



**Задание №1.2. В предложенных текстах вставьте пропущенные слова (словосочетания). Обращаем ваше внимание, что слова в местах пропусков даны в различных грамматических формах, а также имеются имена собственные.**

А) Английский физик, математик, философ и астроном, один из создателей классической физики. В оптике, механике и математике его гениальность и новаторство бесспорны. \_\_\_\_\_ **(А)** во всех науках, которыми занимался (включая химию), видел математику и цифры. Не очень известен тот факт, что \_\_\_\_\_ **(Б)** был глубоко верующим человеком и считал, что математика вносит большой вклад в понимание Божьего плана. Учёный проделал огромную работу по \_\_\_\_\_ **(В)** нумерологии и, хотя его взгляды и не были ортодоксальными, придавал большое значение **(Г)**. В мировоззрении \_\_\_\_\_ **(Д)** Бог неотъемлем от природы и абсолютности пространства. В своём труде \_\_\_\_\_ **(Е)** он заявил: «Самая прекрасная система солнца, планет и комет могла произойти только посредством премудрости и силы разумного и могущественного Существа».

Б) Физик, один из основателей современной теоретической физики. \_\_\_\_\_ **(Ж)**, пожалуй, самый известный и уважаемый учёный XX века. С его именем связаны основные перевороты представлений о времени, пространстве, энергии и материи. \_\_\_\_\_ **(З)** никогда не подходил к личной вере в Бога, но признавал невозможность возникновения Вселенной без сотворения. \_\_\_\_\_ **(И)** говорил, что верит в «Бога Спинозы, который проявляет себя в гармонии всего сущего, но не в Бога, который заботится о судьбе и действиях людей». Фактически, это и вызывало в нём интерес к науке. Учёный говорил: «Я хочу узнать, как Бог создал мир. Мне не интересны те или иные явления в спектре того или иного элемента. Я хочу знать Его мысли, всё остальное — это детали». Слова \_\_\_\_\_ **(К)**, сказанные о принципе неопределённости Гейзенберга, стали крылатым выражением: \_\_\_\_\_ **(Л)**, — для него это было бесспорной истиной о Боге, в которого он верил. Другим знаменитым высказыванием \_\_\_\_\_ **(М)** является фраза: «Наука без религии хрома, религия без науки слепа».

**Ответ:** А- \_\_\_\_\_ ; Б – \_\_\_\_\_ ; В – \_\_\_\_\_ ; Г- \_\_\_\_\_ ; Д- \_\_\_\_\_ ; Е- \_\_\_\_\_ ; Ж- \_\_\_\_\_ ; З- \_\_\_\_\_ ; И- \_\_\_\_\_ ; К – \_\_\_\_\_ ; Л- \_\_\_\_\_ ; М- \_\_\_\_\_ .

---

**Задание №1.3. Прочитайте высказывания мыслителей о религии. Передайте смысл каждого высказывания своими словами в одном предложении. Укажите направления исследований авторов высказываний в гуманитарных науках и/или их принадлежность к определенному философскому течению. Кратко обоснуйте свой выбор, опираясь на цитату.**

1. ...Религия сама по себе лишена содержания, её истоки находятся не на небе, а на земле, и с уничтожением той извращенной реальности, теоретическим выражением которой она является, она гибнет сама собой. (К.Маркс и Ф.Энгельс)

2. Если онтологически религия есть жизнь нас в Боге и Бога в нас, то феноменологически – религия есть система таких действий и переживаний, которые обеспечивают душе спасение. (П.Флоренский)

3. Каждый отдельный человек, даже отвергая религиозно-этические нормы, по-человечески живет в их сфере. (М.Вебер)

**Задание 2.1. В рамках настоящего задания вам предлагается соотнести названия финансовых инструментов с их описанием. Обращаем ваше внимание, что описаний приведено больше, чем имеется названий финансовых инструментов. Результаты соотнесения должны быть занесены в прилагаемую ниже таблицу.**

**Названия финансовых инструментов:**

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Инвестиционный пай;              | 6. коносамент;                       |
| 2. сберегательный сертификат;       | 7. опцион эмитента;                  |
| 3. вексель;                         | 8. государственная облигация;        |
| 4. чек;                             | 9. российская депозитарная расписка; |
| 5. облигация с ипотечным покрытием; | 10. варрант.                         |

**Описание финансовых инструментов:**

**А.** выдаваемая заемщиком ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство заемщика либо иного указанного в ценной бумаге плательщика выплатить по наступлению предусмотренного срока полученные займы денежные суммы;

**Б.** ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных процентов в банке, выдавшем эту ценную бумагу, или в любом филиале этого банка;

**В.** ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю;

**Г.** является именной ценной бумагой, удостоверяющей долю его владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд, право требовать от управляющей компании надлежащего доверительного управления паевым инвестиционным фондом, право на получение денежной компенсации при прекращении договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом со всеми владельцами инвестиционных паев этого фонда;

**Д.** именная ценная бумага, удостоверяющая долю ее владельца в праве общей собственности на ипотечное покрытие, право требовать от выдавшего ее лица надлежащего доверительного управления ипотечным

покрытием, право на получение денежных средств, полученных во исполнение обязательств, требования по которым составляют ипотечное покрытие, а так же иные права, предусмотренные законом;

