

*Задания второго этапа межрегиональной олимпиады школьников в области
обществознания «Кодекс знаний» в 2015/2016 учебном году*

11-й класс

Задание 1. (6 баллов) Проанализируйте предложенные высказывания. Определите, о чем они. Запишите понятие. Какое из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражает сущность указанного явления? Аргументируйте свою позицию.

Внимание! Речь идет об одном понятии.

Человеческая _____ – это необходимое условие раскрытия любой единичной индивидуальности (Эрих Фромм).

Роль _____ – не уничтожение конкуренции, но ее укрощение (Эмиль Дюркгейм).

Классовая борьба сама по себе не всегда создает прочную _____ угнетенных (Карл Поппер).

Ответ: _____

Задание 2. (5 баллов) Прочитайте текст. Какому типу науки (научного познания) соответствует монологическая форма знания? Какому типу науки (научного познания) соответствует диалогическая форма знания?

Отрывок из работы М.М. Бахтина

...монологическая форма знания: интеллект созерцает вещь и высказывается о ней. Здесь только один субъект – познающий (созерцающий) и говорящий (высказывающийся). Ему противостоит только безгласная вещь. Любой объект знания (в том числе человек) может быть воспринят и познан как вещь. Но субъект как таковой не может восприниматься и изучаться как вещь, ибо как субъект он не может, оставаясь субъектом, стать безгласным, следовательно, познание его может быть только диалогическим.

Ответ: _____

Задание 3. (11 баллов) Прочитайте условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.

В конце 70-х и начале 80-х годов XX столетия в ведущих странах Запада, а именно в США, ФРГ и Англии, к власти приходят неоконсерваторы. Они начинают радикально менять вектор как внутренней, так и внешней политики. Во внутренней политике ставка делается на частный сектор, снижение налогов на крупный бизнес, поддержку инновационных технологий. Во внешней политике проводится агрессивный курс в отношении СССР и других государств, несогласных с их внешнеполитическим курсом.

1. Какие признаки характерны для неоконсервативной идеологии? _____

2. Чем отличается неоконсерватизм от консерватизма? _____

3. Какие достоинства и недостатки присущи данной идеологии? Аргументируйте свой ответ. _____



Задание 4. (9 баллов) Установите соответствие между именами мыслителей, политическими учениями и основными положениями, соответствующими этим учениям. Каждый ответ запишите в отдельной строке. Столбец «основные положения» дополните любым положением, соответствующим политическому учению указанных мыслителей.

	Имя мыслителя		Политическое учение		Основные положения
1.	И. Бентам	А.	Теория открытого общества	а.	1. Во всех областях своей деятельности, человек должен исходить из своей пользы. 2. Основной целью законодательства должно быть достижение общего блага. 3. _____ _____ _____.
2.	И. Кант	Б.	Теория политического утилитаризма	б.	1. Личная свобода и равенство перед законом являются важнейшими ценностями. 2. Из всех форм правления лишь республика отличается прочностью. 3. _____ _____ _____.
3.	К. Поппер	В.	Либерализм	в.	1. В обществе индивиды могут свободно критиковать действия своего правительства. 2. Политическая элита не имеет неограниченной власти и может быть отстранена без кровопролития. 3. _____ _____ _____.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 5. (6 баллов) Депривация – состояние, при котором люди испытывают недостаток того, в чём они нуждаются. Прочитайте приведенные ниже предложения, выберите те из них, которые характеризуют депривацию. Соедините их в логической последовательности.

Данное понятие обозначает признание приоритета интереса индивида над коллективным интересом. Депривация - это социальный процесс сокращения или

Рег. №



лишения возможностей удовлетворения основных жизненных потребностей индивидов или групп. Различают абсолютную и относительную депривации. Депривантное поведение - это преступные действия человека, которые запрещены законами или уголовно наказуемы. Я. И. Гилинский предлагает различать негативное и позитивное депривантное поведение личности. Депривация означат недостаток экономических и эмоциональных опор, общепринятых в качестве базисных основ человеческого опыта. Цикл депривации - это подход к проблеме бедности, подчеркивающий передачу социальной депривации из поколения в поколение, преимущественно через механизм семьи, хотя подразумевается также индивидуальная и общественная патологии.

Ответ: _____

Задание 6. (4 балла) Прочитайте предложенный текст. Заполните пропуски. Ответом выступает понятие, выраженное словом или словосочетанием. Ответы запишите в строках 1-4.

