

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников по истории
2015-2016 учебный год
10-11 класс
Заочный этап**

1. Посмотрите кадр из кинофильма и ответьте на вопросы. Ответы обосновать.



Фильм «Линкольн» (реж. С. Спилберг) (2012 г.)

- К какой эпохе относятся события, о которых идет речь в фильме?

Гражданская война в США (1861 – 1865)

- Какие события происходили в тот период в других странах мира (на примере трех любых стран по выбору участника);

Россия – отмена крепостного права;

Польша и Литва – восстание 1863 – 1864 гг.

Мексика – провозглашение Второй Мексиканской империи (1863 – 1867) (и т.п.)

- Какие еще фильмы о том же историческом периоде Вам известны?
(Указать не менее трех).

«Унесенные ветром» (реж. В. Флеминг, Дж. Кьюкор) (1939)

«Север и Юг» (реж. Р.Т. Хеффрион) (1985)

«Танцующий с волками» (реж. К. Костнер) (1990)

- Назовите исторические и/или литературные источники, относящиеся к периоду, которому посвящен фильм (Указать не менее трех)

(1) «Конституция Конфедеративных Штатов Америки» (1861);

(2) «Прокламация об освобождении рабов» (1862);

(3) 13-я поправка к Конституции США (1865) (отмена рабства);

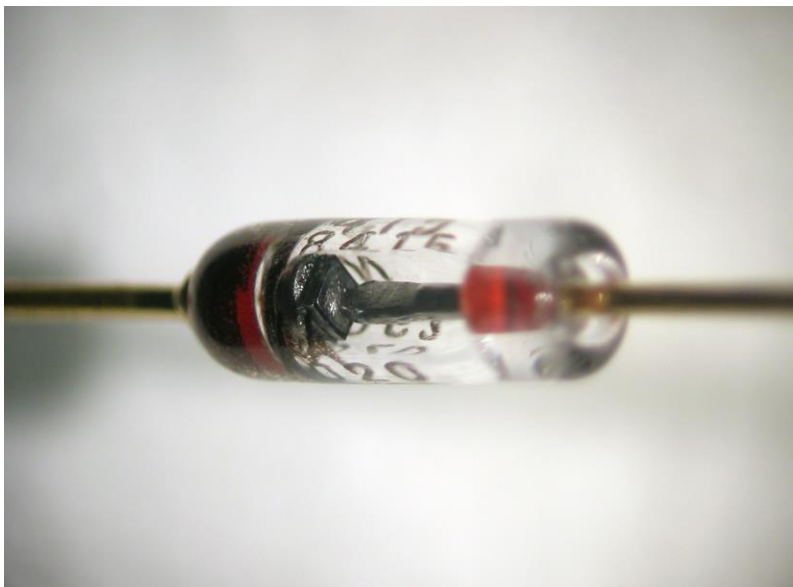
(4) «Унесенные ветром» (роман М. Митчел) (1936);

(5) «Север против Юга» (роман Ж. Верна) (1887) (и т.п.)

- Насколько образ главного героя фильма соответствует его историческому прототипу?

Образ явно идеализирован.

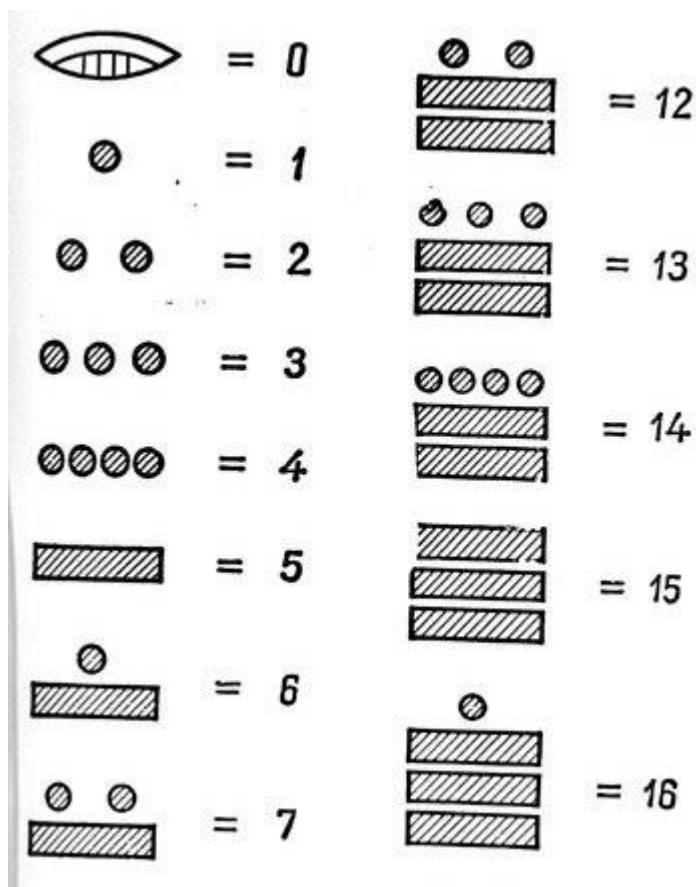
2. Укажите, что изображено на фотографиях? Объясните, как научные открытия и изобретения, связанные с этими предметами, повлияли на дальнейшую историю человечества? Дать развернутые ответы



