

10 класс

*Часть 1 (каждый вопрос предполагает только один вариант ответа)*

**1. Мировоззрение, в основании которого лежит утверждение о нематериальном начале мира, называется...**

|          |              |          |               |
|----------|--------------|----------|---------------|
| <b>а</b> | натурализмом | <b>в</b> | материализмом |
| <b>б</b> | идеализмом   | <b>г</b> | пантеизмом    |

**2. Кто является создателем диалектической логики?**

|          |               |          |                 |
|----------|---------------|----------|-----------------|
| <b>а</b> | А. Шопенгауэр | <b>в</b> | Г. В. Ф. Гегель |
| <b>б</b> | К. Маркс      | <b>г</b> | О. Шпенглер     |

**3. В XIX в. развернулась важнейшая для отечественной социально-философской мысли дискуссия между...**

|          |                               |          |                                |
|----------|-------------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>а</b> | демократами и республиканцами | <b>в</b> | западниками и славянофилами    |
| <b>б</b> | стяжателями и нестяжателями   | <b>г</b> | националистами и космополитами |

**4. Укажите отличие общества от природы:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>а</b> | является закрытой системой                             |
| <b>б</b> | выступает в качестве естественной среды обитания людей |
| <b>в</b> | обладает способностью к самопознанию                   |
| <b>г</b> | является развивающейся системой                        |

**5. Каким термином в социальных науках обозначается изменения в социальном положении индивида или социальной группы?**

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| <b>а</b> | социальной стратификацией |
| <b>б</b> | социальной мобильностью   |
| <b>в</b> | социальной стабильностью  |
| <b>г</b> | социальными отношениями   |

**6. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как ...**

|          |                  |
|----------|------------------|
| <b>а</b> | индивидуа        |
| <b>б</b> | индивидуальность |
| <b>в</b> | организм         |
| <b>г</b> | личность         |

**7. Каким термином обозначается процесс формирования требований, предъявляемых к политико-властным структурам?**

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| <b>а</b> | политическая коммуникация |
| <b>б</b> | лоббирование              |
| <b>в</b> | интеграция интересов      |
| <b>г</b> | артикуляция интересов     |

**8. Укажите отличительный признак гражданской политической культуры:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>а</b> | стремление граждан воздействовать на принятие политических решений                                   |
| <b>б</b> | ориентация субъектов на политическую систему, деятельность центральных властей                       |
| <b>в</b> | отсутствие у членов сообщества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам |
| <b>г</b> | безразличие к политике, установкам и нормам центральных властей                                      |

**9. Продолжительность рабочего времени для лиц в возрасте 16–18 лет не должна превышать ...**

|          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>а</b> | 40 часов в неделю |
| <b>б</b> | 36 часов в неделю |
| <b>в</b> | 32 часа в неделю  |
| <b>г</b> | 24 часа в неделю  |

**10. Кто из перечисленных субъектов в соответствии с Конституцией Российской Федерации наделен правом принятия федеральных законов?**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| <b>а</b> | Правительство        |
| <b>б</b> | Президент            |
| <b>в</b> | Государственная Дума |
| <b>г</b> | Совет Федерации      |

**11. Когда, по мнению большинства исследователей, формируется наука как современный социальный институт, реализующий познавательную и практические-действенные функции?**

|          |                  |          |              |
|----------|------------------|----------|--------------|
| <b>а</b> | XVII – XVIII вв. | <b>в</b> | XI – XII вв. |
| <b>б</b> | V – IV вв.       | <b>г</b> | XIX – XX вв. |

**12. Что является основополагающим стимулом развития производства?**

|          |            |          |        |
|----------|------------|----------|--------|
| <b>а</b> | стремление | <b>в</b> | отдача |
|----------|------------|----------|--------|

|          |             |          |               |
|----------|-------------|----------|---------------|
| <b>б</b> | потребление | <b>г</b> | распределение |
|----------|-------------|----------|---------------|

**13. Экономическая жизнь общества представляет собой прежде всего производство, распределение, обмен и потребление ...**

|          |                       |          |                               |
|----------|-----------------------|----------|-------------------------------|
| <b>а</b> | товаров и услуг       | <b>в</b> | продуктов питания             |
| <b>б</b> | факторов производства | <b>г</b> | общественно важных технологий |

**14. В процессе производства происходит \_\_\_\_\_ природных материалов.**

|          |                |          |           |
|----------|----------------|----------|-----------|
| <b>а</b> | потребление    | <b>в</b> | изъятие   |
| <b>б</b> | преобразование | <b>г</b> | улучшение |

**Часть 2 (каждый вопрос предполагает два правильных варианта ответа)**

**15. Понятие «Античная философия» включает:**

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| <b>а</b> | философию Древней Греции  |
| <b>б</b> | философию Древнего Китая  |
| <b>в</b> | философию Древнего Египта |
| <b>г</b> | философию Древнего Рима   |

