

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(11 класс, вариант I)

Москва - 2018

Задание 2. Укажите разницу между позициями Русской православной церкви и Римско-католической по вопросу таинств, заполните таблицу. Укажите минимум по 5 пунктов в каждой.

Русская православная церковь (РПЦ)	Римско-католическая церковь

	15
--	----

Задание 3. Есть прекрасная фраза нобелевского лауреата Дугласа Норта: «Что касается роли государства в экономике, то суд удалился на совещание и пока не вернулся».

1. Что имеет ввиду автор?
2. Какие научные подходы существуют в экономике по этому вопросу и какова позиция каждого из них в отношении этого вопроса? Вспомните минимум три подхода.
3. Какова позиция РФ по данному вопросу? Приведите три аргумента и к ним три примера из современных реалий России.

	15
--	----

Задание 4. Оцените высказывание эксперта, ответьте на вопросы: «Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.

1. Какова социально-философская позиция автора? Когда зародилось это течение? Укажите две персоны-сторонника этой позиции.
2. Как представляют себе форму государства сторонник данного течения? Какая идеология наиболее приемлема?
3. Стоит ли России сейчас избрать данный путь? Выскажите и обоснуйте свою позицию.

	15
--	----

Задание 5. В РФ по Конституции предусмотрено отрешение Президента от должности. Опишите его максимально полную процедуру? Подумайте, по каким основаниям можно было бы провести эту процедуру в нынешних социальных российских реалиях? Приведите аргументированно два основания.

	15
--	----

Задание 6. Творческое задание

Прочитайте задание. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

Устойчивое развитие — это процесс экономических, социальных, экологических изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Для реализации этой программы были выработаны семнадцать Целей Устойчивого развития ООН до 2030 года. Одна из целей №16 звучит так: «Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти)».

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развёрнутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):

- а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
- а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.
5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.

Требования к эссе:

- 1. Следование плану и логике изложения.
- 2. Соблюдение всех пунктов плана.
- 3. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
- 4. Правильное использование терминов.
- 5. Отсутствие фактических ошибок.
- 6. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
- 7. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(11 класс, вариант II)

Москва - 2018

Задание 2. Укажите разницу в религиозно-философских подходах, сторонниках этих подходов позицию учения. Заполните пробелы в таблице на месте вопросов.

Теизм	? (2)	Деизм
? (1)	Бог сливается с миром, он во всем, святость природы, единство всего.	? (3)
Радлов, Фихте-мл.	Гегель	? (4)

15

Задание 3. Произведение о Гарри Поттере Джоан Роулинг содержит описание экономической системы данного мира. Волшебники живут везде, но скрывают свои умения, а также прячут от простых людей (маглов) собственную инфраструктуру. Волшебный мир почти не пересекается с экономикой мира людей. Это крайне замкнутое сообщество с собственной валютой, банком, инфраструктурой и производством. При этом волшебники не могут наколдовать что-то из ничего. Невозможно соткать еду из воздуха, можно либо перенести её оттуда, где она есть, либо увеличить количество, либо улучшить качество. Нельзя наколдовать деньги, подделку заметят гоблины, владельцы волшебного банка Гринготтс. Банк выполняет примитивные функции — хранит сбережения и ценности, а также обменивает деньги маглов на деньги волшебников.

1. Есть мнение, что в Королевстве Магии не может быть дефицита. Возможна ли экономика без дефицита? Обоснуйте с точки зрения экономики.
2. Могут ли волшебники решить две главные проблемы экономики? Назовите проблемы и обоснуйте свои предположения?
3. Каким фактором экономики являются волшебные способности магов? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Является ли демократия идеальным политическим режимом с точки зрения качества жизни населения? Ответ обоснуйте следующим образом:

1. Приведите 2 научных позиции. Кто их авторы и в чем они состоят?
2. Выскажите собственное мнение и обоснуйте его с опорой на общественное мнение и социальные реалии. Приведите три аргумента.

	15
--	----

Задание 5. Гражданин Уругвая Родриго Санчес, проживая длительное время на территории РФ, принял решение воспользоваться пассивным избирательным правом. Что подразумевает пассивное избирательное право? Имеет ли Родриго на это право и при каких обстоятельствах? Ответ обоснуйте.

Задание 6. Творческое задание

Прочитайте задание. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

Устойчивое развитие — это процесс экономических, социальных, экологических изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Для реализации этой программы были выработаны семнадцать Целей Устойчивого развития ООН до 2030 года. Одна из целей №16 звучит так: *«Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти)».*

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(11 класс, вариант III)

Москва - 2018

Задание 2 Укажите разницу в вероучениях Русской православной церкви и Римско-католической церкви. Заполните таблицу. Укажите минимум по 3 пунктов в каждой.

Русская православная церковь (РПЦ)	Римско-католическая церковь

	15
--	----

Задание 3. Произведение о Гарри Поттере Джоан Роулинг содержит описание экономической системы данного мира. Волшебники живут везде, но скрывают свои умения, а также прячут от простых людей (маглов) собственную инфраструктуру. Волшебный мир почти не пересекается с экономикой мира людей. Это крайне замкнутое сообщество с собственной валютой, банком, инфраструктурой и производством. При этом волшебники не могут наколдовать что-то из ничего. Невозможно соткать еду из воздуха, можно либо перенести её оттуда, где она есть, либо увеличить количество, либо улучшить качество. Нельзя наколдовать деньги, подделку заметят гоблины, владельцы волшебного банка Гринготтс. Банк выполняет примитивные функции — хранит сбережения и ценности, а также обменивает деньги маглов на деньги волшебников.

В мире волшебников существует разделение труда: кто-то варит зелья, кто-то выращивает для него ингредиенты, кто-то ухаживает за волшебными существами. Инфраструктуру составляют собственные шахты, железнодорожная ветка, торговые точки и бары. Ещё два центра торговли находятся прямо в Лондоне — это Лютный переулок и Косой переулок. Там продаются в основном ингредиенты для магических зелий, книги с заклинаниями, волшебная одежда.

- 1. Кто из экономистов впервые обосновал необходимость разделения труда в экономике.**
- 2. Какой тип экономической системы в магическом государстве? Ответ обоснуйте**
- 3. Подумайте, существуют ли в реальном мире экономические структуры, которые соотносятся также как мир простых людей и мир волшебников. Поясните свой ответ, приведите примеры.**

	15
--	----

Задание 4. Прочитайте позицию эксперта и ответьте на вопросы. «Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции».

- 1. Какова социально-философская позиция автора? Когда зародилось это течение? Укажите две персоны-сторонника этой позиции.
- 2. Как представляют себе форму государства сторонник данного течения? Какая идеология наиболее приемлема?
- 3. Стоит ли России сейчас избрать данный путь? Выскажите и обоснуйте свою позицию.

	15
--	----

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.
5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
4. Правильное использование терминов.
5. Отсутствие фактических ошибок.
6. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
7. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).
