

*Автономная некоммерческая организация высшего образования*

**«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»**



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»  
*(11 класс, вариант I)***

*Москва - 2018*

**Задание 1. Организации российских предпринимателей, созданные с целью мобилизации промышленности для военных нужд, работавшие во время первой мировой войны, назывались:**

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 2. Кто из перечисленных ниже лиц не входил в Государственный комитет обороны от 30 июня 1941 г.:**

- А) И.В. Сталин;
- Б) В.М. Молотов;
- В) Г.К. Жуков;
- Г) Л.П. Берия.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:**

- А) Конституция РСФСР;
- Б) VIII съезд РКП(б);
- В) Образование СССР;
- Г) X съезд РКП(б), переход к НЭПу.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:**

1. Берия Лаврентий Павлович	а) 1890-1938 гг.
2. Блюхер Василий Константинович	б) 1899-1953 гг.
3. Василевский Александр Михайлович	в) 1881-1969 гг.
4. Ворошилов Климент Ефремович	г) 1895-1977 гг.

Ответ: 1 (\_\_\_); 2(\_\_\_); 3(\_\_\_); 4(\_\_\_).

	2
--	---

### Задание 5.

#### 5.1. Назовите исторических деятелей.

#### 5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

А) \_\_\_\_\_ – выдающийся русский исторический живописец, портретист и рисовальщик. Учился в Петербургской академии художеств у А.А. Иванова, а затем был отправлен для продолжения образования в Италию. Его творчество внесло в живопись русского классицизма струю жизненности и романтизма. Наибольшую известность художнику принесло монументальное полотно «Последний день Помпеи»

Б) \_\_\_\_\_ – барон, генерал, один из руководителей Белого движения во время Гражданской войны. В 1918-1919 гг. являлся одним из руководителей Добровольческой армии, а затем «Вооруженных сил Юга России». В 1920 г. главнокомандующий Русской армии, инициатор создания «Правительства Юга России».

В) \_\_\_\_\_ – философ, писатель. В 1890-е марксист. Позднее отошел от марксизма и вместе с С.Н. Булгаковым редактировал философский журнал «Вопросы жизни». Его философия обычно именуется как христианский экзистенциализм или персонализм.

Ответ: 5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

	4
--	---

### Задание 6. Какая из перечисленных стран была освобождена от фашистов Красной Армией?

- А) Англия;
- Б) Италия;
- В) Франция;
- Г) Австрия.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

### Задание 7.

#### 7.1. Кто изображен на иллюстрации?

#### 7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) Политический деятель, публицист, академик АН СССР.
- Б) В 1917-1929 нарком просвещения.
- В) Развивал идею «богостроительства».
- Г) Лауреат Нобелевской премии

Ответ: 7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

	2
--	---

### Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?

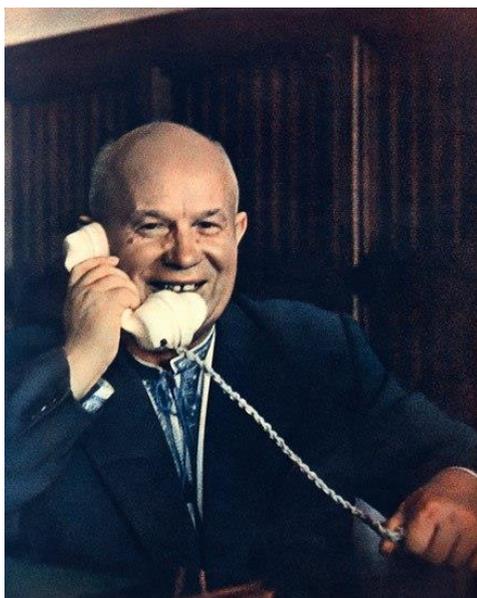


8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

	2
--	---

**Задание 9. Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.**

«Государства, подписавшие настоящий договор,

Исходя из провозглашенных ими деклараций о государственном суверенитете и признавая право наций на самоопределение;

Учитывая близость исторических судеб своих народов и выполняя их волю к сохранению и обновлению Союза, выраженную на референдуме 17 марта 1991 года;

Стремясь жить в дружбе и согласии, обеспечивая равноправное сотрудничество;

Желая создать условия для всестороннего развития каждой личности и надежные гарантии ее прав и свобод;

Заботясь о материальном благосостоянии и духовном развитии народов, взаимообогащении национальных культур, обеспечении общей безопасности;

Извлекая уроки из прошлого и принимая во внимание изменения в жизни страны и во всем мире, Решили на новых началах построить свои отношения в Союзе и договорились о нижеследующем.

I.