**Е.** облигация, исполнение обязательств по которой обеспечивается залогом ипотечного покрытия;

**Ж.** именная ценная бумага, удостоверяющая право ее законного владельца на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой имущества, указанного в договоре об ипотеке, без представления других доказательств существования этого обязательства, а так же право залога на указанное в договоре об ипотеке имущество;

**З.** ценная бумага, удостоверяющая заключение договора (наличие отношения) перевозки груза;

**И.** ценная бумага, которая обеспечивает своему владельцу право подписаться на обыкновенные акции компании в определенный день и по фиксированной цене;

**К.** ценная бумага, удостоверяющая отношения государственного займа; она подтверждает право заимодавца на получение от заемщика предоставленных ему займы денежных средств или иного имущества, установленных процентов либо иных имущественных прав в сроки, предусмотренные условиями выпуска займа в обращение;

**Л.** эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации;

**М.** эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и/или при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такой ценной бумаги по цене, определенной в ней;

**Н.** именная эмиссионная ценная бумага, не имеющая номинальной стоимости, удостоверяющая право собственности на определенное количество акций или облигаций иностранного эмитента и закрепляющая право ее владельца требовать от эмитента российских депозитарных расписок получения взамен российской депозитарной расписки соответствующего количества представляемых ценных бумаг и оказания услуг, связанных с осуществлением владельцем российской депозитарной расписки прав, закрепленных представляемыми ценными бумагами.

## ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2.2. Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и исправьте фактические ошибки, содержащиеся в нем. Для этого необходимо использовать предложенные ниже слова. Обращаем внимание, что в тексте сделано шесть ошибок, а терминов и понятий, с помощью**

**которых необходимо исправлять ошибки, дано большее количество. В тексте могут содержаться типичные ошибки и для их исправления можно использовать одно и то же понятие несколько раз. Для исправления ошибки НУЖНО: 1. зачеркнуть ошибочное слово и над ним написать цифру, соответствующую термину из приведенного списка. Результаты исправлений необходимо занести в таблицу.**

Значительный вклад в становление неокейнсианской теории внес американский экономист Рональд Коуз. Его перу принадлежит работа «Природа организации» (1937), в которой рассматривается процесс порождения рыночной экономикой специфических издержек, названных им «трансоперационными», и знаменитая статья «Проблема экономических издержек» (1960), в которой показано, что внешние эффекты (воздействия) можно уменьшить, если между его участниками заключить договор.

Исходной идеей теории является мысль о том, что «всякая сделка стоит денег». Центральным понятием теории стали транскорпоративные издержки – затраты по заключению сделок. В рыночной экономике они неизбежны и разнообразны. Эти издержки связаны с необходимостью вести переговоры, получать информацию о ценах и качестве товаров и услуг, обеспечивать юридическое сопровождение контрактов и сделок, контролировать их исполнение и юридическую защиту прав собственника или исполнителя в случае их нарушения. Таким образом, по мнению Р. Коуза, при каждой сделке возникают «издержки использования рыночного механизма», которые влияют на рыночные процессы, поэтому их необходимо учитывать. Используя понятие транскорпоративных издержек, он объяснил закономерности, управляющие процессом возникновения и роста фирм, и определил сроки их существования.

**Термины и понятия: 1. Неолиберальный; 2. неинституциональный; 3. фирма; 4. транскапитальный; 5. трансакционный; 6. транснациональный; 7. социальный; 8. общественный; 9. государственный; 10. парадокс; 11. компания; 12. корпорация; 13. затраты; 14. контракты; 15. финансовый; 16. политический; 17. легитимный.**

1	2	3	4	5	6

-----

**Задание 2.3. Прочитайте предложенное ниже описание экономической ситуации и дайте ответы на следующие вопросы:**

**1. О каком экономическом явлении (понятии) говорится в описании ? Необходимо написать название явления (понятия).**

**2. Кто из ученых- экономистов внес весомый вклад в теоретическое и практическое рассмотрение этого экономического явления (понятия) ?**

**Перечислите фамилии этих ученых – экономистов.**

**3. Тезисно перечислите основные причины возникновения этого явления в экономике.**

**4. Тезисно перечислите основные последствия этого явления для экономики.**

Предложенная для анализа ситуация в экономике заключается в следующем: когда при низкой учетной ставке центральный банк не имеет возможности ее простимулировать ни через снижение ставки, ни через увеличение денежного предложения. Данное явление возникает в период ожидания снижения совокупного спроса и дефляции. Экономические агенты не имеют стимула расставаться с деньгами под низкую процентную ставку, поскольку они и так приносят доход равный уровню дефляции, а их вложение связано с риском, который эта ставка не покрывает. Брать кредиты также имеет мало смысла, поскольку отдавать их придется «подорожавшими» деньгами, а путей их эффективного использования мало. То есть, в экономике много денег, но реальные процентные ставки не снижаются.

Реальным примером описанной выше ситуации является ситуация в Японии в 90-х годах XX века. После того, как финансовый «пузырь» лопнул, экономика Японии скатилась в рецессию, активы резко обесценились и начались дефляционные процессы. Банк Японии начал накачивать экономику деньгами и к концу 90-х годов XX века ставки по кредитам и депозитам снизились почти до нуля. Учетная ставка процента снизилась до 0,1%. Тем не менее, спрос на кредиты оставался низким и объем их выдачи постоянно снижался. Монетарная политика перестала работать.