№1 – Диод и его условное обозначение. Формально принципы, положенные в основу диода, электронного элемента, обладающего различной проводимостью в зависимости от направления электрического тока, были открыты в 1873 – 1874 гг. Фредериком Гутри (Великобритания) и Карлом-Фердинандом Брауном (Германия). Однако практическое значение имело открытие Т. Эдисона, фактически открывшего заново и запатентовавшего термионный диод. Благодаря этому стало возможно появление радиотехники, а в перспективе – и компьютерной техники, особенно после появления полупроводниковых диодов в 1930-х гг.



№2 – На фотографии – квадратный арбуз (арбуз «Kaku-Melo»), изобретенный в Японии, в сельскохозяйственной школе «Atsumi Agricultural High School», запатентованный там же и впервые поступивший в продажу в 2007 г. Это изобретение отражает успехи современной агротехники. Ее неотъемлемая часть – генная инженерия (хотя этот конкретный арбуз выращен традиционным способом). Теоретические основы геномной инженерии были сформулированы английским ученым Фредериком Сенгером и американским Уолтером Гилбертом, получившим Нобелевскую премию по химии 1980 г. В свою очередь, генная инженерия основывается на достижениях генетики, начало которой положили опыты австрийского монаха Грегора Менделя (работал на территории современной Чехии, в г. Брно) и обнародованные в 1865 г. Понятие «генетика» введено английским натуралистом Уильямом Бэтсоном в 1905 – 1906 гг. Огромное значение имело также открытие хромосомной теории наследственности американским биологом Томасом Хантом Морганом, работы которой были удостоены Нобелевской премии по медицине 1933 г. В России и СССР работали такие выдающиеся генетики, как Н.И. Вавилов и Н.В. Тимофеев-Ресовский. В настоящее время генная инженерия – одна из ключевых технологий, влияние которой ощутимо в сельском хозяйстве, медицине, химической промышленности и др.



№3 – На фотографии – фрагмент расшифровки числительных, использовавшихся индейцами майя до XVI в., т.е. до исчезновения их государственности. Эта расшифровка стала частью масштабной работы, проведенной советским лингвистом и историком Юрием Валентиновичем Кнорозовым, сумевшего расшифровать значительную часть символов слогового письма, которое использовали индейцы. Открытия Ю.В. Кнорозова и его учеников кардинально изменили представления о прошлом не только индейцев майя, но и доколумбовой Америки в целом. Таким образом, был введен в оборот целый период мировой культуры, ранее почти неизвестный даже специалистам. Для современных индейцев майя эти открытия имели огромное политическое значение, способствовали развитию их самосознания и сплочению в борьбе за свои права Мексике и государствах Центральной Америки (Гватемале, Гондурасе, Сальвадоре и Гондурасе).

