

Олимпиада по русскому языку «Будущее с нами»
Очный этап
2015 год

11 класс
Продолжительность олимпиады – 180 минут.
Максимум баллов – 88,5.

Задание 1. Определите, по какому принципу сгруппированы глаголы с приставкой *пере-*.

I: *перевоспитать, перезарядить, переснять*

II: *перебр€*

III: *перебудить, перезнакомить, перепробовать*

IV: *перевесить, переспорить, перехитрить*

Распределите по этим группам глаголы *перезабыть, переименовать, перекричать, перепродать, перешагнуть, воссоздать, поубивать, обзвонить, обыграть, проткнуть*.

Задание 2. Прочтите текст. Об истории появления в русском языке какого слова в нем говорится? Восстановите пропущенные в нем слова: не переписывая текст, запишите, сохраняя текстовую нумерацию. Определите, какой частью речи является слово, появившееся в русском языке в связи с описанными обстоятельствами. Каким синонимом можно заменить слово *как-никак*? Кто такой *гарсон*?

Когда в мае 1814 г. русские войска вошли в Париж, там никаких (1) _____ еще не было. Идешь по Елисейским полям – кафе есть, рестораны тоже, а (1) _____ – ни единого. Цокают копытами мохнатые казачьи лошадки по парижским мостовым. Спешиваются седоки, входят в кафе. Казаки (2) _____ : дел много, а времени – чуть. Вот и (3) _____ они гарсона: «(4) _____ ! _____ !» Тот, конечно, старается шустрее поворачиваться – как-никак победителей обслуживает. Скоро слово стало родным для французского уха, а теперь и для русского.

Задание 3. Определите, что объединяет пословицы *Нет розы без шипов, Нет дыма без огня, Нет реки без берегов* и чем они различаются.

Задание 4. Одинаковы ли по способу образования слова **БЫСТРОЕКУЩИЙ** и **МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЙ**? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 5. Разделите данные славянские языки: польский, русский, чешский, болгарский, словацкий, лужицкий, словенский, хорватский, украинский, белорусский, македонский, сербский – на две группы:

А) использующие латинский алфавит

Б) использующие кириллический алфавит.

Как вы можете объяснить такое деление славянских языков?

Задание 6. Восстановите пропущенные слова. На каком основании они могут быть объединены в одну группу? Как называются такие слова?

1. *Военные, например, адъютанты, на плече носили наплечник, плетёный обычно из золотых нитей или шнурков, его ещё называли*
2. *Каждый исполняет свою ... - долг, обязанность.*
3. *Взяла царевна в руки ... , чтобы пряжу прядь, и тут же палец уколола им.*
4. *Завесу у окна, у дверей или у кровати называли*
5. *... дворянин – древнего рода, кого дворянство прошло через несколько поколений.*
6. *Старинное слово «...» имело несколько значений: 1) детская игрушка; 2)дуда или свирель; 3) огневое оружие.*
7. *В некоторых деревнях до сих пор готовят старинный горячий русский напиток ... из подожжённого мёду с пряностями.*
8. *Говорят грешнику: «Гореть тебе в ... огненной».*
9. *Последняя, 42-ая буква славянского алфавита называлась ..., поэтому существовала поговорка «от аза до ...»*

Задание 7. Посмотрите на отрывок из XXVIII главы «Евгения Онегина» с точки зрения современной русской грамматики. Что в нем должно быть исправлено в соответствии с современными грамматическими нормами? Запишите исправленный фрагмент и прокомментируйте свой выбор.

*Быть может, на беду мою,
Красавиц новых поколенье,
Журналов вняв молящий глас,
К грамматике приучит нас;
Стихи введут в употребленье;
Но я... какое дело мне?
Я верен буду старине.*

Задание 8. В книге М. Аксеновой «Знаем ли мы русский язык?» про эти слова сказано так: ..., если можно так выразиться, «идут» русскому человеку! Ведь мы не хотим ни от кого зависеть и не желаем никому подчиняться. А это и есть свойство Так что – да здравствуют ... ! Ведь именно они помогают нам никогда ни при каких обстоятельствах не терять дара речи!

О каких словах идет речь? Почему вы так думаете? Приведите три примера таких слов.

Задание 9. На некоторых дорогах сегодня можно увидеть необычные дорожные знаки. Помещенные в круг, они являются запрещающими. Придумайте историю (сказку, небольшой рассказ), объясняющую историю появления одного из таких дорожных знаков.

