

**ОЛИПИАДА «БУДУЩЕЕ С НАМИ» (2014-2015 гг)  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

**7 КЛАСС**

**Задание 1.** Установите соответствие между словом и его составом.

1. приставка-корень-суффикс-суффикс	1. открыто (сказать)
2. приставка-корень-суффикс-окончание	2. утекло
3. приставка-корень-суффикс-нулевое окончание	3. причудлив
4. приставка-корень-нулевое окончание	4. улов

**Задание 2.** Найдите "лишнюю" пару слов.

1. Пилот-пилотка 2. Спортсмен - спортсменка 3. Гармонист - гармонистка
4. Портретист - портретистка

**Задание 3.** Укажите номера перечней слов, в которых называемое лингвистическое понятие «выпадает» из ряда.

1. Род, падеж, число
2. Существительное, прилагательное, сказуемое;
3. Приставка, суффикс, слог, окончание;
4. Родительный, дательный, винительный (падеж);
5. Мужской, женский, средний (род).

**Задание 4.** Установите соответствие между словом и типом его значения – действия (1), лица (2), признака предмета (3).

- 1) Спорщик, 2) привлекая, 3) прыжок, 4) рассматривающий, 5) сощурился,
- 6) лисья, 7) красавец.

**Задание 5.** Укажите при помощи цифр, сколько раз в предложении произносится звук [й].  
*Бедная мать! она, как увидела их, она и слова не могла промолвить, и слезы остановились в глазах ее.* (Н. Гоголь. Тарас Бульба)