Основные принципы

Первое. Каждая республика – участник договора – является суверенным государством. Союз Советских Суверенных Республик (СССР) – суверенное федеративное демократическое государство, образованное в результате объединения равноправных республик и осуществляющее государственную власть в пределах полномочий, которыми его добровольно наделяют участники договора.

Второе. Государства, образующие Союз, сохраняют за собой право на самостоятельное решение всех вопросов своего развития, гарантируя равные политические права и возможности социально-экономического и культурного развития всем народам, проживающим на их территории. Участники договора будут исходить из сочетания общечеловеческих и национальных ценностей, решительно выступать против расизма, шовинизма, национализма, любых попыток ограничения прав народов»...

**А. Как вы думаете, как называется этот документ?**

**Б. В чем причины и каковы исторические последствия исторического события, связанного с данным документом?**

Ответ: \_\_\_\_\_

	6
--	---

**Задание 10.**

**Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).**

**План интервью должен содержать:**

- два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;
- две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;
- не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;
- две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.

Ответ: \_\_\_\_\_

	12
--	----

**ОБЩИЙ БАЛЛ**

	32
--	----

*Автономная некоммерческая организация высшего образования*

**«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»**



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»  
(11 класс, вариант II)**

*Москва - 2018*

**Задание 1. По Столыпинской аграрной реформе – крестьянское хозяйство, отделившееся от общины земель (без дома), называется:**

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 2. Кто из перечисленных ниже лиц не входил в Государственный комитет обороны от 3 февраля 1942 г.:**

- А) Н.А. Вознесенский;
- Б) А.И. Микоян;
- В) К.К. Рокоссовский;
- Г) Л.П. Берия.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:**

- А) Образование СССР;
- Б) Конституция СССР;
- В) Курс на коллективизацию;
- Г) Курс на индустриализацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:**

1. Врангель Петр Николаевич	а) 1872-1929 гг.
2. Дягилев Сергей Павлович	б) 1878-1928 гг.
3. Ежов Николай Иванович	в) 1896-1974 гг.
4. Жуков Георгий Константинович	г) 1895-1940 гг.

Ответ: 1 (\_\_\_); 2(\_\_\_); 3(\_\_\_); 4(\_\_\_).

	2
--	---

## Задание 5.

### 5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальных. Кто именно?

А) \_\_\_\_\_ – патриарх Московский и всея Руси. Возражал против вводимых Петром I брадобрития, курения, ношения иноземной одежды. После его смерти выборы патриарха до начала XX в. не проводились.

Б) \_\_\_\_\_ – русский биолог, генетик, растениевод, географ, создатель научных основ селекции, учения о мировых центрах происхождения культурных растений, их географическом распространении, основатель ВАСХНИЛ. Автор ряда выдающихся мировых открытий в области иммунитета, происхождения культурных растений и наследственной изменчивости. В 1920-е сформулировал закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, сыгравший огромную роль в развитии биологии и сельскохозяйственных наук.

В) \_\_\_\_\_ – политический деятель. Председатель ВЧК и нарком внутренних дел РСФСР, один из организаторов кампании «красного террора», массовых репрессии в отношении противников советской власти и «классово чуждых элементов». Одновременно руководил ликвидацией детской беспризорности.

Ответ: 5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

	4
--	---

## Задание 6. Кто из перечисленных писателей был лауреатом Нобелевской премии?

А) А.С. Пушкин;

Б) М.А. Булгаков;

В) К.М. Симонов;

Г) Б.Л. Пастернак.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

## Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) Создатель нового русского театра.
- Б) Расстрелян по обвинению в контрреволюционной деятельности.
- В) Один из создателей «Дома интермедий».
- Г) Участвовал в театральной фронтовой бригаде.

Ответ: 7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

	2
--	---

### Задание 8.

Посмотрите на представленное изображение. С каким событием оно связано?



8.2. Какие, представленные ниже иллюстрации, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

	2
--	---

**Задание 9. Прочитайте исторический источник и ответьте на вопросы.**

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни в силу ряда причин зашла в тупики. на смену первоначальному энтузиазму и надеждам пришли безверие, апатия и отчаяние. Власть на всех уровнях потеряла доверие населения. Политиканство вытеснило из общественной жизни заботу о судьбе Отечества и гражданина. Насаждается злобное глумление над всеми институтами государства. Страна по существу стала неуправляемой.

Воспользовавшись предоставленными свободами, попирая только что появившиеся ростки демократии, возникли экстремистские силы, взявшие курс на ликвидацию Советского Союза, развал государства и захват власти любой ценой. Растоптаны результаты общенационального референдума о единстве Отечества. (...)