**Задание 3.1.** Вашему вниманию предлагаются две репродукции картин и два литературных произведения (или отрывки). Под соответствующими материалами номерами укажите, о каком неравенстве повествуют авторы (результаты занесите в таблицу). Всякое ли неравенство между людьми является социальным? Своё мнение обоснуйте и дайте определение понятия «социальное неравенство».

Номер 1.

Номер 2.





### Номер 3.

В Гаване все разграничено четко:  
у белых доллары, у черных — нет.  
Поэтому Вилли стоит со щеткой  
у «Энри Клей энд Бок, лимитед».  
Много за жизнь повымел Вилли —  
одних пылинок целый лес, —  
поэтому волос у Вилли вылез,  
поэтому живот у Вилли влез.  
Мал его радостей тусклый спектр:  
шесть часов поспать на боку,  
да разве что вор, портовой инспектор,  
кинет негру цент на бегу.  
От этой грязи скроешься разве?  
Разве что стали б ходить на голове.  
И то намели бы больше грязи:  
волосьев тыщи, а ног — две.  
Рядом шла нарядная Прадо.  
То звякнет, то вспыхнет  
трехверстный джаз.  
Дурню покажется, что и взаправду  
бывший рай в Гаване как раз.  
В мозгу у Вилли мало извилин,  
мало всходов, мало посева.  
Одно единственное вызубрил Вилли  
тверже, чем камень памятника Масео:  
"Белый ест ананас спелый,  
черный — гнилью моченый.  
Белую работу делает белый,  
черную работу — черный».

### Номер 4.

— Самому мне невесело, барин:  
Сокрушила злодейка жена!..  
Слышь ты, смолоду, сударь, она  
В барском доме была учена  
Вместе с барышней разным наукам,  
Понимаешь-ста, шить и вязать,  
На варгане играть и читать —



Всем дворянским манерам и штукам.  
Одевалась не то, что у нас  
На селе сарафанницы наши,  
А, примерно представить, в атлас;  
Ела вдоволь и меду и каши.  
Вид вальяжный имела такой,  
Хоть бы барыне, слышь ты, природной,  
И не то что наш брат крепостной,  
Тоись, сватался к ней благородной  
(Слышь, учитель-ста врезамшись был,  
Баит кучер, Иваныч Торопка), —  
Да, знать, счастья ей бог не судил:  
Не нужна-ста в дворянстве холопка!

**ОТВЕТ:**

<b>Номер 1</b>	
<b>Номер 2</b>	
<b>Номер 3</b>	
<b>Номер 4</b>	

---

**Задание 3.2. Вашему вниманию предлагаются четыре фотографии, иллюстрирующие один и тот же социальный институт. Вам необходимо: 1. Написать название этого социального института; 2. Перечислить (без пояснения) универсальные и специфические функции этого социального института.**





**Задание 4.1. В рамках настоящего задания вам предлагается изучить три фрагмента из работ выдающихся российских мыслителей, в которых пропущено одно и то же понятие во всех местах пропуска. Обращаем ваше внимание, что понятие во фрагментах дается в различных грамматических формах. Определите это понятие и запишите его в предусмотренном для ответа месте.**

### **Фрагмент №1.**

(...) Равенство прав не может компенсировать естественного неравенства умов и характеров. С одной стороны, авторитет руководителей не может воздействовать явно и непосредственно на людей, призванных к политическому равенству. Чтобы не сбиться с пути, \_\_\_\_\_, следовательно, нуждается в вождях, но они могут явиться и выполнить свои функции лишь при условии, если в этом уравленном обществе существует естественный отбор руководящей группы. Как создать более благоприятные условия для развития этого отборного элемента в общественной жизни? В этом заключается одна из основных проблем \_\_\_\_\_. (...)

**(Острогорский М.Я.)**

### **Фрагмент №2.**

(...) Боже избави Россию от всякого тоталитаризма – левого, правого и среднего. Но в таком случае остается только путь западноевропейской \_\_\_\_\_. Знаем, что многие так думают: загнали сами себя в мнимый тупик и не видят ни перспективы, ни исхода: или тоталитарная диктатура – или формальная \_\_\_\_\_, а между тем в самой этой формулировке уже указываются новые исходы...

**(Ильин И.А.)**

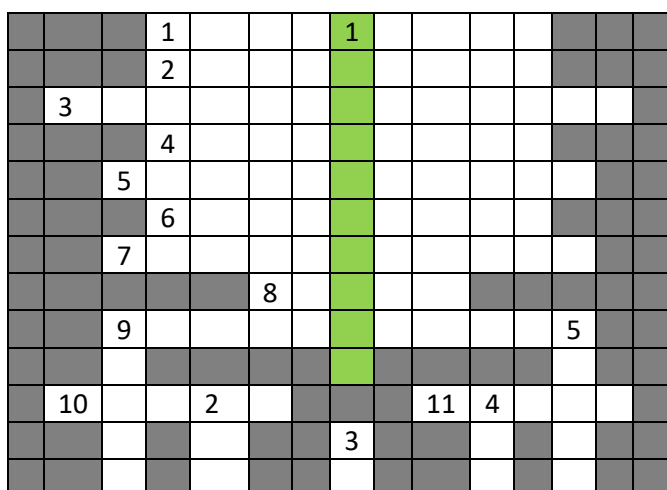
### **Фрагмент №3.**

Со времен Алексиса де Токвиля в политической литературе неоднократно высказывалась мысль, что развитие государственных форм с неизменной и неотвратимой закономерностью приводит к \_\_\_\_\_. (...)

