

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(11 класс, варианты I, II, III)

Москва - 2018

Время выполнения заданий – 3 часа.

Распределение баллов:

Задание 1. Максимум - 15 баллов

Задание 2. Максимум - 15 баллов

Задание 3. Максимум – 15 баллов

Задание 4. Максимум – 15 баллов

Задание 5. Максимум – 15 баллов

Задание 6. Максимум - 25 баллов (5 баллов за каждый пункт требований)

Задания 1 - 5 оцениваются по 15 баллов максимум за каждый правильный аргументированный ответ на базе знаний по дисциплине «обществознание» и социальных реалий. Баллы (по 2) снимаются за: - неточный, размытый ответ; - за необоснованно краткий ответ, не отражающий знаний участника олимпиады; - за фактические ошибки (2 за каждую ошибку); - за некорректное использование терминологии; - за нарушение причинно-следственных связей явлений. Если ответ на 15% и более совпадает с ответом любого другого участника олимпиады, то аннулируется ответ на задание у обоих участников. За неверный ответ – 0 баллов.

Итого 100 балла максимум

Вариант 1

Задание 1.

1. Индустриализация, отрыв от земли как источника благосостояния, рост прав человека, массовое проявление профсоюзов, демократизация.
2. Инвестиции сейчас, накопление финансовой подушки безопасности, перекладываемые материальной нагрузки на детей.

Задание 2.

РПЦ: крещение, миропомазание, исповедь, евхаристия, брак, священство, елеосвящение (соборование). РКЦ: крещение, конфирмация, исповедь (покаяние), евхаристия (причащение), брак, священство, елеосвящение (соборование).

Задание 3.

1. Большая разница в подходах среди экономистов.
2. Кейнсианство, теория благосостояния, теория невмешательства (рыночники), институциональный подход, монетаристы и т. д.
3. Кейнсианство. Антициклонические действия (монетарная политика ЦБ), протекционизм (введение санкций), влияние на спрос (создание рабочих мест, госзакупки для обеспечения соц. благ) и т. д.

Задание 4.

1. Славянофилы. Середина 19в. Хомяков, Самарин и др.

2. Монархия. Унитарное, авторитаризм. Консерватизм.

3. Ответ зависит о позиции автора.

Задание 5.

1. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления и заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности должны быть приняты двумя третями голосов от общего числа в каждой из палат по инициативе не менее одной трети депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой. Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение против Президента считается отклоненным.

Государственная измена, уголовное тяжкое преступление.

Задание 6.

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развёрнутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.

5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить эти проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
4. Правильное использование терминов.
5. Отсутствие фактических ошибок.
6. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
7. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего.

Вариант 2

Задание 1.

1. Упадок деревни, отсутствие социальных лифтов.
2. Компьютеризация позволяет отрываться от места работы, рост тенденции на экопоселения и здоровый образ жизни, доступность эффективных сельхоз технологий для малого объема производства, рост инфраструктуры в деревне.
3. Позитивные: рост культуры, рост экономики за счет развития инфраструктуры. Негативные: ухудшение экологии, население — заложники транспортной системы.

Задание 2.

1) религиозно-философское мировоззрение, утверждающее существование монотеистического Бога, создавшего мир и продолжающего в нём свою активность. 2) пантеизм. 3) Деизм признает Бога, но рассматривает Его лишь как Творца мира без дальнейшего участия в делах мира. 4) Вольтер, Руссо и т.д.

Задание 3.

1. Возможна, но ограниченное время. В долгосрочной перспективе нет. Две проблемы экономики ни разу не были решены на практике в длительном временном отрезке.
2. Нет, т.к. природа человека неизменна в данный момент, а для создания продукта используются ограниченные ресурсы.
3. Информации. Это технологии.

Задание 4.

1. Платон, против, т. к. нельзя научиться искусству управления государством, прибавление элиты. Демокрит, предпочтительна, надлежащая мера во всем. Аристотель, худшая для управления, но лучшая с точки зрения справедливости.
2. Ответ зависит от позиции отвечающего.

Задание 5.

Право быть избранным. Имеет право активного и пассивного избирательного права на муниципальных выборах при постоянном проживании и уплате налогов.

Задание 6.

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

4. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
5. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.
6. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):

а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;

б) отсутствие доступа к правосудию для всех;

в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).

4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.

а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.

б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.

в) что могут сделать политические властные органы РФ.

г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.

5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.

Требования к эссе:

8. Следование плану и логике изложения.

9. Соблюдение всех пунктов плана.

10. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.

11. Правильное использование терминов.

12. Отсутствие фактических ошибок.

13. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
 14. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).
- Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего.

Вариант 3

Задание 1.

1. Ячейка общества. Снизилась экономическая функция, воспитательная, передачи опыта.
2. На обеспечение благосостояния, на распоряжение своими доходами, открытие счета в банке и т. д.
3. Ответ зависит от позиции отвечающего. Например, нужно, т.к переселение, истощение ресурсов.
Не нужно, т. к. люди и их знания – главный ресурс в постиндустриальном обществе.

Задание 2.

РПЦ: Об успении Пресвятой Богородицы (смерти); о смерти (на 40-й день после смерти душа «определяется» в ад или в рай, куда попадёт только после Судного дня); об исхождении Святого Духа только от Бога Отца (по Символу веры). РКЦ: о сверхдолжных заслугах святых, о чистилище, о непогрешимости Папы римского, о телесном вознесении Девы Марии на небо после смерти; об исхождении Святого Духа дополнено словами «и от Сына».

Задание 3.

1. Адам Смит
2. Рыночная. Част собственность, свободная торговля, конкуренция и т.д.
3. Криминальная экономика. Скрытое производство незаконных услуг, перераспределение доходов, общая инфраструктурная база и т.д.

Задание 4.

1. Западники. 40 гг. 19 в. Грановский, Белинский, Огарев и др.
2. Ограниченная монархия \республика, демократия, федерация\унитарное\конфедерация. Анархия, социализм, либерализм.
3. Ответ зависит от позиции автора.

Задание 5.

Получить разрешение на использование войск РФ за рубежом от Совета Федераций РФ. Подписать указ как верховный главнокомандующий.

Миротворческие миссии ООН, а также по обязанностям участия в военных блоках.

Задание 6.

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

7. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.

8. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.

9. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):

а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;

б) отсутствие доступа к правосудию для всех;

в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).

4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.

а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.

б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.

в) что могут сделать политические властные органы РФ.

г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.

5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.

Требования к эссе:

15. Следование плану и логике изложения.

16. Соблюдение всех пунктов плана.

17. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.

18. Правильное использование терминов.

19. Отсутствие фактических ошибок.

20. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.

21. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего.