

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»  
Олимпиада школьников «Будущее с нами» 2015-2016 уч.г.  
Задания очного (заключительного) этапа  
Биология  
7 класс

**Общее время выполнения работы – не более 3,0 академических часов (180 минут).**

*Рекомендации участникам:* Начинать работу можно с любого задания, однако, мы рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время. Будьте внимательны при выполнении заданий. Формулируйте лаконичные и, вместе с тем, содержательные ответы на поставленные вопросы. Для формулирования предварительного ответа рекомендуется использовать черновики (тетради прилагаются). Окончательные ответы записывайте в свободной форме **аккуратным почерком** соответственно заданиям, так чтобы проверка Вашей работы не вызвала затруднений у членов жюри!

***Желаем успеха в достижении наивысших баллов!***

### Теоретическая часть

#### **Задание 1**

Какие ткани растений Вам известны (**5 баллов**), какие функции они выполняют (**5 баллов**) и чем представлены в растении (**10 баллов**)?

Ответ занесите в таблицу.

Название тканей растений	Функции ткани	Чем ткань представлена и/или где располагается

**Максимальное количество баллов за задание 1 – 20 баллов**

#### **Задание 2**

Дайте определения разным экологическим группам растений и приведите примеры из перечисленного ниже списка. (**32 балла**)

Примеры растений: пушица Шейхцера, молодило русское, солянка листовенная, акация песчаная, щитовник мужской, кувшинка белая, пшеница, тамариск,

роголистник, осока песчаная, мать-и-мачеха, кедровый стланик, ковыль, аир болотный, бегония, сныть.

<i>Экологические группы растений</i>	<i>Определения</i>	<i>Примеры растений разных экологических групп</i>

**Максимальное количество баллов за задание 2 – 32 балла**

### **Задание 3**

Что такое «красные приливы»? В чем причина их возникновения, и каковы их последствия?

Запишите ниже – в свободном поле развёрнутый ответ. **(10 баллов)**

**Максимальное количество баллов за задание 3 – 10 баллов**  
**Общая максимальная сумма баллов за теоретическую часть = 62**

## Практическая часть

### Задание 4

Рассмотрите рисунки-схемы. Занесите в таблицу соответственно номерам рисунков ответы на вопросы **а) б) в).** (22 балла)

**а)** Что изображено на всех фотографиях, дайте определение этой группы организмов. (6 баллов) **б)** Напишите родовые названия изображенных на фото экземпляров. (12 баллов) **в)** По какому принципу они сгруппированы в группы I, II и III? (4 балла)

группа I



1)

2)



группа II



3)

4)



группа III



5)

6)



а) Что изображено на всех фотографиях, дайте определение этой группы организмов.

<i>№ рис.</i>	<b>б) Напишите родовые названия изображенных на фото экземпляров.</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>в) По какому принципу они сгруппированы в группы I, II и III?</b>	

**Максимальное количество баллов за задание 4 – 22 балла**

### **Задание 5**

Рассмотрите рисунок, дайте ответы на следующие вопросы (**16 баллов**):

**а) Какое растение изображено на рисунке (напишите его видовое название)? (2 балла)**

**б) К какому отделу оно относится? (2 балла)**

**в) На территории какого континента оно произрастает? (2 балла)**

**г) Перечислите интересные факты, связанные с этим растением. (10 баллов)**

Ответы занести в таблицу.



<b>а)</b>	
<b>б)</b>	
<b>в)</b>	
<b>г)</b>	

**Максимальное количество баллов за задание 5 – 16 баллов**  
**Общая максимальная сумма баллов за теоретическую часть = 38**

**ОБЩАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ  
И ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТИ – 100 БАЛЛОВ**