

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»
Олимпиада школьников «Будущее с нами» 2015-2016 уч.г.

Задания очного этапа

Русский язык

9 КЛАСС

Задание 1. В прологе своего перевода книги Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» детский писатель Борис Заходер писал: «Будь моя воля, я назвал бы книжку, например, так: “Аленка в Вообразии”. Или “Аля в Удивляндии”. Или “Алька в Чепухании”. Ну уж, на худой конец “Алиска в Расчудесии”. Но стоило мне заикнуться об этом своем желании, как все начинали на меня страшно кричать, чтобы я не смел».

Как образованы придуманные писателем для названия книги слова? Сделайте их словообразовательный анализ, указав производящую основу и словообразовательные форманты. Что означают эти слова?

Предложите и вы название для известной книжки про Алису, синонимичное оригинальному названию или названиям, придуманным Б. Заходером.

Ответ

1. Вообразия – вообрази(ть) + лий (суффикс)
Удивляндия – удивля(ть) + ндий (суффикс)
Чепухания – чепух(а) + аний (суффикс)
Расчудесия – чудес(а) + рас (приставка) + ий (суффикс)
2. Слова образованы при помощи суффиксов со значением места, которое характеризуется при помощи мотивирующего слова. Например, Удивляндия – место (страна), где все удивляет / которое удивляет.

Оценивание

1. Словообразовательный анализ слова – 3 балла. Всего 12 баллов.
 2. Толкование – до 3 баллов. Всего 12 баллов.
 3. Название – до 6 баллов.
- Итого 30 баллов.

Задание 2. Есть такая лингвистическая игра - разгадывание пословиц, поговорок, крылатых выражений и под., зашифрованных при помощи антонимов, синонимов к словам, из которых они составлены, или при помощи слов близкой к ним семантики. Например, поговорка *Голод не тетка, пирожка не даст* может быть зашифрована как *Сытость – дядька, булочку отнимет*. Зашифруйте для этой игры три таких выражения. Запишите и исходное, и придуманное выражение.

Оценивание

1. Исходный фразеологизм – 2 балла. Всего 6 баллов.
 2. Зашифрованный фразеологизм – 5 баллов. Всего 15 баллов.
- Итого 21 балл.

Задание 3. Составьте предложения, которые помогли бы выявить однозначный смысл каждой из данных конструкций. Они могут как предшествовать конструкции, так и следовать за ней.

1. *Он подошел ко мне перед выступлением на собрании.*
2. *Преследование зверя окончилось неудачей.*
3. *Звонок матери взволновал его.*
4. *Он два раза обзывал шарф вокруг шеи.*

Ответ

Например: А) *Преследование зверя закончилось неудачей. Охотник потерял его след.*

Б) *Лев выбился из сил в погоне за антилопой. Преследование зверя закончилось неудачей.*

Оценивание

1 предложение – 5 баллов. Всего 20 баллов.

Задание 4. Обратите внимание на сравнение, к которому прибегнул один из лингвистов, размышляя о фразе кондукторов в общественном транспорте, часто звучащую так: «Оплачиваем за проезд!». Ее он назвал «страшно болезненной, как гром расстроенного пианино». Дайте краткий комментарий такому сравнению, оцените, насколько удачным и адекватным оно является. Дайте грамматическую характеристику выражению *Оплачиваем (за) проезд*.

Ответ

1. В комментарии так или иначе должна быть отмечена грамматическая ненормативность данного выражения, что и обусловило негативно-оценочное сравнение его со звучанием расстроенного пианино. Ср.: *Оплатить проезд*. Можно также оценить его этический аспект – отсутствие этикетного *пожалуйста*, которое обязательно должно сопровождать просьбу.

2. Односоставное определенно-личное распространенное предложение.

Оценивание

1. Комментарий до 8 баллов.

2. Характеристика предложения до 3 баллов.

Итого максимум 11 баллов.

Задание 5. Представьте, что вы опытный исследователь языка, которому предстоит решить следующую проблему: одни ученые в слове ЛЕСНИК видят четыре морфемы, а другие три. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика. Напишите об этом короткую – в 3-5 предложений - статью в справочник «Юному филологу».

Ответ

3. *Лесник* <= *лесн-ой (работник) + -ик* (значение лица)
или *лесник* <= *лес + -ник* (значение лица)

4. Лес+ н + ик + нулевое окончание

Лес + ник + нулевое окончание

Оценивание

1 вариант словообразования – 2 балла. Всего 4 балла.

1 вариант морфемного состава – 2 балла. Всего 4 балла.

Речевое оформление рассуждения / статьи до 10 баллов.

Итого максимум 18 баллов.