**16. Философия эпохи Возрождения отличается:**

|          |   |
|----------|---|
| <b>а</b> | возрождением интереса к философии природы |
| <b>б</b> | теоцентризмом                             |
| <b>в</b> | гуманистическими идеями                   |
| <b>г</b> | антисциентизмом                           |

**17. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных:**

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| <b>а</b> | действие механизмов наследственности |
| <b>б</b> | способность к познанию, самопознанию |
| <b>в</b> | обменные процессы                    |
| <b>г</b> | творческая активность                |

**18. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

|          |   |
|----------|---|
| <b>а</b> | отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих социальным нормам |
| <b>б</b> | отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы |

|          |  |
|----------|--|
| <b>в</b> | отклоняющееся поведение – это любые изменения в жизни человека             |
| <b>г</b> | отклоняющееся поведение – это перемещение человека в пределах своей группы |

**19. Основополагающими признаками гражданского общества являются:**

|          |   |
|----------|---|
| <b>а</b> | юридическое равенство людей                       |
| <b>б</b> | горизонтальный тип отношений социальных субъектов |
| <b>в</b> | наличие массовой идеологии                        |
| <b>г</b> | однопартийная система                             |

**20. В результате воздействия внешней среды на политическую систему возникает реакция в виде:**

|          |            |
|----------|------------|
| <b>а</b> | поддержки  |
| <b>б</b> | решений    |
| <b>в</b> | требований |
| <b>г</b> | действий   |

**21. Какие из указанных утверждений соответствуют либеральной политической идеологии?**

|          |   |
|----------|---|
| <b>а</b> | государство является основным субъектом экономической деятельности                    |
| <b>б</b> | плюрализм является необходимой характеристикой общественной жизни                     |
| <b>в</b> | права и свободы граждан являются приоритетом государственной политики                 |
| <b>г</b> | государственные и общественные интересы более значимы, чем интересы отдельных граждан |

**22. В соответствии с Конституцией Российской Федерации к полномочиям Президента России не относятся:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>а</b> | назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации    |
| <b>б</b> | объявление амнистии  |
| <b>в</b> | принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации                        |
| <b>г</b> | назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека |

**23. Какие из перечисленных актов относятся к подзаконным нормативным правовым актам, которые могут принимать Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации?**

|          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>а</b> | федеральный закон |
| <b>б</b> | указ              |
| <b>в</b> | приказ            |
| <b>г</b> | постановление     |

**24. Какие из перечисленных прав человека и гражданина относятся к политическим правам?**

|          |  |
|----------|--|
| <b>а</b> | право на объединение                             |
| <b>б</b> | право на участие в управлении делами государства |
| <b>в</b> | право на свободное передвижение                  |
| <b>г</b> | право на здоровую окружающую среду               |

**25. Выберите суждения, характеризующие отношение науки и религии в современном российском обществе:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>а</b> | религиозные деятели и ученые вступают в диалог по различным проблемам общественного развития |
| <b>б</b> | научные открытия и теории получают обязательное одобрение со стороны религиозных организаций |
| <b>в</b> | ученые не могут быть последователями религиозных учений                                      |
| <b>г</b> | религия и наука являются различными областями духовной культуры                              |

**26. Выберите суждения, характеризующие искусство как область духовной культуры:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>а</b> | развитие искусства имеет прогрессивный характер  |
| <b>б</b> | художественный образ рождается в индивидуальном опыте художника                            |
| <b>в</b> | художественное творчество направлено на системное и рациональное познание окружающего мира |
| <b>г</b> | в искусстве реализуется чувственное отношение к окружающему миру                           |

**27. Экономическая жизнь, испытывая на себе влияние всех сторон общественной жизни, в свою очередь, также существенно влияет на различные явления общественной жизни и общество в целом. Это вывод подтверждают следующие положения:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>а</b> | существуют различные типы экономических систем                                   |
| <b>б</b> | существование общества невозможно без постоянного производства материальных благ |
| <b>в</b> | имеются разные формы собственности   |
| <b>г</b> | экономические отношения активно влияют на политическую жизнь                     |

|  |          |
|--|----------|
|  | общества |
|--|----------|

**28. Уровень жизни в широком смысле включает следующие показатели:**

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>а</b> | используемые технологии    |
| <b>б</b> | уровень здоровья людей     |
| <b>в</b> | состояние окружающей среды |
| <b>г</b> | количество иммигрантов     |

*Часть 3 (вопросы на определение последовательности)*

**29. Расставьте мыслителей в зависимости от хронологической последовательности периодов их жизни и творчества:**

- А. Платон**  
**Б. Г. В. Ф. Гегель**  
**В. Ф. В. Ницше**  
**Г. М. Монтень**

|          |      |
|----------|------|
| <b>а</b> | АВГБ |
| <b>б</b> | АГБВ |
| <b>в</b> | ВАБГ |
| <b>г</b> | АВБГ |

**30. Расставьте данные общества в правильной хронологической последовательности:**

- А. индустриальное**  
**Б. традиционное**  
**В. постиндустриальное**

|          |     |
|----------|-----|
| <b>а</b> | ВАБ |
| <b>б</b> | АБВ |
| <b>в</b> | БАВ |
| <b>г</b> | БВА |

