

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(11 класс, варианты I, II, III)

Москва - 2018

Время выполнения заданий – 2.5 часа

Распределение баллов:

Задание 1. Максимум - 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 2. Максимум - 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 3. Максимум – 6 баллов (2 балла за вопрос А, 4 балла за вопрос В)

Задание 4. Максимум – 3 балла. (1 балл за вопрос А, 2 балла за вопрос В)

Задание 5. Максимум - 5 баллов (1 балл за указанное имя, 2 балла за вопрос А, 2 балла за вопрос В)

Задание 6. Максимум - 6 баллов (2 балла за вопрос А, 4 балла за вопрос В)

Задание 7. Максимум – 15 баллов (творческое задание)

Итого 43 балла максимум

Вариант 1

Задание 1.

- А) Молотов В. М.
- Б) Тухачевский М.Н.
- В) Курчатов И.В.
- Г) Орлова Л.П.

Задание 2.

А) Молотов В. М.	3.	23 августа 1939 г.
Б) Тухачевский М.Н.	2.	1919-1921 гг.
В) Курчатов И.В.	1.	28 сентября 1942 г.
Г) Орлова Л.П.	4.	24 апреля 1938 г.

Задание 3.

- А) Гражданская война
- Б) 1. Эстония, Латвия, Литвы, Польша, Белоруссия, Западная Украина, Бессарабия и часть Армении вышли из состава России.
- 2. На основной территории страны потери населения, в том числе и в результате голода, эпидемий и т.д. составили не менее 25 млн. человек.
- 3. Около 2 млн. человек покинули Россию, эмигрировав в другие государства (Франция, США).

Задание 4.

Блок 1: Сэр Уинстон Леонард Спенсер-Черчилль

Блок 2: Г

Задание 5.

И.В. Сталин. Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

Задание 6.

А) Декларация прав народов России

Б) В Декларации были провозглашены четыре основных принципа национальной политики:

- равенство и суверенность народов России;
- право народов России на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
- отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений;
- свободное развитие национальных меньшинств и этнографических групп, населяющих территорию России.

В соответствии с декларацией сов. правительство признало независимость Финляндии (18(31).12.1917) и образование на территории быв. Рос. империи независимых от РСФСР сов. республик (позднее вошли в состав СССР), а также создало нац.-гос. образования в рамках РСФСР: Трудовую коммуну немцев Поволжья (19.10.1918), Автономную Башкирскую Советскую Республику (20.3.1919), Автономную Татарскую Социалистическую Советскую Республику (27.5.1920), Карельскую трудовую коммуну (8.6.1920), Чувашскую АО (24.6.1920) и др. Вскоре большевики, лишившись контроля над огромными территориями, были вынуждены вернуться к прагматичной политике воссоздания унитарного государства

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;

Вариант 2

Задание 1.

А) Берия Л.П.

Б) Василевский А.М.

В) Терешкова В.В.

Г) Сахаров А.Д.

Задание 2.

А) Берия Л.П.	3.	29 августа 1949 г.
Б) Василевский А.М.	2.	9 апреля 1945 г.
В) Терешкова В.В.	1.	16 июня 1963 г.
Г) Сахаров А.Д.	4.	1966 г.

Задание 3.

А) Разгром войск барона Врангеля в Крыму

Б) 1. Разгром барона Врангеля осенью 1920 года, произошедший на территории Крыма, фактически положил конец массовой Гражданской войне, далее сопротивлялись только басмачи в Средней Азии да атаманы на Дальнем Востоке.

2. Штурм полуострова стал заметной вехой в развитии военного искусства.

3. После захвата Крыма большевиками начались массовые расстрелы гражданского и военного населения полуострова. По оценкам очевидцев с ноября 1920 по март 1921 года было убито от 15 до 120 тысяч человек.

Задание 4.

Блок 1: Франклин Делано Рузвельт

Блок 2: Г

Задание 5.

И.В. Сталин. Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

Задание 6.

А) Декрет всероссийского Центрального Исполнительного Комитета "О роспуске Учредительного Собрания"

Б) Хотя правые партии потерпели на выборах сокрушительное поражение, так как часть из них была под запретом, и агитация за них была запрещена большевиками, защита Учредительного собрания стала одним из лозунгов Белого движения.

К лету 1918 года при поддержке восставшего Чехословацкого корпуса на огромной территории Поволжья и Сибири образовалось несколько эсеровских и проэсеровских правительств, начавших вооружённую борьбу против созданной II Съездом советов рабочих и солдатских депутатов власти. Ряд членов Учредительного собрания во главе с Виктором Черновым переехали в Самару, где создали Комитет членов Учредительного собрания (Комуч), другая часть депутатов создала комитет в Омске. В сентябре 1918 г. на Государственном совещании в Уфе Комуч, Временное Сибирское и другие

региональные правительства объединились, избрав временную Всероссийскую Директорию во главе с правым эсером Н. Д. Авксентьевым. Одной из своих задач Директория провозгласила восстановление в России Учредительного собрания.

