Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта» Олимпиада школьников «Будущее с нами» 2015-2016 уч.г.

Задания очного (заключительного) этапа Биология

11 класс

Общее время выполнения работы – не более 3,0 академических часов (180 минут).

Рекомендации участникам: Начинать работу можно с любого задания, однако, мы рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время. Будьте внимательны при выполнении заданий. Формулируйте лаконичные и, вместе с тем, содержательные ответы на поставленные вопросы. Для формулирования предварительного ответа рекомендуется использовать черновики (тетради прилагаются). Окончательные ответы записывайте в свободной форме аккуратным почерком соответственно заданиям, так чтобы проверка Вашей работы не вызывала затруднений у членов жюри!

Желаем успеха в достижении наивысших баллов!

Задание 1. Отметить знаком «+» верные утверждения.

- 1) Ведущую роль в эволюции играет мутационная изменчивость. +
- 2) Для точной идентификации вида используют только физиологический и морфологический

критерии.

- 3) Клетки поперечно-полосатой мускулатуры содержат только одно ядро.
- 4) Последовательное уменьшение числа пальцев у предков лошади служит примером гомологического ряда.
- 5) Микроэволюция приводит к образованию новых подвидов и видов +
- 6) Закон Моргана касается дигибридного независимого скрещивания.
- 7) Основное количество солнечной энергии в океане запасают крупные придонные водоросли.
- 8) Число нуклеотидов иРНК, вмещающихся в рибосому во время синтеза белка, равно шести.+
- 9) К обезьянолюдям относятся австралопитек.
- 10) При полигибридном независимом скрещивании и условии неполного доминирования по всем

парам генов число различающихся фенотипов будет равно числу различающихся генотипов. +

- 11) Изменения структуры и числа хромосом изучают с помощью гибридологического метода.
- 12) Хранителем наследственности в клетке являются молекулы ДНК, так как в них закодирована информация о строении триплета
- 13) В митохондриях в отличие от рибосом осуществляется энергетический обмен.+
- 14) Роль матрицы в синтезе молекул иРНК выполняет полипептидная нить.
- 15) В телофазе митоза происходит спирализация хромосом.
- 16) Грибы, клетки которых, как и клетки растений и животных, имеют оболочку, ядро, цитоплазму с органоидами, относят к группе организмов эукариот. +
- 17) В ходе индивидуального развития животного многоклеточный организм развивается из зиготы

путем мейоза.

- 18) Анализирующее скрещивание с дигетерозиготным генотипом, в котором пары генов наследуются независимо, даст расщепление 1:1:1:1.+
- 19) У организмов с одинаковым генотипом под влиянием условий среды возникает комбинативная

изменчивость.

- 20) Чистая линия растений это потомство гетерозисных форм.
- 21) Для производства лекарственных препаратов выращивают гриб мукор.
- 22) Зародыш с запасом питательных веществ входит в состав семени. +
- 23) Печень выполняет в организме человека барьерную функцию, так как в ней вырабатывается

желчь, которая накапливается в желчном пузыре.

24) Рецепторы— это чувствительные образования, которые воспринимают раздражения и

преобразуют энергию раздражителей в процессе нервного возбуждения. +

- 25) В сетчатке расположены кровеносные сосуды глаза.
- 26) Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении состоит в наложении жгута. +
- 27) Микроэволюция приводит к изменению видов, родов и семейств.
- 28) Резкое возрастание численности особей в популяции, при котором возникает недостаток

ресурсов, приводит к обострению борьбы за существование. +

- 29) Изменение фенотипа небольшой части особей в популяции является следствием саморегуляции.
- 30) Пресмыкающиеся произошли от ихтиозавров.
- 31) Основной ограничивающий фактор для растений в степной зоне недостаток влаги.
- 32) В экосистеме озера к консументам относят бактерий-сапротрофов.
- 33) В круговороте веществ используется солнечная энергия, которая включается в этот процесс растениями. +
- 34) Причина сокращения видового разнообразия растений в современную эпоху их гибель от

насекомых-вредителей.

- 35) Биополимерами являются все органические вещества.
- 36) Грибы длительное время считали растениями, так как они неподвижны, растут в течение всей

жизни. +

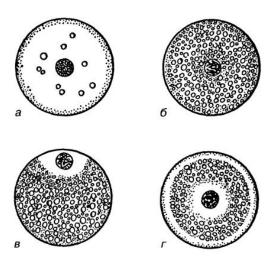
- 37) В процессе всасывания питательных веществ через ворсинки тонкого кишечника все питательные вещества попадают непосредственно в кровь.
- 38) В процессе эволюции у животных-паразитов, по сравнению со свободноживущими, произошло

усиление обмена веществ.

