

Задания для участников первого тура второго этапа  
межрегиональной олимпиады школьников «Кодекс знаний»  
2016-2017 учебного года

**Общая тема эссе**  
**«Выборы в современной политической жизни общества»**

Тема для 9 класса: «Народ в высшей степени удачно избирает тех, кому он должен поручить часть своей власти». (Ш.-Л. Монтескье).

Тема для 10 класса: «Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина». (И. Кант).

Тема для 11 класса: «Ошибаются те, кто во всеобщем избирательном праве видит гарантию хорошего выбора. У всеобщего избирательного права есть другие преимущества, но только не это». (А. Токвиль).

Председатель организационного комитета  
олимпиады школьников «Кодекс знаний» –  
начальник Омской академии МВД России  
«12» мая 2017 г.



Б.Б. Булатов

исп.: П.Ю. Манухин  
1 18  
04.05.2017



**Задания второго тура второго этапа межрегиональной олимпиады школьников  
в области обществознания «Кодекс знаний» в 2016/17 учебном году  
9-й класс**

**Задание 1 (6 баллов).** Проанализируйте предложенные высказывания. Определите, о чем они. Запишите понятие. Какое из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражает сущность указанного явления? Аргументируйте свою позицию.

**Внимание! Речь идет об одном понятии.**

Великая поэзия нашего века – это \_\_\_\_\_ с удивительным расцветом своих открытий, своим завоеванием материи, окрыляющая человека, чтобы удесятить его деятельность (Э. Золя).

Для того чтобы какая-нибудь \_\_\_\_\_ сдвинулась с места, чтобы расширение ее стало совершеннее, гипотезы необходимы так же, как показания опыта и наблюдения (И.-В. Гете).

Национальной \_\_\_\_\_ нет, как нет и национальной таблицы умножения (А.П. Чехов).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Задание 2 (5 баллов).** Прочитайте притчу. Каким качеством обладал Ходжа Насреддин? В качестве ответа подберите философский термин.

Насреддин произносил проповедь, и кто-то задал ему каверзный вопрос.

- Не знаю, - ответил Насреддин.

- Зачем же в таком случае ты забрался на минбар<sup>1</sup>? – не унимался слушатель, и Насреддин отрезал:

- Мои знания возвысили меня до минбара. Если бы я захотел взобраться на высоту своего невежества, то пришлось бы строить минбар до самого неба.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 3 (9 баллов).** В первой половине XIX века под воздействием идей Великой Французской революции 1789 года и учений социалистов К. А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна складывается социал-демократическая идеология. В дальнейшем существенное влияние на ее развитие оказал марксизм, от которого были восприняты идеи пролетарской революции, диктатуры пролетариата, всеобщего равенства и т. д. Однако в середине XIX века среди социал-демократов произошел раскол по вопросу отношения к изменению политического устройства общества. Возникло реформистское и революционное крыло социал-демократии.

1. Назовите основные положения, которые защищали представители реформистского направления социал-демократии (не менее трех). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Назовите основные положения, которые защищали представители революционного направления социал-демократии (не менее трех). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> Минбар - кафедра или трибуна в соборной мечети, с которой имам читает пятничную проповедь.

3. Какое направление, по вашему мнению, является более прогрессивным для общественного, в том числе и политического, развития? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 4 (9 баллов).** Установите соответствие между руководителями советского (российского) государства, политическим режимом, характерным для периода их правления, и основными явлениями и процессами, характеризующими политический режим в этот период. Каждый ответ запишите в отдельной строке. Столбец «явления и процессы, характеризующие политический режим» дополните любым явлением или процессом, характерным для данного периода.

|   | Руководитель |   | Политический режим |   | Явления и процессы, характеризующие данный политический режим  |
|---|--------------|---|--------------------|---|--|
| 1 | И.В. Сталин  | А | тоталитарный       | а | 1. Разделение властей.<br>2. Право большинства на власть, при сохранении прав меньшинства.<br>3. _____<br>_____                      |
| 2 | Николай II   | Б | авторитарный       | б | 1. Контроль над исполнительной властью.<br>2. Контроль над средствами массовой информации.<br>3. _____<br>_____                      |
| 3 | Б.Н. Ельцин  | В | демократический    | в | 1. Тотальный контроль государства за развитием всех сфер жизни общества.<br>2. Отсутствие плюрализма в обществе<br>3. _____<br>_____ |

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 5 (6 баллов).** Американский социолог Уильям Ллойд Уорнер считал, что социальная структура современного западного общества включает шесть слоев, выделяемых на основе нескольких критериев, главным из которых является

**социальный престиж. Расположите социальные слои, используя данный критерий (1 – самый престижный слой общества, 6 – наименее престижный слой общества).**

1. Бизнесмены-миллионеры в первом поколении («новая аристократия»).
2. Представители высокоинтеллектуальных профессий (врачи, юристы) и бизнесмены (владельцы значительных капиталов).
3. Богатая аристократия.
4. «Белые воротнички» – государственные и муниципальные служащие, рядовые врачи, учителя.
5. Бездомные, безработные, преступники.
6. «Синие воротнички» – квалифицированные рабочие (сварщики, электрики, слесари).

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Задание 6 (4 балла). Прочитайте предложенный текст. Заполните пропуски. Ответом выступает понятие, выраженное словом или словосочетанием. Ответы впишите в текст в оставленные пропуски.**

Бюрократия процветает в странах с избыточной \_\_\_\_\_ системы управления. Бюрократическая система характеризуется тенденцией к \_\_\_\_\_ функций, полномочий, штатной численности и объема расходуемых средств. Со временем происходит \_\_\_\_\_ бюрократического слоя от общества, он превращается в закрытую структуру. Деятельность бюрократа отличается \_\_\_\_\_, поскольку главная цель состоит не в решении практической проблемы, а в соблюдении всех предписаний руководства.