Сегодня те, кто по существу ведет дело к свержению конституционного строя, должны ответить перед матерями и отцами за гибель многих сотен жертв межнациональных конфликтов. На их совести искалеченные судьбы более полумиллиона беженцев. Из-за них потеряли покой и радость жизни десятки миллионов советских людей, еще вчера живших в единой семье, а сегодня оказавшихся в собственном доме изгоями.

Каким быть общественному строю, должен решать народ, а его пытаются лишить этого права».

**А. Как вы думаете, как называется этот документ?**

**Б. В чем причины и каковы исторические последствия исторического события, связанного с данным документом?**

Ответ: \_\_\_\_\_

	6
--	---

**Задание 10.**

**Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).**

**План интервью должен содержать:**

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: \_\_\_\_\_

	12
--	----

**ОБЩИЙ БАЛЛ**

	32
--	----

*Автономная некоммерческая организация высшего образования*

**«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»**



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»  
*(11 класс, вариант III)***

*Москва - 2018*

**Задание 1. По Столыпинской аграрной реформе – хозяйство, отделившееся от общины вместе с землёй и домом, называется:**

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 2. Кто из перечисленных ниже лиц не входил в Государственный комитет обороны от 22 ноября 1944 г.:**

- А) Н.А. Вознесенский;
- Б) Л.М. Каганович;
- В) С. М. Будённый;
- Г) Н.А. Булганин.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:**

- А) Начало сплошной коллективизации.
- Б) Пакт о ненападении с Германией.
- В) Великая Отечественная война.
- Г) Советско-финляндская война.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:**

1. Зощенко Михаил Михайлович	а) 1894-1977 гг.
2. Ильюшин Сергей Владимирович	б) 1895 -1958 гг.
3. Каменев Сергей Сергеевич	в) 1886-1934 гг.
4. Киров (Костриков) Сергей Миронович	г) 1881-1936 гг.

Ответ: 1 ( ); 2( ); 3( ); 4( ).

	2
--	---

**Задание 5.**

**5.1. Назовите исторических деятелей.**

**5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?**

А) \_\_\_\_\_ – мореплаватель, капитан-командор русского флота. Датчанин. Руководил камчатскими экспедициями. Прошел между Чукоткой и Аляской, достиг Северной Америки, открыл ряд островов Алеутской гряды.

Б) \_\_\_\_\_ – ученый-естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель, создатель многих научных школ, академик. Биогеохимической лаборатории. Один из основоположников геохимии, генетической минералогии, биогеохимии. Создал учения о биосфере и ноосфере.

В) \_\_\_\_\_ – советский конструктор, начальник КБ танкостроения Харьковского завода, создавшего знаменитый танк Т-34.

Ответ: 5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

	4
--	---

**Задание 6. Портсмутский мир со стороны России был подписан:**

А) Николай II;

Б) Столыпин;

В) Ленин;

Г) Витте.

Ответ: \_\_\_\_\_

	1
--	---

**Задание 7.**

**7.1. Кто изображен на иллюстрации?**

**7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?**



А) Директор департамента полиции.

Б) В апреле 1902 г. назначен министром внутренних дел и шефом жандармов. В) Сторонник применения жёстких мер к участникам революционного и оппозиционного движения, стачек и крестьянских волнений.

Г) Участвовал в организации Временного правительства

Ответ: 7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

	2
--	---

### Задание 8.

Посмотрите на представленное изображение. С каким событием оно связано?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

	2
--	---

**Задание 9. Прочитайте исторический источник и ответьте на вопросы.**

«Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина, как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность, прекращает свое существование.

Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Высокими Договаривающимися Сторонами, стремясь построить демократические правовые государства,

намереваясь развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела, отказа от применения силы, экономических и любых других методов давления, урегулирования спорных проблем согласительными средствами, других общепризнанных принципов и норм международного права,

считая, что дальнейшее развитие и укрепление отношений дружбы, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества между нашими государствами отвечают коренным национальным интересам их народов и служат делу мира и безопасности,

подтверждая свою приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, Хельсинского Заключительного акта и других документов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе,

обязуясь соблюдать общепризнанные международные нормы о правах человека и народов, договорились о нижеследующем (...)

**А. Как вы думаете, как называется этот документ?**

**Б. В чем причины и каковы исторические последствия исторического события, связанного с данным документом?**

Ответ: \_\_\_\_\_

	6
--	---

**Задание 10.**

**Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).**

**План интервью должен содержать:**

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: \_\_\_\_\_

	12
--	----

**ОБЩИЙ БАЛЛ**

	32
--	----