3. Историческое эссе (объем – до 500 слов)

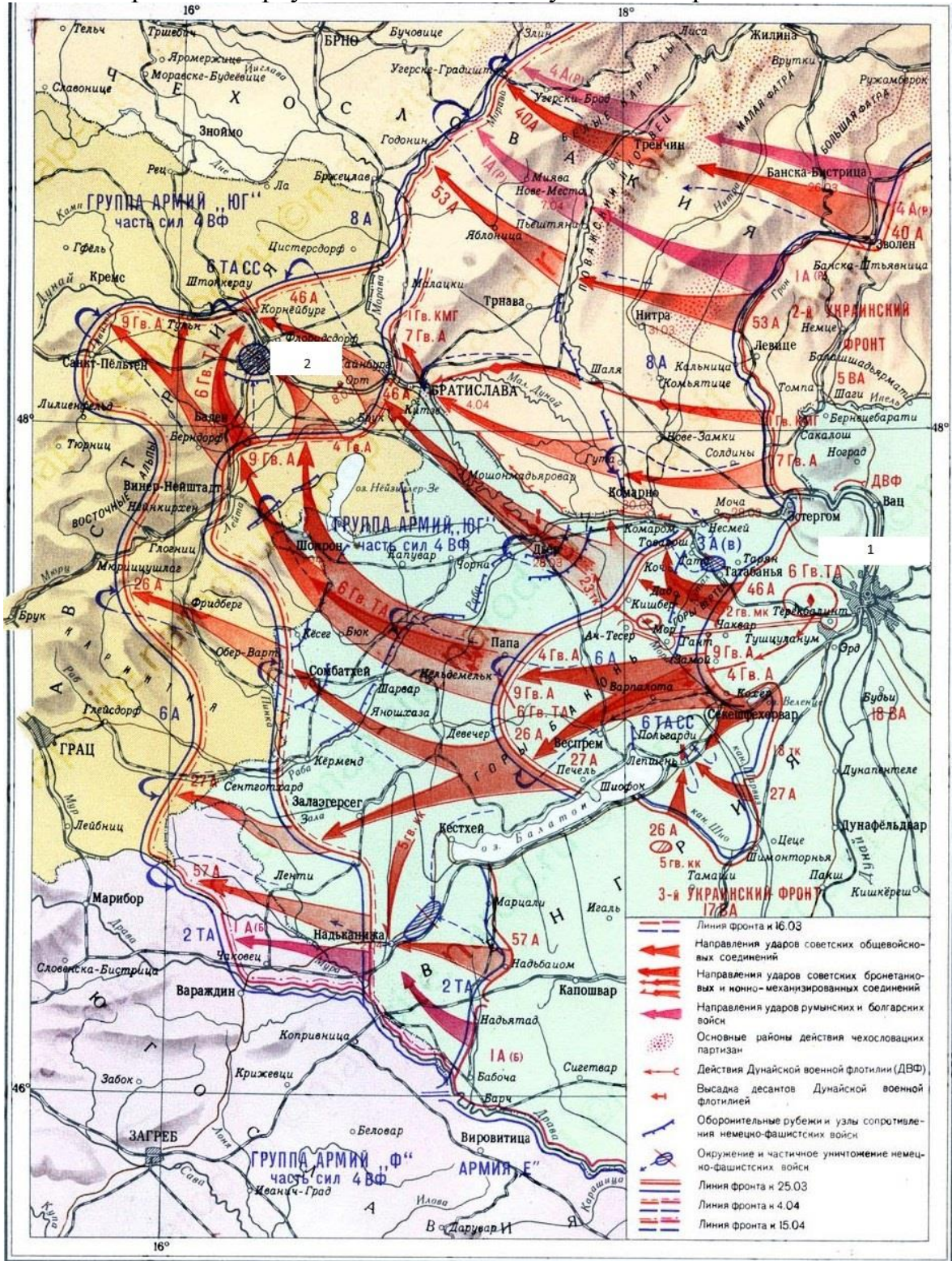
- Выберите одну из трех предложенных ниже цитат;
- Определите источник цитаты, имя автора и время составления соответствующего текста;
- Объясните содержание фрагмента;
- Изложите краткое содержание источника в целом; постарайтесь связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста;
- Укажите, какое значение для дальнейшего развития отечественной истории имел этот источник; свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера.

(1) П.Я. Чаадаев «Философические письма» («Второе письмо») (1828 – 1830 гг.)

(2) К.П. Победоносцев. «Великая ложь нашего времени» (1886 г.)

(3) Николай II «Манифест 17 октября 1905 г.»

4. Посмотрите на карту и ответьте на следующие вопросы:



- Как называется военная операция, ход которой отображен на карте? Назовите год и месяц проведения операции? Какие страны Восточной и Центральной Европы были полностью освобождены от врага в результате ее успешного завершения?

Венская наступательная операция Красной армии 16.03 – 15.04.1945

Освобождены Венгрия и Австрия

- Войска какого союзника нацистской Германии противостояли Красной Армии в ходе операции, наряду с немецкими? Что вы знаете об обстоятельствах присоединения этой страны к числу сателлитов Германии? Что вам известно о режиме, правившем в этой стране? Когда и при каких обстоятельствах он был свергнут?

Войска Венгрии. Вступила в войну в 1940 г. Управлялась сначала авторитарным режимом М. Хорти. С сентября 1944 г. – фашистский режим Ф. Салаша. Свергнут в результате освобождения Венгрии Красной армией в марте 1945 г.

- Какое значение эта операция имела для дальнейшего хода войны? Дайте развернутый ответ.

Одна из завершающих операций Великой Отечественной и Второй мировой. Занятие Венгрии и Австрии.

- Назовите город, обозначенный цифрой 1. В составе какой страны он находился в начале XX века? Что вы знаете о возникновении этой страны и обстоятельствах ее исчезновения? Территории каких современных стран она включала? Дайте развернутый ответ.

Будапешт. Австро-Венгрия. В 1867 г. возникла как биполярная монархия, в 1918 г. распалась и окончательно ликвидирована Версальским миром 1919 г.

- Назовите город, обозначенный цифрой 2. Столицей какой страны он являлся к концу 1930-х гг.? Когда и при каких обстоятельствах была ликвидирована, а при каких – восстановлена государственность этой страны? Дайте развернутый ответ.

Вена. Австрия. 1938 – аншлюс, 1955 – Государственный договор (СССР, США, Великобритания, Франция)

- Назовите фамилии командующих фронтами Красной Армии, проводившими эту операцию. Что Вы знаете о биографиях этих людей?

Какие еще стратегические операции проводились под их командованием в годы Великой Отечественной войны? Дайте развернутый ответ.

Р.Я. Малиновский (2-й Украинский фронт)

Ф.И. Толбухин (3-й Украинский фронт)

5. Проверьте, насколько хорошо вам известна история отечественной культуры.

- Объясните, что объединяет 9 из 10 памятников архитектуры? Перечислите их названия. Что вы знаете об их авторе (или авторах)? К каким периодам и направлениям в архитектуре они принадлежат? Укажите памятник, лишний в этом ряду. Обоснуйте критерии исключения.



