

**Задания второго тура второго этапа межрегиональной олимпиады
школьников в области обществознания «Кодекс знаний» в 2014-2015 учебном году
9 класс**

Задание 1. Проанализируйте предложенные высказывания. Определите, о чем они. Запишите понятие. Какое из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражает сущность указанного явления? Аргументируйте свою позицию.

Трудно умереть за _____, но еще труднее жить для нее (*Вильгельм Виндельбанд*).

Искусство имеет своей задачей раскрывать _____ в чувственной форме (*Георг Вильгельм Фридрих Гегель*).

Платон мне друг, но _____ дороже (*Аристотель*).

Ответ: _____

Задание 2. Прочитайте текст. О чем он повествует? В качестве ответа выберите философские категории.

Отрывок из рассказа Р. Брэдбери «И грянул гром» о путешествиях в прошлое

Уничтожьте одного человека – и вы уничтожите целое племя, народ, историческую эпоху. Это все равно, что убить одного из внуков Адама. Раздавите ногой мышь – это будет равносильно землетрясению, которое исказит облик всей земли, в корне изменит наши судьбы. Гибель одного пещерного человека – смерть миллиарда его потомков, задушенных во чреве. Может быть, Рим не появится на своих семи холмах. Европа навсегда останется глухим лесом, только в Азии расцветет пышная жизнь. Наступите на мышь – и вы сокрушите пирамиды. Наступите на мышь – и вы оставите на Вечности мятину величиной с Великий Каньон.

Ответ: _____

Задание 3. Прочитайте условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.

В научной литературе выделяют две формы правления: монархическую и республиканскую. Под формой правления понимается способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании. Если монархическая форма правления реализует свою власть посредством наследования, то республиканская – через выборы. В частности, в Италии Президент Республики избирается на совместном заседании обеих палат Парламента с участием делегатов от областей. Президент как глава государства олицетворяет национальное единство и в соответствии с Конституцией обладает достаточно широкими полномочиями. В тоже время все акты Президента нуждаются в одобрении премьер-министра, который несет за них ответственность. Конституция предоставляет Президенту право участия в формировании итальянского правительства. Но любое решение Президента, касающееся кандидатуры премьер-министра, зависит от партийного состава Парламента, не говоря уже о том, что при назначении министров последнее слово остается за главой правительства.

1. Какая форма правления реализуется в Италии? Какие из указанных характеристик позволяют определить форму правления?

2. Перед кем несет ответственность правительство в данной форме правления? _____

3. Какие недостатки присущи представленной форме правления? Аргументируйте свой ответ. _____

Задание 4. Установите соответствие между именами мыслителей, политическими учениями и основными положениями, соответствующими этим учениям. Каждый ответ запишите в отдельной строке. Столбец «основные положения» дополните любым положением, соответствующим политическому учению указанных мыслителей.

	Имя мыслителя		Политическое учение		Основные положения
1.	Платон	А.	Христианская политическая доктрина	а.	1. Государство есть средство гарантии прав и свобод человека. 2. Государство не должно посягать на естественные права человека. 3. _____ _____.
2.	Фома Аквинский	Б.	Либеральная доктрина обоснования власти	б.	1. Демократия – плохая форма правления. 2. Смена формы правления обусловлена неизбежной порчей человеческой природы. 3. _____ _____.
3.	Джон Локк	В.	Учение об идеальном государстве	в.	1. Процесс появления государственности аналогичен процессу сотворения мира богом. 2. Власть монарха в государстве благословляет церковь. 3. _____ _____.

Ответ: _____

Задание 5. Общество – отделенная от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму жизнедеятельности людей.

Прочитайте приведенные ниже предложения, выберите те из них, которые характеризуют общество. Соедините их в логической последовательности.

Оно поддерживается в силу обычаев, традиций, законов и т.д. Это – совокупность людей, имеющих одинаковое отношение к определенной территории. Общество, функционирует на основе определенной иерархии безличностных статусов и ролей. К. Маркс рассматривал его как особый социальный организм, как особую социальную форму движения материи, подчиненную своим собственным законам функционирования и развития. Обществом называется сложившаяся в процессе исторического развития относительно устойчивая система социальных связей и отношений между людьми на основе совместной деятельности, направленной на воспроизводство материальных условий существования и удовлетворение потребностей. Общество – это форма социальной организации, возникшая на основе родственных связей.

Ответ: _____

Задание 6. Прочитайте предложенный текст. Заполните пропуски. Ответом выступает понятие, выраженное словом или словосочетанием. Ответы запишите в строках 1-4.

Гражданское общество – понятие, обозначающее совокупность __1__ отношений в обществе: экономических, социальных, нравственных, религиозных, национальных и др. Гражданское общество – сфера __2__ свободных граждан и добровольно сформировавшихся общественных организаций. Гражданское общество и __3__ взаимосвязаны друг с другом. Гражданское общество предполагает существование широкого круга демократических __4__ своих членов.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 7. Проанализируйте статьи нормативных правовых актов и ответьте на указанные ниже вопросы:

Документ 1.

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Документ 2.

Статья 213. Право собственности граждан и юридических лиц

1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам.

2. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц, не ограничиваются, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены законом в целях, предусмотренных пунктом 2 статьи 1 настоящего Кодекса.

Документ 3.

Статья 66. Назначение наказания за неоконченное преступление

1. При назначении наказания за неоконченное преступление учитываются обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца.

2. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса за оконченное преступление.

1. Укажите, из какого нормативного акта взяты представленные статьи? Какую отрасль права они представляют?

Документ 1. _____

Документ 2. _____

Документ 3. _____

2. Какие общественные отношения (предмет правового регулирования) регулируются данными отраслями?

Документ 1. _____

Документ 2. _____

Документ 3. _____

3. Укажите, какой метод правового регулирования – императивный (властный) или диспозитивный (договорной) – в каждой из этих отраслей будет являться преобладающим и почему? Подчеркните в указанных статьях положения, демонстрирующие проявление этого метода.

Документ 1. _____

Документ 2. _____

Документ 3. _____

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» для школьников начальных классов введен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В приказе указывается, что по выбору родителей (законных представителей) школьниками изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

1. Какие положения Конституции Российской Федерации регулируют вопросы взаимодействия государства и религиозных объединений? _____

2. Не противоречит ли указанное положение приказа Министерства образования и науки РФ Конституции Российской Федерации? Поясните свой ответ.

3. Как вы относитесь к возможности преподавания в средней школе представителей религиозных организаций? Аргументируйте свою позицию.

Задание 9. Важным элементом существования народа является осознание большинством его представителей национального единства, общности культурных ценностей, обеспечивающих общественную солидарность и согласие. Такое осознание выражается в формировании культурных символов, зримо отражающих характер народа, особенности его исторической судьбы. Назовите три наиболее значимых, по вашему мнению, культурных символов России (государственные деятели, произведения искусства, исторические памятники, архитектурные сооружения и другие). Дайте им краткое объяснение. Обоснуйте свой выбор.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 10. Жизнь человека и общества многогранна, в ней переплетаются политические, социальные, культурные процессы. В их основе, как правило, лежат общие глубинные характеристики эпохи, которые находят выражение в социальных отношениях, политической практике, художественной культуре. Прочитайте представленный ниже текст, ответьте на поставленные вопросы.

Этот стиль зародился в Северной Франции, но со временем получил распространение по всей Западной и Центральной Европе. Для него характерны символично-аллегоричный тип мышления и условность художественного языка. Искусство этого стиля оставалось преимущественно культовым по назначению и религиозным по тематике: оно было соотнесено с вечностью, с высшими силами. Вместе с тем оно отражало и кардинальные изменения в структуре общества: начало формирования централизованных государств, рост и укрепление городов, выдвижение светских сил, растущее самосознание горожан.

1. Определите, о каком художественном стиле идет речь? _____.
2. В какую эпоху развития общества происходит формирование этого стиля? _____.

Задание 11.

Цена продаваемого товара 1300 рублей. Затраты на его производство и реализацию составляют 720 рублей. Вычислите прибыль и норму прибыли.

Ответ: _____.

Задание 12. Вычислите коэффициент эластичности по цене, если цена товара выросла с 1,4 до 2,7 рубля, а объем спроса при этом сократился с 1020 до 940 единиц.

Приведите примеры товаров, для которых спрос эластичен.

Ответ: _____

Примеры: _____

Председатель оргкомитета –
начальник Омской академии МВД России



Б.Б. Булатов