Наступление Красной армии в августе — сентябре 1918 г. заставило Директорию переехать в Омск; однако её стремление собрать депутатов и объявить об открытии Учредительного собрания, избранного в 1917 г., не устраивало некоторые политические партии. 18 ноября 1918 г. Директория была свергнута омскими военными; адмирал А. В. Колчак, которому после голосования передал власть Совет Министров, провозглашенный Верховным правителем России, заявил, что его цель — разгром большевизма, а когда это произойдет, он созвет Учредительное Национальное собрание, но отнюдь не то «партийное, которое было разогнано матросом Железняковым». Позднее, на допросе в январе 1920 года, адмирал высказался очень конкретно о разогнанном Учредительном собрании: «Считали, что оно было искусственным и партийным. Это было и мое мнение. Я считал, что если у большевиков и мало положительных сторон, то разгон этого Учредительного собрания является их заслугой, что это надо поставить им в плюс».

Так называемый Съезд членов Учредительного собрания, с октября 1918 года находившийся в Екатеринбурге, пытался протестовать против переворота, в результате был отдан приказ «принять меры к немедленному аресту Чернова и других активных членов Учредительного собрания, находившихся в Екатеринбурге». Выселенные из Екатеринбурга то ли под охраной, то ли под конвоем чешских солдат, депутаты собрались в Уфе, где пытались вести агитацию против Колчака. 30 ноября 1918 г. он приказал предать бывших членов Учредительного собрания военному суду «за попытку поднять восстание и вести разрушительную агитацию среди войск». 2 декабря специальным отрядом под командованием полковника Круглевского часть членов съезда Учредительного собрания (25 человек) была арестована, в товарных вагонах доставлена в Омск и заключена в тюрьму. После неудачной попытки освобождения 22 декабря 1918 г. многие из них были расстреляны.

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;

Вариант 3

Задание 1.

- А) Ежов Н.И.
- Б) Ворошилов К. Е.
- В) Высоцкий В.С.
- Г) Неизвестный Э.И.

Задание 2.

А) Ежов Н.И.	3. 1937-1938 гг.
Б) Ворошилов К. Е.	2. ноябрь 1939 г. - март 1940 г.
В) Высоцкий В.С.	1. 25 января 1938 г. - 25 июля 1980 г.
Г) Неизвестный Э.И.	4. 9 апреля 1925 г. - 9 августа 2016 г.

Задание 3.

А) Советско-польская война (1919-1921 гг.)

- Б) 1. Ни одна из сторон в ходе войны не достигла поставленных целей: Белоруссия и Украина были разделены между Польшей и республиками, вошедшими в 1922 году в состав Советского Союза.
2. Территория Литвы была поделена между Польшей и независимым Литовским государством.
3. РСФСР со своей стороны признала независимость Польши и легитимность правительства Пилсудского, временно отказалась от планов «мировой революции» и ликвидации Версальской системы.

Задание 4.

Блок 1: Шарль Андре Жозеф Мари де Голль

Блок 2: Г

Задание 5.

И.В. Сталин. Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

Задание 6.

А) Декрет II Всероссийского съезда Советов (О мире)

Б) Значение Декрета о мире 1917 г. оказалось достаточно велико. И хоть до конца кровопролитной войны оставался еще год, именно этот документ стал фундаментом для дальнейших изменений. Ночью 27 октября было основано советское правительство – Совет Народных Комиссаров, он же Совнарком. 8 ноября 1917 года Совнарком велел исполняющему обязанности верховного главнокомандующего русской армии генералу Н. Н. Духонину незамедлительно предложить всем странам, участвующим в военном конфликте, сложить оружие и начать мирные переговоры. Духонин не выполнил приказ и был смещен со своей должности в тот же день. Тогда эту миссию возложили на плечи народного

комиссара по иностранным делам. Было сделано официальное обращение ко всем послам блока Антанты.

Ленин прекрасно понимал, что победа над буржуазией - еще не конец. Новое советское правительство знало, что предстоит закрепить полученный результат. Нужно было показать народу, что он услышан, что новая власть отвечает за свои слова и выполняет обещания. А значит, надо сделать то, о чем так долго шла речь. А именно – дать наконец стране мир, «землю - крестьянам», а «фабрики – рабочим». Именно для выполнения всех этих задач на Втором Всероссийском съезде советов, рабочих и крестьянских депутатов, проходившем с 25 по 26 октября в Петрограде, были озвучены и приняты два важнейших на тот период времени документа: декрет "О мире" и декрет "О земле»

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности.