

**Задания второго тура второго этапа межрегиональной олимпиады школьников в области обществознания «Кодекс знаний» в 2014-2015 учебном году**  
**11 класс**

**Задание 1. Проанализируйте предложенные высказывания. Определите, о чем они. Запишите понятие. Какое из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражает сущность указанного явления? Аргументируйте свою позицию.**

Голос \_\_\_\_\_ звучит тихо: он проникает только в самые чуткие уши (Фридрих Ницше).

\_\_\_\_\_ – это вечность, длящаяся мгновение (Альбер Камю).

Любовь есть желание наслаждаться \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ же есть некое сияние, влекущее человеческую душу (Марсилио Фичино).

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Прочитайте текст. О чем он повествует? В качестве ответа выберите философскую категорию.**

**Отрывок из книги М. Монтеня «Опыты»**

Судьба не приносит нам ни зла, ни добра, она поставляет лишь сырую материю того и другого и способное оплодотворить эту материю семя. Наша душа, более могущественная в этом отношении, чем судьба, использует и применяет их по своему усмотрению, являясь, таким образом, единственной причиной и распорядительницей своего счастливого или бедственного состояния. Внешние обстоятельства принимают тот или иной характер в зависимости от наших внутренних свойств...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Прочитайте условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.**

Буржуазные революции в Европе в XVI-XVIII вв. радикально изменили производственные отношения. Изменение производственных отношений в обществе привело к изменению всей системы общественных отношений. Разрушаются структуры традиционного общества. В экономической жизни основной формой собственности становится частная собственность. В политической жизни постепенно утверждается принцип разделения властей.

1. Назовите, какие основные классы в результате этих изменений стали оказывать влияние в политической жизни общества \_\_\_\_\_

2. Какой политический режим формируется в этот период? \_\_\_\_\_

3. Какая политическая идеология легла в основу формирующегося политического режима? В чем вы видите значение этой политической идеологии для развития современного государства и общества? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4. Установите соответствие между именами мыслителей, политическими учениями и основными положениями, соответствующими этим учениям. Каждый ответ запишите в отдельной строке. Столбец «основные положения» дополните любым положением, соответствующим политическому учению указанных мыслителей.**

	<b>Имя мыслителя</b>		<b>Политическое учение</b>		<b>Основные положения</b>
1.	М. Вебер	А.	Теория общественного договора	а.	1. В естественном состоянии в обществе отсутствует частная собственность. 2. Суверенитет является проявлением единой воли народа. 3. _____.
2.	Ж.-Ж. Руссо	Б.	Концепция политического реализма	б.	1. В своей деятельности люди руководствуются своими мотивами и намерениями. 2. Бюрократия играет ведущую роль в управлении обществом. 3. _____.
3.	Н. Макиавелли	В.	Позитивизм в анализе политических явлений	в.	1. Изменения в государстве происходят под воздействием объективных условий. 2. Политика существует вне морали. 3. _____.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5. Маргинальность – понятие, указывающее на промежуточность, не адаптивность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами и типами культуры.**

**Прочитайте приведенные ниже предложения, выберите те из них, которые характеризуют маргинальность в современном обществе. Соедините их в логической последовательности.**

Маргинальность появляется тогда, когда человек вынужден осваивать иные, чуждые ему социальные роли, образ жизни, культурные ценности. Это нормы поведения, обычаи, постоянно воссоздаваемые в однотипных поступках многих людей как моральный закон, обязательный для каждого человека в отдельности. Данное понятие введено в науку американским социологом Р. Парком в 1928 году. Посредством данного термина он объяснял уровень общественного сознания. Согласно Р. Парку «маргинальный человек» находится на границе социальных групп, живет одновременно в двух различных мирах и в обоих в той или иной степени является чужаком. Данное явление означает регулирование процессов перемещения населения и рабочей силы через границы определенных территорий.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Задание 6. Прочитайте предложенный текст. Заполните пропуски. Ответом выступает понятие, выраженное словом или словосочетанием. Ответы запишите в строках 1-4.**

Люди находятся в постоянном движении, а общество – в развитии. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений своего статуса, называется \_\_1\_\_. \_\_2\_\_ подразумевает перемещение из одной страты (сословия, класса, касты) в другую. В зависимости от направления перемещения существуют \_\_3\_\_. \_\_4\_\_ подразумевает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

**Задание 7. Проанализируйте статьи нормативных правовых актов и ответьте на указанные вопросы:**

**Документ 1.**

**Статья 104**

1. Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

2. Законопроекты вносятся в Государственную Думу.

3. Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства Российской Федерации.

**Документ 2.**

**Статья 577. Отказ от исполнения договора дарения**

1. Даритель вправе отказаться от исполнения договора, содержащего обещание передать в будущем одаряемому вещь или право либо освободить одаряемого от имущественной обязанности, если после заключения договора имущественное или семейное положение либо состояние здоровья дарителя изменилось настолько, что исполнение договора в новых условиях приведет к существенному снижению уровня его жизни.