С тех пор как в целом ряде стран \_\_\_\_\_ стала практической действительностью, она сделалась и в то же время предметом ожесточенной критики. И если прежде самым характерным обобщением политической науки была мысль о грядущем торжестве \_\_\_\_\_, теперь таким обобщением надо признать утверждение о неясности ее будущего. Пока \_\_\_\_\_ ждали, о ней говорили, что непременно наступит, когда же она наступила, о ней говорят, что она может и исчезнуть.

**(Новгородцев П.И.)**

### **Задание 4.2. Решите предложенный ниже кроссворд.**



				12																		

**По вертикали:**

1. **Понятие, которое становится известно в результате правильного решения первого задания.**
2. Последователь, обычно ревностный приверженец какого-либо учения, идеи, знания.
3. Высший законодательный орган Монголии.
4. Лицо, лишенное всяких прав – как политических, так социальных, религиозных и прочих, отверженное и угнетаемое.
5. Письменное повеление или грамота хана.
6. Человек, берущий на себя роль главы, руководителя какой-либо социальной группы, политической партии.

**По горизонтали:**

1. Совокупность познавательных принципов и приёмов, отображение политической реальности.
2. Согласие по спорному вопросу, достигнутое в результате дискуссии.
3. Умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т.п.
4. Форма неограниченной абсолютной самодержавной власти, для которой свойственны властное своеволие, полное бесправие подданных.
5. Образ правления, в котором высшая власть находится в руках немногих знатных лиц, аристократическое правление.
6. Способность влиять на отдельных людей и группы людей, направляя их усилия на достижение целей организации или индивида.
7. Важнейший социально-политический институт общества.
8. Политическое решение, принятое в результате голосования.
9. Процесс признания социальными субъектами значимости общественно-политической реальности как в целом, так и в ее отдельных проявлениях; узаконение какого-либо нового политического явления.
10. Образец, высшая конечная цель стремлений, деятельности; представление о наиболее совершенном общественном строе, соответствующее экономическим и политическим интересам какой-либо социальной группы.
11. Немилость со стороны монарха или иного могущественного или влиятельного человека.
12. Форма государственной власти, основанная на единоличном правлении, часто установленная насильственным путем и отличающаяся особой жестокостью.

---

**Задание 4.3. В рамках настоящего задания вам необходимо:**

**1. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, и объединяющее их:**

Политические мифы, политические ценности, политические идеи, ориентации и установки граждан на оценку политических событий

**2. Дайте определение этого понятия.**

---

**Задание 5.1. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы.**

**В ходе выездной налоговой проверки ООО «Квант», проведенной 20 января 2018 года, сотрудник налогового органа затребовал у главного бухгалтера ООО «Квант» бухгалтерские**

документы за период с 2012 по 2017 год. В ответ на этот запрос бухгалтер ООО «Квант» предоставил бухгалтерские документы только за период с 2015 по 2017 год.

**Вопросы:**

- 1. Каким нормативно- правовым актом регулируются описанные в задаче правоотношения?**
- 2. Дайте правовую оценку действиям сотрудника налогового органа и главного бухгалтера ООО «Квант».**

**Задание 5.2. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы.**



**Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 года №660-р средства Фонда национального благосостояния в размере 38 433,9 млн. рублей размещаются на субординированный депозит в Газпромбанке. Также устанавливаются требования к договору субординированного депозита. Банк обязан ежемесячно предоставлять в Минфин России сведения о направлении средств, привлечённых на субординированный депозит, на финансирование проектов.**

**Вопросы:**

- 1. Каким нормативно-правовым актом регулируется статус Фонда национального благосостояния?**
- 2. Дайте краткую характеристику Фонда национального благосостояния.**
- 3. Перечислите основных субъектов управления Фондом национального благосостояния.**

## **ВАРИАНТ 2**

**Задание №1.1. Заполните таблицу, вписав «да» или «нет» - найдите верные и неверные утверждения.**

- 1) Политеизм – это вера во множество богов, которая характерна для многих религий. Обычно политеистические религии содержат в себе веру во множество потусторонних сил, которые действуют наравне с людьми.
- 2) Ислам – самая поздняя по времени возникновения мировая религия.
- 3) Религиозный дуализм – это учение о том, что в мире существует два бога.
- 4) Шаман часто выполнял не только обрядовые ритуальные действия, но и лечебную функцию, был жрецом, пророком, судьей, хозяином промысла животных, хранителем традиций.
- 5) Центральную часть буддийского учения составляет нравственность, нормы поведения человека. Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к благосостоянию.
- 6) В Конституции РФ указано, что верить или не верить в бога, отправлять религиозные обряды или нет – частное дело каждого человека, и ни один государственный орган, ни одна общественная организация не вправе привлечь кого-либо к ответственности за его веру или неверие.
- 7) Немецкие философы Карл Маркс и Фридрих Энгельс не создали специально посвященных исследованию религии монографических трудов. Однако они разработали своё миропонимание и метод, который применили при рассмотрении природы, общества, человека, различных феноменов культуры, в том числе и религии.
- 8) В культе природы выделяются культы неба и земли. Небо населяется богами, которые управляют жизнью людей, вступая с ними в постоянный контакт.
- 9) В 1054 году христианство раскололось на два самостоятельных направления – православие и протестантизм.
- 10) Анимизм – это вера в существование бесчисленных духовных существ, участвующих в человеческих делах, способных помогать или мешать человеку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