1. Доходный дом З.Н. Перцовой на Пречистенской набережной в Москве



2. Доходный дом Н.С. Кана (1901) – модерн



3. Жилой дом Н.В. Кузнецовой – неоренессанс, эклектика



4. Здание Товарищества скоропечати А.А. Левинсона (1900) – модерн



5. Особняк З.Г. Морозовой (1893 – 1898) – неогтика, эклектика



6. Дом и гостиница Московского страхового общества (1901 – 1903) – модерн



7. Особняк П.П. Смирнова (1901 – 1914) – модерн



8. Особняк С.П. Рябушинского (1900 – 1903) – модерн



9. Особняк Ф.О. Шехтеля (1910) – неоклассицизм, эклектика

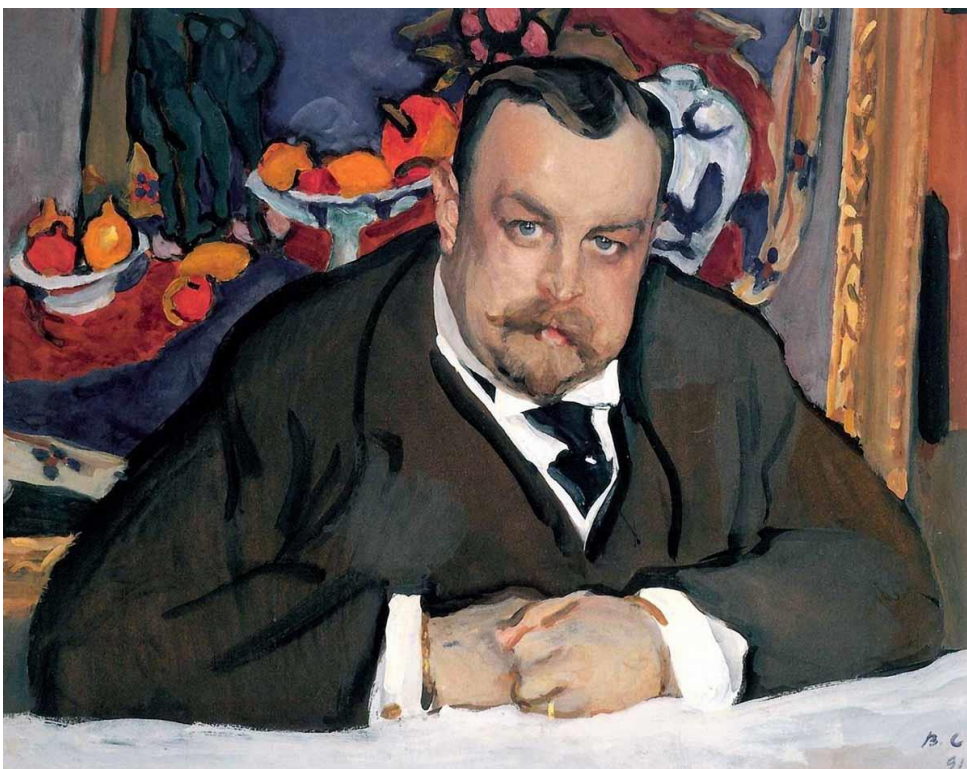
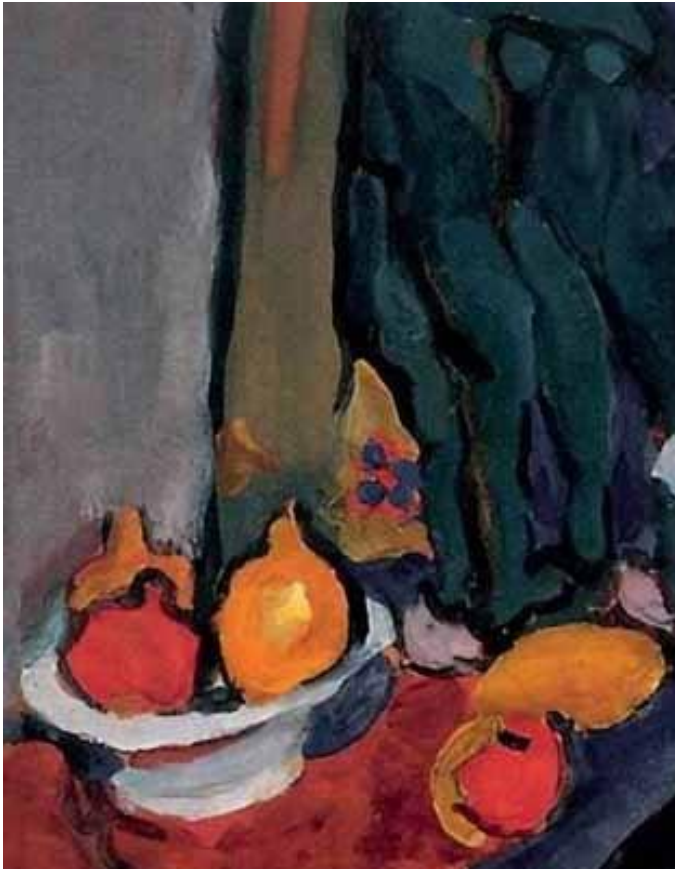


10. Особняк Ф.О. Шехтеля (1896, 1904) – неготика, эклектика, с элементами модерна

Ответ: 2-9 – Ф.О. Шехтель, все постройки – в Москве:

Выпадает из ряда №1 – Доходный дом З.Н. Перцовой на Пречистенской набережной в Москве (арх. Н.К. Жуков и Б.Н. Шнауберг, художник С.В. Малютин (эскизы)), стиль модерн.

Фрагмент какой картины русского художника начала XX века представлен на илл. 11? Что вы знаете об этом произведении, его авторе и том направлении в русской живописи, к которому он примыкал?



Ответ: Валентин Александрович Серов (1865 – 1871); стиль – постимпрессионизм;

«Портрет И.А. Морозова» (Государственная Третьяковская галерея) (1910 г.)

На картине изображен Иван Абрамович Морозов (1871 – 1921), представитель известной семьи Морозовых, видный предприниматель, коллекционер и благотворитель.