- 39) Анатомо-физиологическая причина дальнозоркости недостаточная кривизна хрусталика. +
- 40) К пиримидиновым азотистым основаниям относятся тимин и цитозин. +

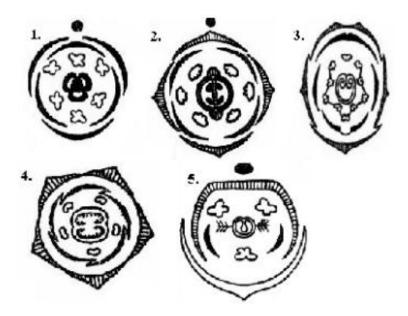
Сумма баллов за задание 1. = 40

Задание 2. На рисунке изображены основные типы яйцеклеток. Чем они отличаются труд от друга? Чем можно объяснить эти различия? Как называются? Для каких животных характерны? Ответы занести в таблицу.



		Чем они	Чем	Для каких		
Названия яйцеклеток		отличаются?	объясняются	животных		
·			различия?	характерны?		
a	Алецитальные	Содержат мало	Внутриутробно	Млекопитающи		
		желтка, и он	е развитие	e		
		равномерно	(пит.в-ва от			
		распределён по	матери)			
		цитоплазме	1 /			
б	Гомолецитальные	Количество		Рыбы,		
	(изолецитальные)	желтка среднее,		земноводные		
		равномерно				
		расположен по				
		цитоплазме				
В	Телолециальные	Содержат	Развитие внутри	Птицы,		
		много желтка,	яйца требует	рептилии		
		расположенног	много			
		о на одном из	питательных			
		полюсов	веществ			
Γ	Центролецитальны	Желток		Насекомые		
	e	расположен				
		вокруг ядра. По				
		периферии				
		находится				
		свободная от				
		желтка				
		цитоплазма				
балл	4	4	4	4		
Ы						
	сумма баллов за задание 2. = 16					

Задание 3. Диаграммы цветков каких семейств изображены на рисунках. Ответы внесите в таблицу, расположенную ниже.



1	Лилейные	1
2	Крестоцветные	1
3	Бобовые	1
4	Паслёновые	1
5	Злаковые	1
	Сумма баллов за задание 3.	5

Задание 4. Материнская клетка споры арбуза имеет **22** хромосомы. В процессе мейоза между гомологичными хромосомами **2** пар произошёл перекрёст. Сколько типов микроспор образовалось из материнской клетки споры?

Ответьте на вопрос, ответ аргументируйте и запишите в нижерасположенном свободном поле.

Ответ:

- 1) Из материнской клетки споры в результате двух делений образуется 4 микроспоры. (2 балла)
- 2) При редукционном делении мейоза образуется две разные клетки. (2 балла)
- 3) В каждой из этих клеток 2 хромосомы будут иметь по одной хроматиде с обменами, так как в

процессе перекрёста в каждом биваленте обменяются участками только 2 хроматиды из 4.

(3

(2

балла)

4) Поэтому в результате эквационного деления из каждой клетки опять образуются 2 различных.

балла)

5) Таким образом, из материнской клетки споры образуются 4 типа микроспор. (2 балла)

Сумма баллов за задание 4. = 11

Задание 5. Решите задачу. Пошаговое решение с пояснениями запишите ниже в свободном поле.

Вычислите процент людей, являющихся носителями гена альбинизма, если известно, что частота встречаемости людей альбиносов составляет 1/10000. Сравните частоты встречаемости рецессивного признака и носителей в популяции.

Решение:

- 1) Так как аллель альбинизма это рецессивный ген а, (1 балл)
- 2) то **aa** альбиносы (1 балл)
- 3) **A** аллель нормы (1 балл)
- 4) **АА, Аа** люди с нормальной пигментацией, причем **Аа** носители гена альбинизма (2 балла)
- 5) Исходя из уравнения Харди—Вайнберга $\mathbf{p}^2 + 2\mathbf{p}\mathbf{q} + \mathbf{q}^2 = \mathbf{1}$ (5 баллов) и частоты $\mathbf{a}\mathbf{a} \mathbf{q}^2$ (2 балла)
- 6) имеем: $q^2 = 1/10\,000 = 0,0001$ (3 балла),
- 7) откуда $\mathbf{q} = \mathbf{0.001}$, или **1%** альбиносов в популяции (2 балла).
- 8) По уравнению $\mathbf{p} + \mathbf{q} = \mathbf{1}$ вычисляем \mathbf{p} , т. е. частоту $\mathbf{A}\mathbf{A}$: (3 балла)
- 9) $\mathbf{p} = \mathbf{1} \mathbf{q}$, $\mathbf{p} = \mathbf{1} \mathbf{0}$, $\mathbf{0} = \mathbf{0}$, или $\mathbf{99}$ %. (3 балла)
- 10) Вычисляем число гетерозигот (носителей гена альбинизма) $2pq = 2 \cdot 0.99 \cdot 0.01 = 0.02$, или 2%. (5 баллов)

Таким образом, в популяциях людей 2% являются носителями гена альбинизма.

Сумма баллов за задание 5. = 28

Максимальная сумма баллов = 100