**Задание 7 (9 баллов). Законотворческий процесс в любом государстве находит закрепление в нормативных правовых актах и предполагает прохождение определенных стадий. Проанализируйте статью Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.**

#### Статья 104

Право законодательной инициативы осуществляется в форме внесения в Государственную Думу:

- а) проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов (далее - законопроект);
- б) законопроектов о внесении изменений в действующие законы Российской Федерации и законы РСФСР, федеральные конституционные законы и федеральные законы, либо о признании этих законов утратившими силу, либо о неприменении на территории Российской Федерации актов законодательства Союза ССР;
- в) поправок к законопроектам.

1. Какая стадия законотворческого процесса закреплена в указанной статье? \_\_\_\_\_

2. Дайте краткую характеристику этой стадии. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие стадии законотворческого процесса существуют в Российской Федерации? Укажите их в правильной последовательности \_\_\_\_\_

**Задание 8 (9 баллов). Прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы.**

В 2012 году в Ставропольском крае в деревне Кара-Тюбе пятерым девочкам запретили ходить в школу в хиджабах. После этого девочек, приходящих в данном традиционном одеянии, не пускали в школу, ссылаясь на то, что в школьном уставе определены требования к школьной форме и ношение хиджаба не соответствует этим требованиям. Решение администрации школы вызывало бурную и негативную реакцию среди мусульманского населения, поэтому от лица мусульманского населения была подана жалоба в Верховный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации отказал в жалобе.

1. На какие положения Конституции Российской Федерации сослался (или мог бы сослаться) в своем решении Верховный Суд Российской Федерации?

2. Как вы относитесь, к возможности школьников посещать учебные заведения в национальной одежде? Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_\_

3. Как вы думаете, могут ли религиозные нормы противоречить нормам права? Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 9 (6 баллов). В развитии культуры российского общества были переломные моменты, которые приносили во все стороны жизни общества новые начала, идеи, ценности. Они оказывали и продолжают оказывать влияние на культурное развитие нашей страны. Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы.**

Одним из важнейших событий, повлиявших на развитие отечественной культуры, стало принятие христианства в Древней Руси. Этот процесс занял не одно десятилетие. Он затронул все сферы общественной и культурной жизни. В жизнь древнерусского общества были привнесены совершенно новые, ранее неизвестные идеи, формы художественного творчества, техника и объекты строительства и многое другое. Эти новые культурные

формы определяли развитие российского общества на протяжении столетий. И в современной России они продолжают играть немаловажную роль.

1. Какие символы, памятники, явления, связанные с принятием христианства, представлены в культурной жизни современного российского общества (указать не менее трех)?

---



---



---



---



---

2. Какое влияние принятие христианства продолжает оказывать на развитие современной российской культуры? Аргументируйте ваш ответ.

---



---



---



---



---

**Задание 10 (8 баллов).** Современный человек живет в эпоху развития высоких технологий, компьютерной техники, которые формируют и особое культурное пространство. Вместе с тем, проводится активная работа по сохранению традиционных форм художественной жизни, памяти об укладе жизни простых людей прежних эпох, их праздниках, верованиях. Благодаря этим усилиям сохраняется важная часть национальной культуры. С учетом сказанного ответьте на поставленные вопросы.

1. Как называют такой тип культуры? \_\_\_\_\_.

2. Назовите примеры, указывающие на сохранение этого типа культуры в современную эпоху (указать не менее трех). \_\_\_\_\_

---



---

3. Имеет ли сохранение этого типа культуры положительное влияние на современного человека? Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_\_

---

**Задание 11 (6 баллов).** В настоящее время в России действует «плоская» шкала налога на доходы физических лиц, то есть налоговая ставка не изменяется в зависимости от размера облагаемого дохода. Введение ее в начале 2000-х годов позволило создать стимулы для снижения масштабов теневой экономики. Некоторые экономисты и политики выступают сегодня с предложением о введении прогрессивной шкалы по этому налогу, что предполагает повышение ставки налога по мере увеличения размера облагаемого дохода при одновременном освобождении от уплаты этого налога лиц с доходами ниже прожиточного минимума.

Какие возможно привести аргументы «за» и «против» реализации данного предложения?

Ответ:

1. Аргументы «за» (не менее трех): \_\_\_\_\_

---



---

2. Аргументы «против» (не менее трех): \_\_\_\_\_

**Задание 12 (6 баллов).** Предположим, что потребитель имеет возможность израсходовать на приобретение пиццы и/или фанты сумму 5,5 д.е. Известна также дополнительная (предельная) полезность для потребителя каждой очередной единицы каждого из товаров (см. таблицу).

| Единицы товара | Дополнительная (предельная) полезность пиццы, единиц полезности | Дополнительная (предельная) полезность бутылки фанты, единиц полезности |
|----------------|---|---|
| Первая         | 10  | 6   |
| Вторая         | 9   | 5   |
| Третья         | 7   | 4,5   |
| Четвертая      | 6   | 3   |
| Пятая          | 5   | 2   |
| Шестая         | 4   | 1   |
| Седьмая        | 3   | 0,5   |

Какое количество пицц и фанты доставит потребителю наибольшее общее удовлетворение с учетом его денежных ограничений, если известно, что стоимость 1 пиццы составляет 2 д.е., стоимость бутылки фанты – 1 д.е.?

Предполагается, что предельная полезность дополнительной единицы каждого из двух продуктов не зависит от количества другого продукта.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель организационного комитета  
олимпиады школьников «Кодекс знаний» –  
начальник Омской академии МВД России  
«12» мая 2017 г.



Б.Б. Булатов



исп.: П.Ю. Манухин  
1 18  
04.05.2017