---

**Задание №1.2. В предложенных текстах вставьте пропущенные слова (словосочетания). Обращаем ваше внимание, что слова в местах пропусков даны в различных грамматических формах, а также имеются имена собственные.**

1). \_\_\_\_\_ (А) - австрийский биолог и ботаник, автор математических законов генетики. Он начал свои исследования в 1856 году в экспериментальном саду при монастыре, в котором был монахом. В период с 1856 до 1863 гг. ему удалось сформулировать основные законы, объясняющие механизм наследования. Но в 1868 году \_\_\_\_\_ (Б) был избран настоятелем монастыря и прекратил свои научные занятия. Результаты его работы оставались относительно неизвестными до рубежа веков, когда представители нового поколения учёных-биологов на основе общих результатов своих опытов заново открыли сформулированные им законы. Интересно, что в 1860-е годы образовался т.н. Х-клуб — сообщество, главной целью которого было ослабление \_\_\_\_\_ (В) влияний и пропаганда мнимого конфликта между наукой и \_\_\_\_\_ (Г) . Одним из членов клуба был Френсис Гальтон, родственник Ч. Дарвина, сторонник выборочного скрещивания людей с целью «улучшения» расы. Пока австрийский монах \_\_\_\_\_ (Д) в одиночку совершал прорыв в генетике, Гальтон писал, что «священнический разум» только мешает науке. Повторение опытов \_\_\_\_\_ (Е) осуществилось слишком поздно для того, чтобы иметь возможность изменить представления Гальтона о роли религии в познании мира.

2). В 1761 г. на средства \_\_\_\_\_ (Ж) в его имени была построена церковь с надписью на фасаде: «Богу воздвиг \_\_\_\_\_ (З) ». За этот поступок вождь просветителей даже получил подарок от \_\_\_\_\_ (И). На самом деле \_\_\_\_\_ (К) воздвиг храм не для восхваления официальной религии, а для ее критики. Он хотел подчеркнуть, что не признает ни католических святых, ни религиозной \_\_\_\_\_ (Л), что для него, как и для других деистов, бог в лучшем случае «первотолчок». В письме к Ричарду Твиссу \_\_\_\_\_ (М) писал: «Церковь, которую я построил, – это единственная церковь в мире, посвященная богу, и только ему одному; все остальные посвящены святым. Что касается меня, то, а предпочитаю воздвигнуть храм хозяину, а не слугам».

**Ответ:** А- \_\_\_\_\_; Б – \_\_\_\_\_; В – \_\_\_\_\_; Г- \_\_\_\_\_; Д- \_\_\_\_\_; Е- \_\_\_\_\_; Ж- \_\_\_\_\_; З- \_\_\_\_\_; И- \_\_\_\_\_; К – \_\_\_\_\_; Л- \_\_\_\_\_; М- \_\_\_\_\_.

---

**Задание №1.3. Прочитайте высказывания мыслителей о религии. Передайте смысл каждого высказывания своими словами в одном предложении. Укажите направления исследований авторов высказываний в гуманитарных науках и/или их принадлежность к определенному философскому течению. Кратко обоснуйте свой выбор, опираясь на цитату.**

1. Религия - общечеловеческий навязчивый невроз. (З.Фрейд)
2. Религия есть лишь иллюзорное солнце, движущееся вокруг человека до тех пор, пока он не начинает двигаться вокруг себя самого. (К.Маркс и Ф.Энгельс)
3. Религия есть «ordo ad Deum» (подчинение Богу). (Фома Аквинский)

**Задание 2.1. В рамках настоящего задания вам предлагается соотнести названия финансовых институтов с их описанием. Обращаем ваше внимание, что описаний приведено больше, чем имеется названий финансовых институтов. Результаты соотнесения должны быть занесены в прилагаемую ниже таблицу.**

**Названия финансовых институтов:**

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. коммерческий банк;                 | 6. паевой инвестиционный фонд; |
| 2. инвестиционный банк;               | 7. брокер;                     |
| 3. кредитный кооператив;              | 8. хедж- фонд;                 |
| 4. негосударственный пенсионный фонд; | 9. фондовая биржа;             |
| 5. инвестиционная компания;           | 10. страховая компания.        |

**Описание финансовых институтов:**

**А** – американский не получающий прибыли кооператив, который действует в качестве сберегательного банка, привлекая депозитные вклады сберегателей и кредитуя покупателей недвижимости и т.д.;

**Б**- специализированный банк, проводящий инвестиционную политику посредством приобретения акций промышленных корпораций. Ресурсы банка формируются за счет продажи собственных акций;

**В**- частные и государственные банки, осуществляющие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов;

**Г**- физическое или юридическое лицо, которое выполняет посреднические услуги между продавцом или покупателем, страховщиком или страхователем при заключении сделки купли- продажи ценных бумаг, валют или других товаров на финансовом рынке;

