задание 29

我每天八点钟吃饭，今天九点半_____吃。

a. 才 Ответ: (V)

b. 就

c. 刚才

d. 真

Задание 30

那么多菜我一个人吃_____。 _

a. 不了 Ответ: (V)

b. 饭

c. 得会

d. 不好

Задание 31

_____ 安德烈 _____, 还有两个同学也说错了。 _

a. 在……上

b. 除了……以外 **Ответ: (V)**

c. 当……时

d. 不好

Задание 32

小红是个好学生，一直得五分，班上没有人_____她。

a. 不如

b. 比不上

c. 比一比

d. 比得上 **Ответ: (V)**

Задание 33. Впишите подходящее слово.

这个小伙子越来越能干了，___ **不仅/不但** ___ 会自己做饭，而也学会开车了！

Задания 34-35. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

34. 马, 房间, 的, 里, 桌子, 最, 老师, 的, 大, 是。

房间里最大的桌子是马老师的。

35. 房间, 前边, 把, 有, 左边, 个, 书柜, 有, 里, 一, 书桌, 椅子, 在,
我的

在我的房间里书桌前边有一把椅子，左边有个书柜。

Задания 36. Определите нужную позицию в предложении для указанного слова.

我 (1) 把借书证 (2) 带过 (3) 来 (4) 。

没有

Ответ: (1)

Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

则

名称

才

称为

春节是中国人最隆重、最热闹的一个节日。一年的最后一天我们#___# (1) “除夕”。除夕夜的晚餐，又叫“团圆饭”，就是一家人“团聚”的意思。这顿饭一家人是一定要在一起吃的。在北方，一般都自己包饺子。而南方人#___# (2) 喜欢做一顿丰盛的大餐，其中有各种各样平时很少做的菜。这些菜的#___# (3) 一般是和美好的愿望联系在一起。吃完年夜饭，人们有的去逛花市，买一盆金桔或几束鲜花；有的在家看电视上的春节联欢晚会。除夕晚上，很多人很晚#___# (4) 睡觉或者整夜都不睡，这叫做“守岁”。新年的第一天称为“大年初一”，意味着新的一年开始了。一连七、八天里，亲戚朋友之间会互相串门拜年，送上贺年礼物，大人还要给小孩子“压岁钱”。“压岁钱”就是用一个红色的小信封装着的钱。就这样，中国人新的一年开始了。

Ответы:

1. 称为
2. 则
3. 名称
4. 才

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.

38. 这家饭馆儿的面条太好吃！

Неверно, должно быть 这家饭馆儿的面条太好吃了！

39. 请你介介绍你们的学校。

Неверно, должно быть 请你介绍介绍你们的学校。

40. 8999017 = 八百九十九万九千零十七

Неверно, должно быть 八百九十九万九千零二十七

III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов – 30).

Задание 41. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции.

1. 不如
2. 再说
3. 快乐
4. 越来越……
5. 中秋节
6. 既……又……
7. 突然
8. 不知不觉
9. 只有……才……
10. 没想到

В задании 41 учащимся предлагается составить рассказ на свободную тему, используя все данные слова словосочетания и конструкции. За правильное употребление конструкции начисляются баллы. Если в тексте, написанном участником, содержатся грамматические, лексические и иероглифические ошибки, общая сумма баллов снижается.

Критерии оценивания задания 41:

Объем не ограничен.

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Содержание и организация текста.

Содержание (оцениваются логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 4.

- 2) Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5.

- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста.
(оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

- 5) Иероглифика

Максимальное количество баллов – 2.

Задание 42. Сочинение. Прочитайте начало текста и продолжите его (объем – 180 иероглифов).

我是俄罗斯人，今年九月来中国。我觉得中国跟我们国家有很多不一样的地方。。。

В задании 42 учащимся предлагается написать сочинение на заданную тему, при этом тема задается путем уже предложенного

участникам начала текста, который им необходимо прочитать, понять и логически продолжить.

Критерии оценивания задания 42:

Объем должен быть не менее 180 иероглифов (не учитывая уже имеющийся текст).

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).
Максимальное количество баллов – 3.
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)
Максимальное количество баллов – 3.
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)
Максимальное количество баллов – 3.
- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)
Максимальное количество баллов – 3.
- 5) Иероглифика
Максимальное количество баллов – 3.

