

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»**  
**Олимпиада школьников «Будущее с нами» 2014/2015гг**  
**Очный этап**  
**Математика**  
7 класс

Общее время выполнения работы – 2 астрономических часа (120 мин).  
Количество задач – 4.

**Общие критерии оценки:**

7 баллов ставится за полностью решенную задачу.

6-7 баллов ставится, если решение верное, но имеются небольшие недочеты.

5-6 баллов ставится, если решение в целом верное, но имеются существенные ошибки, не влияющие на логику рассуждений.

4 балла ставится, если верно рассмотрен один из двух (более сложный) случай, или в задаче типа «оценка+пример» верно получена оценка.

2-3 балла ставится, если получены вспомогательные утверждения, помогающие при решении задачи.

1 балл ставится, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.

0 баллов, ставится, если нет продвижений в решении, даже если при этом дан верный ответ.

Решение школьника не обязано совпадать с предложенными, тогда оно оценивается также в соответствии указанной выше схемой оценок.

**Задание 1. (7 баллов.)**

Для прохода в учреждение необходимо предъявить пятизначную комбинацию, состоящую из нулей и единиц. Пятизначная комбинация  $x, y, z, u, v$  поступает в вычислительное устройство, где ее компоненты умножаются на фиксированные целые числа  $a, b, c, d, e$ , и вычисляется сумма

$$S = ax + by + cz + du + ev.$$

Проход в учреждение открывается, только если эта сумма окажется не меньше некоторого фиксированного целого числа, нам неизвестного. Однако известно, что проход открывается при предъявлении комбинаций:

$$1,0,1,1,0, \quad 1,1,0,1,0, \quad 1,1,1,1,1,$$

а при наборе следующих комбинаций проход закрыт:

$$1,0,1,0,0, \quad 0,0,1,1,0, \quad 1,1,0,1,1, \quad 1,0,1,1,1.$$

Найдите еще одну комбинацию, открывающую проход в учреждение.

**Решение:**

Для комбинации  $1,0,1,1,0$  – проход открыт, а для  $0,0,1,1,0$  – проход закрыт. То есть при изменении значения первой координаты с 1 на 0 значение суммы становится меньше, поэтому  $a > 0$ . Аналогично можно показать, что  $b > 0, c > 0, d > 0, e < 0$ .

Поэтому заведомо пройдет комбинация, максимизирующая значение суммы, а именно  $1,1,1,1,0$ .

**Ответ:**  $1,1,1,1,0$ .

**Задание 2. (7 баллов.)**

Найдите последнюю цифру числа  $1^2 + 2^2 + \dots + 999^2$ .

**Решение**

Добавим слагаемое  $0^2$ . Разбиваем слагаемые на группы по 10 штук. Таких групп будет 100 и суммы чисел в них заканчиваются на одну и ту же цифру. Поэтому последняя цифра исходной суммы равна 0.

**Ответ: 0**

**Задание 3. (7 баллов.)**

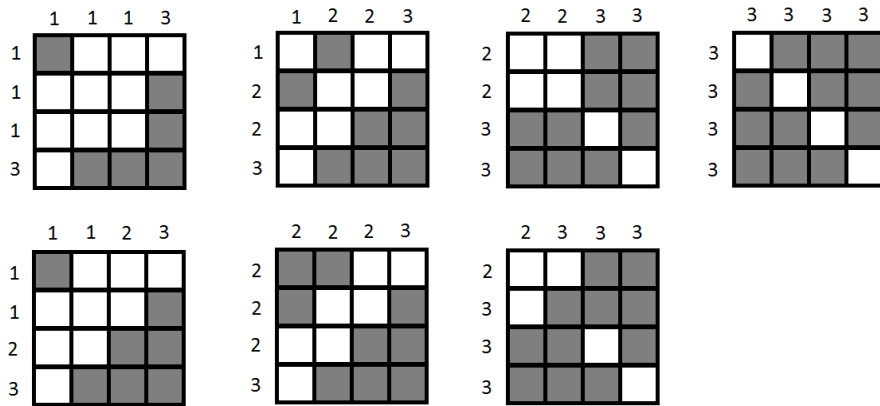
Пусть  $n$  – натуральное число, большее единицы. Заданы  $n$  натуральных чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , каждое из которых меньше  $n$ . Число  $n$  будем называть весом набора  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ . Задачей закрашивания для набора  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  будем называть расстановку черных клеток в таблице размера  $n \times n$  клеток таким образом, чтобы:

- в первой строке и в первом столбце таблицы содержались  $a_1$  черных клеток;
- во второй строке и во втором столбце таблицы содержались  $a_2$  черных клеток;
- и т. д.,
- в  $n$ -й строке и в  $n$ -м столбце таблицы содержались  $a_n$  черных клеток.

Найдите набор  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  наименьшего веса, для которого задача закрашивания не имеет решений.

**Решение**

Заметим, что разрешимость (неразрешимость) задачи не изменяется при любой перестановке чисел в наборе. При этом очевидно, что для набора, содержащего лишь единицы и двойки, задача закрашивания всегда разрешима. Ограничимся рассмотрением неубывающих наборов, у которых последнее число больше двух. Очевидно, что все наборы веса 2 и 3 разрешимы. Перебором убеждаемся, что все наборы веса  $n = 4$  также разрешимы:



При  $n=5$  имеется неразрешимый набор  $(1, 1, 1, 4, 4)$ . В самом деле, с одной стороны, в прямоугольнике из первых трех строк таблицы должны содержаться три закрашенные клетки. С другой стороны, в каждом из двух последних столбцов в этот прямоугольник должны попасть не менее двух клеток – т.е. в том же прямоугольнике должны содержаться не менее четырех закрашенных клеток. Полученное противоречие показывает неразрешимость данного набора.

**Ответ: (1, 1, 1, 4, 4).**

**Задание 4. (7 баллов.)**

Существует ли четырехугольник, который можно двумя прямыми разрезать на 6 кусков?

**Ответ: да, существует, см. рисунок**