**Д** - банк, который специализируется на открытии и ведении сберегательных счетов и обычно имеет дело с относительно небольшими вкладами;

**Е** - инвестиционная компания, скупающая и продающая ценные бумаги конкретных фирм и выпусков.

**Ж**- по законодательству РФ предприятия, учреждения, организации, банки, коллективы граждан, общественные объединения могут учреждать этот вид финансовых институтов на правах юридических лиц с именными счетами граждан;

**З** - инструмент коллективного инвестирования, который дает инвесторам возможность объединить свои сбережения (паи) под управлением профессиональной управляющей компании;

**И**- физическое или юридическое лицо, осуществляющее биржевое или торговое посредничество за свой счет и от своего имени;

**К** - организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание;

**Л**- посредник, который путем выпуска ценных бумаг привлекает приватизационные сертификаты и денежные средства граждан для их последующего инвестирования в объекты приватизации, недвижимость и ценные бумаги других акционерных обществ.

**М**- организованный и регулярно функционирующий рынок по купле-продаже ценных бумаг;

**Н**- работник, служащий биржи, входящий в состав ее персонала, ведущий торги, фиксирующий и регистрирующий согласие продавца и покупателя на заключение сделки.

**ОТВЕТ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

-----

**Задание 2.2. Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и исправьте фактические ошибки, содержащиеся в нем. Для этого необходимо использовать предложенные ниже слова. Обращаем внимание, что в тексте сделано шесть ошибок, а терминов и понятий, с помощью которых необходимо исправлять ошибки, дано большее количество. В тексте могут содержаться типичные ошибки и для их исправления можно использовать одно и то же понятие несколько раз. Для исправления ошибки НУЖНО: 1. зачеркнуть ошибочное слово и над ним написать цифру, соответствующую термину из приведенного списка. Результаты исправлений необходимо занести в таблицу.**

Предметом исследования в «Капитале» Карла Маркса является «капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и распределения», а целью – «открытие социального закона движения современного общества». Первая глава первого тома начинается с блестящей фразы, что характеризует Маркса как талантливого писателя: «богатство обществ, в которых господствует капиталистический способ производства выступает как огромное скопление товаров, а отдельный товар – как элементарная форма этого богатства». Товар по Марксу продукт труда, предназначенный для распределения. Он есть единство двух противоположностей: потребительной ценности (стоимости), то есть полезности товара и его стоимости (ценности). Как потребительные стоимости товары качественно разнородны, как стоимости они качественно однородны и являются продуктами абстрактного человеческого труда - труда вообще. Именно цена товара и является отправным пунктом исследования у Маркса. Стоимость (ценность) внутреннее свойство товара, ее формой является меновая стоимость – количественная пропорциональность в обмене. Двойственность товара объясняется двойственностью труда товаропроизводителей. Их труд раздваивается на противоположности: конкретный труд (труд, рассматриваемый со стороны его формы) и абстрактный труд (труд вообще, труд как расходование общечеловеческой энергии).

В виде товара искаженно проявляются отношения между людьми в товарном производстве: общественный характер труда представляется отношениями между вещами-товарами. Наиболее сложная категория у Маркса - категория «абстрактный труд». Это труд вообще, труд как затрата общечеловеческой энергии, «конкретный труд сведенный к общественно-пропорциональной мере». При этом, в обмене продукты более сложного труда сводятся к простому труду, как к своей мере.

Открытие двойственности труда позволило разработать теорию прибавленной стоимости – краеугольный камень экономического учения Маркса. В соответствии с ней, стоимость (ценность) товара создается исключительно трудом наемного рабочего.

**Термины и понятия: 1. экономический; 2. форма; 3. распределение; 4. прибавочный; 5. обмен; 6. потребление; 7. социальный; 8. общественный; 9. государственный; 10. парадокс; 11. компания; 12. стоимость; 13. затраты; 14. контракты; 15. финансовый; 16. политический; 17. легитимный.**

1	2	3	4	5	6

-----

**Задание 2.3. Прочитайте предложенное ниже описание экономического явления и дайте ответ на следующие вопросы:**

**1. О каком экономическом явлении (понятии) говорится в описании ? Необходимо написать название явления (понятия).**

**2. Кто из ученых- экономистов внес весомый вклад в теоретическое и практическое рассмотрение этого экономического явления (понятия) ?**

**Перечислите фамилии этих ученых – экономистов.**

**3. Перечислите названия основных теорий, обосновывающих причины возникновения этого явления в экономике.**

**4. Перечислите основные меры государственного регулирования этого явления.**

**ОПИСАНИЕ:**

Законы рыночной экономики создают известную неустойчивость, нестабильность экономического развития. Экономическая нестабильность не является каким-то злом, которое неминуемо ведет к экономическим катастрофам, к неизбежному крушению существующей экономической системы и необходимости немедленной революционной переделки сложившегося строя и построения новой экономической системы в соответствии с предначертаниями великих политических лидеров.

Однако экономическая нестабильность – явление, с которым никак нельзя не считаться. Оно должно быть глубоко и тщательно изучено и в соответствии с полученными результатами, с учетом конкретных условий места и времени должна строиться экономическая политика государства. Задача экономической политики состоит в том, чтобы добиваться стабилизации функционирования и развития экономики, обеспечивая тем самым здоровую основу для социальной и политической стабильности.