2. Даритель вправе отказаться от исполнения договора, содержащего обещание передать в будущем одаряемому вещь или право либо освободить одаряемого от имущественной обязанности, по основаниям, дающим ему право отменить дарение (пункт 1 статьи 578).

### Документ 3.

#### Статья 65. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении

1. Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, не может превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление. Если соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы, эти виды наказаний не применяются, а наказание назначается в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

3. При назначении наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров вид, срок или размер наказания назначаются по правилам, предусмотренным статьями 69 и 70 настоящего Кодекса.

*1. Укажите, из какого нормативного акта взяты представленные статьи. Какую отрасль права они представляют?*

Документ 1. \_\_\_\_\_

Документ 2. \_\_\_\_\_

Документ 3. \_\_\_\_\_

*2. Какие общественные отношения (предмет правового регулирования) регулируются данными отраслями?*

Документ 1. \_\_\_\_\_

Документ 2. \_\_\_\_\_

Документ 3. \_\_\_\_\_

*3. Укажите какой метод правового регулирования – императивный (властный) или диспозитивный (договорной) – в каждой из этих отраслей будет являться преобладающим и почему? Подчеркните в указанных статьях положения, демонстрирующие проявление этого метода.*

Документ 1. \_\_\_\_\_

Документ 2. \_\_\_\_\_

Документ 3. \_\_\_\_\_

#### **Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы.**

В Конституционный Суд РФ обратился судья Салехардского городского суда. Судья пояснил, что рассматривал дело руководителя строительной фирмы, который не выполнил обязательства перед клиентами на 7,4 млн рублей. Изначально дело квалифицировалось как мошенничество в особо крупном размере (ч. 4 ст. 159 УК РФ). Но затем его переквалифицировали на ч. 4 ст. 159.4 УК РФ («мошенничество в сфере предпринимательской деятельности»), предусматривающую более мягкое наказание. Первоначально бизнесмену грозило до 10 лет колонии со штрафом в размере до 1 млн рублей, а после переквалификации – штраф в размере до 1,5 млн рублей, либо принудительные работы на срок до пяти лет, либо лишение свободы на тот же срок. Против этого активно выступили потерпевшие. Как результат судья прервал рассмотрение дела, решив прояснить вопрос в Конституционном Суде РФ. Он указал, что оспариваемая статья ставит бизнесменов в привилегированное положение по сравнению с другими гражданами.

1. Чем обусловлена потребность обращения должностных лиц и граждан в Конституционный Суд Российской Федерации? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Какие полномочия Конституционного Суда Российской Федерации закреплены в Конституции Российской Федерации?

---

---

3. Как вы думаете, какое решение вынес Конституционный Суд РФ по данному делу? Правильным ли является ужесточение или смягчение ответственности за совершенные деяния отдельным категориям граждан (предпринимателям, государственным служащим, сотрудникам полиции и т.д.)? Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

---

---

***Задание 9. Развитие культуры тесно связано с теми общественными условиями, в которых оно происходит. Нередко художественные произведения ярко отражают социальные отношения, политические настроения, экономические реалии. Первые десятилетия XX века стали переломными для судеб нашей страны. Назовите три произведения искусства (литературы, изобразительного искусства, музыки, театра) указанного периода, которые, по вашему мнению, наиболее убедительно выражают общественные процессы и настроения того времени. Дайте краткое обоснование вашего выбора.***

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

***Задание 10. Для каждой эпохи общественного развития характерно особое мировосприятие, которое ярко и наглядно выражается в области художественного творчества. В произведениях искусства нередко отражаются такие культурные изменения, которые не всегда очевидны даже для современников. Прочитайте представленный ниже текст, ответьте на поставленные вопросы.***

В качестве основных особенностей этого стиля указывают на эстетическую стратегию автономии искусства, принципиальную его независимость от политических, экономических и иных процессов. Акцент делается на поиске новых форм художественного творчества, который признается основной целью и содержанием художественного произведения. В то же время художники разрушают границы между

искусством и окружающей действительностью, часто активно вовлекают зрителя в творческий процесс. Смелость, независимость художника воплощает его стремление к свободе и самореализации.

Ответы:

1. Определите, о каком художественном стиле идет речь? \_\_\_\_\_.
2. В какую эпоху происходит формирование этого стиля? \_\_\_\_\_.

---

**Задание 11.** *На утренних торгах на бирже продано 7 тыс. облигаций компании по цене 650 рублей, а на вечерних торгах 5 тыс. таких же облигаций. Средняя цена облигации за день составила 630 рублей. Найдите цену облигации на вечерних торгах.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 12.** *При годовой ставке 22% предложение ссудного капитала равно 44 млн руб., а спрос – 11 млн рублей. Предложение ссудного капитала прямо пропорционально ставке процента, а спрос обратно пропорционален ей. Найдите формулы спроса и предложения ссудного капитала и равновесную ставку процента.*

*От чего зависит спрос на ссудный капитал?*

Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Председатель оргкомитета –  
начальник Омской академии МВД России



Б.Б. Булатов