

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»
Олимпиада школьников «Будущее с нами» 2015-2016 уч.г.
Задания очного этапа
Русский язык
8 КЛАСС

Задание 1. В высказывании М.В. Ломоносова об «умалительных» словах приведены их примеры: «... Умалительных имен, как ..., ..., ..., не во всяком языке равное довольствие. Российский и итальянский оными богаты, немецкий скуден, французский еще скуднее.» Как вы думаете, какие слова М.В. Ломоносов назвал умалительными? Справедливо ли он включил в этот ряд слово *девушка*? Согласны ли вы с утверждением ученого о том, что русский язык богат такими словами? Назовите 5 таких слов. Приведите примеры «умалительных» слов, которые могли бы быть употреблены в высказывании великого русского ученого.

Задание 2. Ознакомьтесь с мнением китайцев о русских и русском языке. Не правда ли интересно узнать, какими видят нас, наш язык, наше общение иностранцы? Но соответствует ли это действительности? Воспроизведите те слова, которые мы произносим, по мнению китайцев, в описанных ими ситуациях. Какова функция, назначение этих слов?

Русские считают, что говорить о еде и пищеварении в обществе неприлично и, приветствуя друг друга, они спрашивают не о том, насколько удачно он сегодня поел, а о состоянии его дел, даже если приветствуемый русский и не имел собственного бизнеса. Лишь в случае, если человек предъявляет необоснованные требования, его спрашивают, не ел ли он на завтрак травы ангелов.

Задание 3. Представьте, что вы опытный исследователь языка, которому предстоит решить следующую проблему: одни ученые в слове ЛЕСНИК видят четыре морфемы, а другие - три. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика.

Задание 4. В каком значении употреблено слово "честит" в приведенном ниже отрывке из баллады "Богатырь" А. Толстого? Известно ли вам другое значение этого слова? Какое? Приведите примеры его употребления в этом значении. Как называется явление, отражающее отношения между подобными парами слов?

*Он потчует всех без разбору,
Гроша ни с кого не берет,
Встречает его с хлебом-солью,*

Задание 5. Посмотрите на мир глазами умной, умеющей думать и оценивать происходящее кошки и расскажите от ее имени о том, что и как она видит, в небольшом, объеме в 10-15 предложений сочинении.