Экономическое развитие не является процессом неуклонного и непрерывного повышения уровня ВВП, занятости и благосостояния людей. Оно представляет собой последовательную смену периодов более или



менее длительного ускоренного расширения производства, сменяемого спадом уровня ВВП и занятости. Регулярность этих последовательных чередований подъемов и спадов придает экономическому развитию повторяющийся характер. Каждая разновидность этого экономического явления имеет свои особенности, но все они характерны и общими закономерностями своего движения.

**Задание 3.1. Вашему вниманию предлагаются две репродукции картин и два литературных произведения (или отрывки). Под соответствующими материалами номерами укажите, о каком неравенстве повествуют авторы (результаты занесите в таблицу). Всякое ли неравенство между людьми является социальным? Своё мнение обоснуйте и дайте определение понятия «социальное неравенство».**

**Номер 1.**



**Номер 2.**



**Номер 3.**

В Гаване все разграничено четко:  
у белых доллары, у черных — нет.  
Поэтому Вилли стоит со щеткой  
у «Энри Клей энд Бок, лимитед».  
Много за жизнь повымел Вилли —  
одних пылинок целый лес, —  
поэтому волос у Вилли вылез,

поэтому живот у Вилли влез.  
 Мал его радостей тусклый спектр:  
 шесть часов поспать на боку,  
 да разве что вор, портовóй инспектор,  
 кинет негру цент на бегу.  
 От этой грязи скроешься разве?  
 Разве что стали б ходить на голове.  
 И то намели бы больше грязи:  
 волосьев тыщи, а ног — две.  
 Рядом шла нарядная Прадо.  
 То звякнет, то вспыхнет  
 трехверстный джаз.  
 Дурню покажется, что и взаправду  
 бывший рай в Гаване как раз.  
 В мозгу у Вилли мало извилин,  
 мало всходов, мало посева.  
 Одно единственное вызубрил Вилли  
 тверже, чем камень памятника Масео:  
 "Белый ест ананас спелый,  
 черный — гнилью моченый.  
 Белую работу делает белый,  
 черную работу — черный».

#### Номер 4.

— Самому мне невесело, барин:  
 Сокрушила злодейка жена!..  
 Слышь ты, смолоду, сударь, она  
 В барском доме была учена  
 Вместе с барышней разным наукам,  
 Понимаешь-ста, шить и вязать,  
 На варгане играть и читать —  
 Всем дворянским манерам и штукам.  
 Одевалась не то, что у нас  
 На селе сарафанницы наши,  
 А, примерно представить, в атлас;  
 Ела вдоволь и меду и каши.  
 Вид вальяжный имела такой,  
 Хоть бы барыне, слышь ты, природной,  
 И не то что наш брат крепостной,  
 Тоись, сватался к ней благородной  
 (Слышь, учитель-ста врезамшись был,  
 Баит кучер, Иваныч Торопка), —  
 Да, знать, счастья ей бог не судил:  
 Не нужна-ста в дворянстве холопка!

#### ОТВЕТ:

<b>Номер 1</b>	
<b>Номер 2</b>	
<b>Номер 3</b>	

**Задание 3.2. Вашему вниманию предлагаются четыре фотографии, иллюстрирующие один и тот же социальный институт. Вам необходимо: 1. Написать название этого социального института; 2. Перечислить (без пояснения) универсальные и специфические функции этого социального института.**



**Задание 4.1. В рамках настоящего задания вам предлагается изучить три фрагмента из работ выдающихся российских мыслителей, в которых пропущено одно и то же понятие во всех местах пропуска. Обращаем ваше внимание, что понятие во фрагментах дается в различных грамматических формах. Определите это понятие и запишите его в предусмотренном для ответа месте.**

**Фрагмент №1.**

\_\_\_\_\_, как и церковь, исходит из того основного предположения, что люди существенно дурны и что, предоставленные своей естественной свободе, они бы раздирали друг друга и являли бы зрелище самой ужасной разнузданности, где самые сильные убивали бы или эксплуатировали самых слабых. (...)

**(Бакунин М.А.)**

**Фрагмент №2.**

(...) Под именем общества разумеется вообще совокупность частных сил и элементов, входящих в состав народа. Тот же самый народ, который, будучи устроен в единое, цельное тело, образует \_\_\_\_\_, с другой стороны, как состоящий из разнообразных элементов, является обществом. Отношение \_\_\_\_\_ к обществу представляет, следовательно, отношение единства к множеству.