Группа социальная - совокупность регулярно взаимодействующих 1, объединенные одним или более социальными 2 и выполняющих определенную социальную 3 в обществе, для которых характерна идентификация и 4 (осознание членами группы своей принадлежности к ней).

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 7. (10 баллов) Принципы права играют существенную роль в правовом регулировании общественных отношений. В теории права под принципами понимаются основополагающие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе.

Проанализируйте статьи различных нормативных правовых актов и ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.

Статья 21 Конституции Российской Федерации

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 110 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации

1.1. Мера пресечения в виде заключения под стражу также изменяется на более мягкую при выявлении у подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления тяжелого заболевания, препятствующего его содержанию под стражей и удостоверенного медицинским заключением, вынесенным по результатам медицинского

Рег. №



освидетельствования. Перечень тяжелых заболеваний, препятствующих содержанию под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, порядок их медицинского освидетельствования и форма медицинского заключения утверждаются Правительством Российской Федерации.

Статья 54 Уголовного кодекса Российской Федерации

2. Арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.

1. Какой общеправовой принцип находит отражение в указанных статьях нормативных правовых актов? Раскройте его смысл. _____

2. Какие еще существуют общеправовые принципы? Укажите не менее трех принципов. _____

3. Какое значение имеет указанный принцип для правового регулирования общественных отношений _____

Задание 8. (9 баллов) Прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы.

В настоящее время для общественного обсуждения предлагается проект закона «О предупреждении и профилактике семейно-бытового насилия». Под семейно-бытовым насилием авторы законопроекта понимают «умышленное противоправное деяние (действие или бездействие) одного лица в отношении другого (других) лиц, если это деяние ущемляет права и свободы человека, и (или) причиняет ему физическую боль, наносит вред здоровью, и (или) причиняет нравственные страдания, и (или) причиняет ему имущественный вред. Семейно-бытовое насилие может совершаться в форме физического, психологического, сексуального и экономического насилия».

1. Какие нормативные правовые акты предусматривают ответственность за семейно-бытовое насилие? _____

2. Какие органы государственной власти занимаются предупреждением и профилактикой семейно-бытового насилия? _____

3. Должны ли государственные органы, органы местного самоуправления и в каких случаях разрешать семейно-бытовые конфликты? Аргументируйте свой ответ. _____

Задание 9. (9 баллов) Переломными событиями жизни нашей страны стали революция 1917 года и последовавшие в 20-30-е годы XX века общественные преобразования. Назовите три произведения искусства (литературы, изобразительного искусства, музыки, театра, кино), посвященные этим событиям,

Рег. №



которые, по вашему мнению, наиболее убедительно выражают общественные процессы и настроения того времени. Дайте краткое обоснование вашего выбора. Какие общественные проблемы в них поднимаются?

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 10. (6 баллов) Современная общественная жизнь характеризуется, в том числе, сосуществованием разнообразных культур. Культурная жизнь российского народа включает в себя большое количество культурных традиций, новаций, субкультур. Осмысление этого многообразия позволило выделить разные типы культур. Прочитайте приведенный ниже текст. Ответьте на поставленные вопросы.

Этот тип культуры появляется в XX веке в процессе развития индустриального и позднее постиндустриального общества. Такая культура формируется как разновидность духовного производства, продукт которого рассчитан на «среднего» потребителя и широкое тиражирование определенного оригинального продукта. Создается новая мифология, конструируются новые миры, которые нередко воспринимаются потребителями как более реальные, чем собственная обыденная жизнь.

1. О каком типе культуры идет речь? _____

2. Какие ценности являются базовыми для данного типа культуры?

3. Какими культурными явлениям представлен данный тип культуры в современной жизни? _____

Задание 11. (4 балла) В экономике со значительным объемом частного (домохозяйств и фирм) долга по отношению к ВВП наблюдается снижение уровня цен (дефляция) как на товарных рынках, так и на рынках активов (недвижимости, ценных бумаг). Домохозяйства и фирмы активно стремятся снизить накопившуюся задолженность. Уровень национального производства не восстанавливается. Экономика в депрессивном состоянии. Комментируя ситуацию, экономический обозреватель отметил, что рациональное на индивидуальном уровне поведение должников способствует на уровне общества углублению рецессии и является препятствием к восстановлению экономического роста. И сегодня весьма злободневно звучат слова, сказанные в 1933 г. великим американским экономистом И.Фишером: «Чем больше должники платят, тем больше они должны».



