

## 9 КЛАСС

**Задание 1.** Укажите, каким членом предложения являются или в состав какого члена предложения входят выделенные в предложении слова.

*Я **даже** не помню **толком**, как ее на самом деле звали: надо **было** как-то по-особому завывать, зубами клацнуть и зевнуть – вот и произнес; **нашими** буквами на бумаге не запишешь.*

1. <i>Даже</i>	А. Подлежащее
2. <i>Толком</i>	Б. Сказуемое
3. <i>Было</i>	В. Определение
4. <i>Нашими</i>	Г. Приложение
	Д. обстоятельство
	Е. Не является членом предложения

**Задание 2.** Укажите при помощи буквы, сколько глухих / звонких согласных во фразе?  
*Когда б на то не божья воля, не отдали б Москвы!*

(А) 10, (Б) 11, (В) 14, (Г) 13, (Д) 12

**Задание 3.** Отметьте номера слова, в которых нет суффикса – *от*.

1) *Забота*, 2) *краснота*, 3) *грохот*, 4) *патриот*, 5) *пилот*, 6) *лепота*

### Задание 4

Определите, какой смысловой группе принадлежит каждый из данных глаголов.

(А) *Сердиться*, (Б) *целоваться*, (В) *слышаться*, (Г) *кушаться (о собаке)*,

(Д) *умываться*

- 1) действие производится субъектом, который является одновременно и объектом действия
- 2) действие совершается несколькими субъектами, каждый из которых является одновременно и объектом действия (взаимное)
- 3) действие совершается в самом субъекте; глаголы обозначают психическое или физическое состояние субъекта
- 4) действие или состояние характерно для данного субъекта, является его постоянным свойством
- 5) чувственное восприятие

**Задание 5.** Укажите номер ответа на вопрос: одно слово или все из данных может быть понято не только как существительное.

1) графа; 2) князя; 3) короля; 4) царя; 5) все слова