

Задания второго тура второго этапа межрегиональной олимпиады школьников в области обществознания «Кодекс знаний» в 2014-2015 учебном году
10 класс

Задание 1. Проанализируйте предложенные высказывания. Определите, о чем они. Запишите понятие. Какое из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражает сущность указанного явления? Аргументируйте свою позицию.

Когда _____ исчезает, то не остается ничего, что могло бы придать ценность жизни людей (*Иммануил Кант*).

_____ заключается в том, чтобы воздать каждому свое (*Цицерон*).

Хотя _____ и не может уничтожить пороков, она не дает им наносить вред (*Френсис Бэкон*).

Ответ: _____

Задание 2. Прочитайте текст. О чем он повествует? Основную идею сформулируйте в одном предложении.

Дзэнская притча «В руках судьбы»

Великий японский воин по имени Нобунага решил атаковать противника, хотя врагов было в десять раз больше. Он знал, что победит, но его солдаты сомневались. По дороге он остановился у синтоистской святыни и сказал своим людям:

– После того, как я навещу святыню, я брошу монетку. Если выпадет орёл - мы победим, если решка – проиграем. Судьба держит нас в руках. Нобунага вошёл в святыню и молча помолился. Выйдя, он бросил монетку. Выпал орёл. Его солдаты так рвались в бой, что легко выиграли битву.

– Никто не может изменить судьбу, – сказал ему слуга после битвы.

– Конечно, нет, – ответил Нобунага, показывая ему монетку, у которой с обеих сторон был орёл.

Ответ: _____

Задание 3. Прочитайте условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.

В конце XIX – начале XX века в европейских государствах большой популярностью пользовалась социал-демократическая идеология, которая защищала интересы рабочего класса. Социально-демократические партии и движения разделялись на два направления левые (революционные) и правые (реформистские). Несмотря на то, что они имели общую основу, между ними были серьезные противоречия в политических целях и выборе средств для их достижения.

1. Назовите представителей этих движений? _____

2. Какие средства политической борьбы допускали правые и левые? _____

3. «Движение всё, цель ничто». Какое направление выдвигало этот девиз? Аргументируйте свой ответ. _____

Задание 4. Установите соответствие между именами мыслителей, политическими учениями и основными положениями, соответствующими этим учениям. Каждый ответ запишите в отдельной строке. Столбец «основные положения» дополните любым положением, соответствующим политическому учению указанных мыслителей.

	Имя мыслителя		Политическое учение		Основные положения
1.	Ш.-Л. Монтескье	А.	Аналитическая теория трактовки политики, основанная на наблюдении и обобщении	а.	1. Человек по природе существо политическое. 2. Несовершенными формами правления являются: тирания, олигархия, демократия. 3. _____ _____.
2.	Аристотель	Б.	Материалистическая теория происхождения политики и государства	б.	1. Политика развивается не по божественному промыслу, а по объективным законам. 2. Конкретно-историческая форма правления зависит от множества факторов (климата, обычаев, религиозных верований). 3. _____ _____.
3.	К. Маркс	В.	Либеральная концепция природы власти	в.	1. Государство есть продукт непримиримости интересов классов. 2. Классовая борьба двигатель общественного прогресса. 3. _____ _____.

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

Задание 5. Молодежная субкультура – система ценностей, установок, моделей поведения, жизненного стиля молодежной социальной группы, представляющая собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры.

Прочитайте приведенные ниже предложения, выберите те из них, которые характеризуют молодежную субкультуру. Соедините их в логической последовательности.

Это термин, принятый в американской социологии для обозначения феномена отставания общественного сознания от темпов смены идей, вкусов, моды, научно-технического прогресса. Такие субкультуры характеризуются попытками сформировать собственное мировоззрение, собственными манерами поведения, стилем одежды и причесок, форм проведения досуга и т.д. Молодежная субкультура – это совокупность ценностей, традиций, обычаев, присущих данной группе, у которых досуг и отдых как

ведущие формы жизнедеятельности вытеснили труд в качестве важнейшей потребности. В этом случае от удовлетворенности досугом зависит готовность проявить снисхождение к кому-либо из сострадания. Они выступают как альтернативные существующему образу жизни и культуре. Они представляют собой отдельное звено в цепи продолжения рода (родители, дети, внуки), совокупность людей приблизительно одного возраста, принадлежащих какому-либо народу.

Ответ: _____

Задание 6. Прочитайте предложенный текст. Заполните пропуски. Ответом выступает понятие, выраженное словом или словосочетанием. Ответы запишите в строках 1-4.

Социальный институт – относительно устойчивая модель поведения людей и организаций, исторически сложившаяся в определенной сфере жизнедеятельности общества. Этот термин широко используется для описания регулярных и долговременных социальных практик, санкционированных и поддерживаемых с помощью __1__, __2__ и имеющих важное значение в __3__ общества. Социальный институт предполагает совокупность __4__, предназначенных для удовлетворения определенного социального потребления.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 7. Проанализируйте статьи нормативных правовых актов и ответьте на указанные вопросы:

Документ 1.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.
5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Документ 2.