**31. Расставьте в правильной последовательности стадии избирательного процесса в Российской Федерации:**

- А. предвыборная агитация**  
**Б. выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты**  
**В. назначение выборов**  
**Г. голосование и определение результатов выборов**

|          |      |
|----------|------|
| <b>а</b> | ГБАВ |
| <b>б</b> | БАГВ |
| <b>в</b> | АВБГ |
| <b>г</b> | ВБАГ |

**32. Расставьте в правильной хронологической последовательности международные правовые акты (начиная с акта, который был принят раньше других):**

- А. Международный пакт о гражданских и политических правах**
- Б. Всеобщая декларация прав человека**
- В. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод**
- Г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе**

|          |      |
|----------|------|
| <b>а</b> | БВАГ |
| <b>б</b> | ВАГБ |
| <b>в</b> | АГБВ |
| <b>г</b> | БГАВ |

**33. Расставьте в правильной последовательности понятия, отражающие существование художественного произведения:**

- А. восприятие действительности**
- Б. эстетическое наслаждение**
- В. формирование художественного образа**
- Г. создание произведение искусства**

|          |      |
|----------|------|
| <b>а</b> | БАВГ |
| <b>б</b> | ВАБГ |
| <b>в</b> | АВГБ |
| <b>г</b> | ГВАБ |

**34. Укажите правильную хронологическую последовательность появления экономических школ:**

- А. классическая политическая экономика**
- Б. меркантилизм**
- В. марксизм**
- Г. физиократы**

|          |      |
|----------|------|
| <b>а</b> | АВГБ |
| <b>б</b> | БАВГ |
| <b>в</b> | БГАВ |
| <b>г</b> | ГАБВ |

#### ***Часть 4 (вопросы на соотношение)***

**35. Установите соответствие между направлениями в развитии философской мысли и представителями данных направлений:**

|          |                                |          |                |
|----------|--------------------------------|----------|----------------|
| <b>1</b> | материализм, атеизм            | <b>А</b> | Ф. В. Ницше    |
| <b>2</b> | философия жизни, иррационализм | <b>Б</b> | Л. А. Фейербах |

|          |                           |          |                  |
|----------|---------------------------|----------|------------------|
| <b>3</b> | патристика, теоцентризм   | <b>В</b> | Сократ           |
| <b>4</b> | диалектика, антропологизм | <b>Г</b> | Августин Аврелий |

**36. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни:**

|          |                     |          |  |
|----------|---------------------|----------|--|
| <b>1</b> | экономическая сфера | <b>А</b> | деятельность парламента                                |
| <b>2</b> | социальная сфера    | <b>Б</b> | взаимодействие между общественными классами и группами |
| <b>3</b> | политическая сфера  | <b>В</b> | обмен продуктами                                       |
| <b>4</b> | духовная сфера      | <b>Г</b> | отправление религиозных обрядов                        |

**37. Установите соответствие между функциями и политическими институтами их осуществляющими:**

|          |  |          |                     |
|----------|--|----------|---------------------|
| <b>1</b> | решение конкретных задач, связанных с реализацией исполнительной власти                        | <b>А</b> | парламент           |
| <b>2</b> | представительство интересов различных социальных групп в государстве                           | <b>Б</b> | политическая партия |
| <b>3</b> | формирование политической программы, ориентированной на интересы определенных социальных групп | <b>В</b> | государство         |
| <b>4</b> | сотрудничество стран в решении глобальных проблем современности                                | <b>Г</b> | правительство       |

**38. Установите соответствие между компонентами политической системы и элементами их составляющими:**

|          |                 |          |  |
|----------|-----------------|----------|--|
| <b>1</b> | нормативный     | <b>А</b> | политическая идеология, политическая культура    |
| <b>2</b> | организационный | <b>Б</b> | политические, правовые, нравственные нормы       |
| <b>3</b> | культурный      | <b>В</b> | формы взаимодействия внутри политической системы |
| <b>4</b> | коммуникативный | <b>Г</b> | государство, политические партии                 |

**39. Установите соответствие между наукой и знаменитыми учеными, внесшими значительный вклад в развитие данной науки**

|          |            |          |                                    |
|----------|------------|----------|------------------------------------|
| <b>1</b> | математика | <b>А</b> | Питирим Сорокин, Эмиль Дюркгейм    |
| <b>2</b> | физика     | <b>Б</b> | Николай Лобачевский, Норберт Винер |
| <b>3</b> | история    | <b>В</b> | Игорь Курчатов, Альберт Эйнштейн   |

**40. Установите соответствие между экономической школой и ее представителем:**

|   |                                      |   |                |
|---|--------------------------------------|---|----------------|
| 1 | меркантилизм                         | А | Франсуа Кенэ   |
| 2 | классическая политическая экономика  | Б | Альфред Маршал |
| 3 | физиократы                           | В | Адам Смит      |
| 4 | неоклассическая экономическая теория | Г | Томас Ман      |