**(Чичерин Б.Н.)**

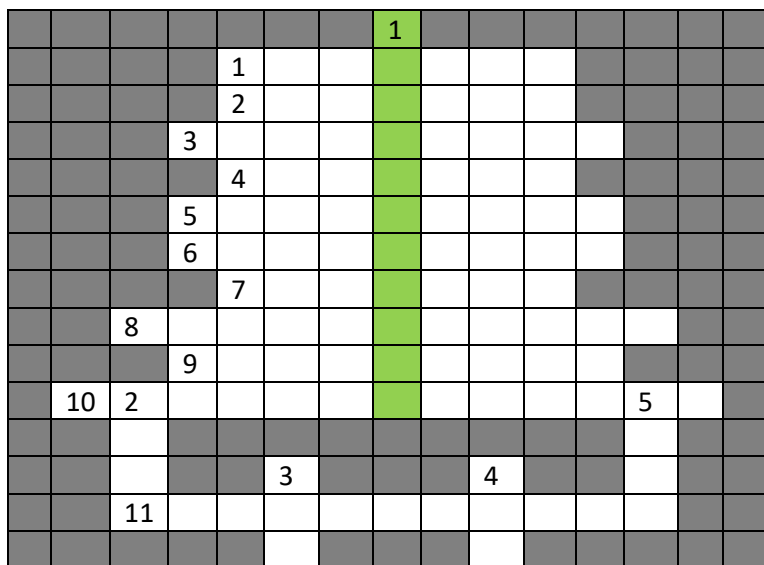
**Фрагмент №3.**

(...) Удивительное дело ! На одном материке, разделенном несколькими народами, Европа и Россия прожили много веков, чуждаясь друг друга, как будто с умыслом избегая всякого близкого соприкосновения. (...)

В истории – ни одной черты сходной, и много противоположных. (...)

(...) в Европе рыцарство, у нас нет рыцарства; там церковь, облеченная светской властью, в борьбе с \_\_\_\_\_, здесь церковь, не имеющая никакой светской власти и в мирском отношении зависимая от \_\_\_\_\_.

#### Задание 4.2. Решите предложенный ниже кроссворд.



#### По вертикали:

6. Понятие, которое становится известно в результате правильного решения первого задания.
7. Последователь, обычно ревностный приверженец какого-либо учения, идеи, знания.
8. Высший законодательный орган Монголии.
9. Лицо, лишенное всяких прав – как политических, так социальных, религиозных и прочих, отверженное и угнетаемое.
10. Письменное повеление или грамота хана.
6. Человек, берущий на себя роль главы, руководителя какой-либо социальной группы, политической партии.

#### По горизонтали:

13. Совокупность познавательных принципов и приёмов, отображение политической реальности.
14. Согласие по спорному вопросу, достигнутое в результате дискуссии.
15. Умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т.п.
16. Форма неограниченной абсолютной самодержавной власти, для которой свойственны властное своеволие, полное бесправие подданных.
17. Образ правления, в котором высшая власть находится в руках немногих знатных лиц, аристократическое правление.
18. Способность влиять на отдельных людей и группы людей, направляя их усилия на достижение целей организации или индивида.

19. Важнейший социально-политический институт общества.
20. Политическое решение, принятое в результате голосования.
21. Процесс признания социальными субъектами значимости общественно-политической реальности как в целом, так и в ее отдельных проявлениях; узаконение какого-либо нового политического явления.
22. Образец, высшая конечная цель стремлений, деятельности; представление о наиболее совершенном общественном строе, соответствующее экономическим и политическим интересам какой-либо социальной группы.
23. Немилость со стороны монарха или иного могущественного или влиятельного человека.
24. Форма государственной власти, основанная на единоличном правлении, часто установленная насильственным путем и отличающаяся особой жестокостью.

---

**Задание 4.3. В рамках настоящего задания вам необходимо:**

**1. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, и объединяющее их:**

Способ выявления мнения избирателей, форма непосредственной демократии, особый путь решения внутригосударственных и внешнеполитических вопросов.

**2. Дайте определение этого понятия.**



**Задание 5.1. Начальник инспекции Федеральной налоговой службы №15 по г.Москве 10 февраля 2015 года постановил привлечь к административной ответственности ООО «Факел», генерального директора и главного бухгалтера ООО «Факел» за нарушения в исчислении и уплате налога на имущество организации в 2010 году, что повлекло за собой неполную уплату суммы налога. ООО «Факел» оспорило это решение налогового органа в судебном порядке.**

**Вопросы:**

- 1. Какими нормативно- правовыми актами регулируются описанные в задаче правоотношения ?**
- 2. Какое решение должен принять суд?**
- 3. Какими правовыми основаниями будет руководствоваться суд в принятии решения по этому делу ?**

**Задание 5.2. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы.**  
**В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2016 года №2771-р в 2017 году между регионами распределено 31,6 млрд. рублей федеральных субвенций на обеспечение льготников лекарствами и медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами питания для детей-инвалидов.**

**Вопросы:**

- 1. Каким нормативно-правовым актом регулируются описанные в задаче отношения ?**
- 2. Укажите основные отличия субвенции от субсидии.**

власти субъектов Российской Федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке.

Основными отличиями субвенции от субсидии являются:

- а) форма (субвенция предоставляется только в денежной форме, а субсидия предоставляется не только в денежной форме, но и в натуральной),
- б) адресат выдачи (субвенция предоставляется в бюджет другого уровня, юридическим лицам, а субсидия, помимо перечисленного, предоставляется физическим лицам, иностранным государствам).

**Вопросы:**

**1. Каким нормативно-правовым актом регулируется статус Фонда национального благосостояния?**

**правильный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов**

**2. Укажите основные отличия субвенции от субсидии.**

**За полный и исчерпывающий ответ – 6 баллов**

**За неполный ответ от 1 до 4 баллов**

**Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов**

**Таким образом, за все задание 5.2 максимальный балл составляет 8 баллов**

**Итого: 25 баллов + 27 баллов + 12 баллов + 20 баллов + 16 баллов = 100 баллов**