Статья 496. Продажа товара с условием о его принятии покупателем в определенный срок

Договор розничной купли-продажи может быть заключен с условием о принятии покупателем товара в определенный договором срок, в течение которого этот товар не может быть продан другому покупателю.

Если иное не предусмотрено договором, неявка покупателя или несовершение иных необходимых действий для принятия товара в определенный договором срок могут рассматриваться продавцом в качестве отказа покупателя от исполнения договора.

Дополнительные расходы продавца на обеспечение передачи товара покупателю в определенный договором срок включаются в цену товара, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором.

Документ 3.

Статья 67. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии

1. При назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии, учитываются характер и степень фактического участия лица в его совершении, значение этого участия для достижения цели преступления, его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда.

2. Смягчающие или отягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания только этому соучастнику.

1. Укажите, из какого нормативного акта взяты представленные статьи. Какую отрасль права они представляют?

Документ 1. _____

Документ 2. _____

Документ 3. _____

2. Какие общественные отношения (предмет правового регулирования) регулируются данными отраслями?

Документ 1. _____

Документ 2. _____

Документ 3. _____

3. Укажите какой метод правового регулирования – императивный (властный) или диспозитивный (договорный) – в каждой из этих отраслей будет являться преобладающим и почему? Подчеркните в указанных статьях положения демонстрирующие проявление этого метода.

Документ 1. _____

Документ 2. _____

Документ 3. _____

Документ 4. _____

Документ 5. _____

Документ 6. _____

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы.

22 февраля 2014 г. Президент России подписал новый Федеральный закон № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», в соответствии с которым 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат). Другие 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы.

1. Какие изменения произойдут в избирательной системе по сравнению с существующей после вступления в силу указанного закона? _____

2. Какие достоинства и недостатки присущи существующей в России избирательной системы, применяемой на выборах депутатов Государственной Думы? _____

3. Какой государственный орган принимает решение о назначении даты выборов депутатов Государственной Думы? _____

Задание 9. Русская художественная литература в XIX – XX веках является не только явлением художественной культуры. В своих произведениях писатели поднимали серьезные проблемы развития человека и общества. В центре внимания авторов оказывались вопросы честности и справедливости, отношения между поколениями и ценность традиции, добра и зла, свободы и зависимости человека и многие другие. Назовите три произведения русской художественной литературы, в которых наиболее ярко выражены отдельные общественные проблемы. Дайте краткое обоснование своего выбора.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 10. В общественном развитии все взаимосвязано: трансформации социального характера переплетаются с появлением новых политических и экономических форм, сопровождаются серьезными изменениями в мировоззрении. Это находит отражение в художественных формах, появлении новых стилей. Причем, новые формы нередко опираются на образцы, сформировавшиеся в отдаленные эпохи. Прочитайте представленный ниже текст, ответьте на поставленные вопросы.

В основе этого стиля лежат принципы рационализма. Художественное произведение мыслится как плод разума и логики, торжествующих над хаосом и текучестью чувственно воспринимаемой жизни. Эстетической ценностью в этом стиле обладает лишь непреходящее, неподвластное времени. Огромное значение придается общественно-воспитательной функции искусства. На первый план выдвигаются новые этические нормы, формирующие образ его героев: стойкость перед жестокостью судьбы и превратностями бытия, подчинение личного общему, страстей – долгу, верховным интересам общества, законам мироздания. Ясность архитектурных форм, чёткая определенность планов в скульптуре и живописи являются особенностями этого стиля.

1. Определите, о каком художественном стиле идет речь? _____

2. В какую эпоху происходит формирование этого стиля? _____

Задание 11. На необитаемый остров в результате кораблекрушения выброшена группа людей. На острове имеются кролики, в реке есть рыба. Люди в состоянии в день поймать в среднем:

- 8 кг рыбы и ни одного кролика;*
- 7 кг рыбы и 3 кролика;*
- 6 кг рыбы и 4 кролика;*
- ни одного кг рыбы и 5 кроликов.*

Постройте график кривой производственных возможностей этой группы людей, покажите на нем области эффективного, неэффективного и невозможного ведения хозяйства.

Почему кривая производственных возможностей представляет собой выпуклую функцию?

Ответ: _____

Задание 12. ЗАО «Альфа» взяло в кредит у коммерческого банка «Нептун» 250 тыс. рублей сроком на три месяца под 10% годовых. Проценты по кредиту необходимо уплачивать вперед. Вычислите, какую сумму получит на этих условиях ЗАО «Альфа»?

Ответ: _____

Председатель оргкомитета –
начальник Омской академии МВД России



Б.Б. Булатов