



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант III)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Вставьте слова в текст (в любом падеже). Ответ запишите ниже в форме: цифра, ответ словом или фразой.

(1) — состояние живого существа, выражющее его зависимость от того, что составляет условия его существования. Первым, кто разобрался в структуре потребностей, выявил их роль и значение, был американский психолог Абрахам (2) _____. Его учение называется (3) ____ теорией потребностей. Он расположил потребности в восходящем порядке, от низших до высших. Ученый расположил потребности в следующем порядке по возрастанию: (4) ____, потребности в безопасности, (5) ____, (6) ____, духовные. Неодинаково присущи людям (7) _____ (стремление к общению) и (8) _____ (намерение выдвинуться, сделать карьеру) потребности. Духовные потребности — это стремление выразить через творческую активность все, на что способен человек, т.е. (9) ____. Есть одна важная особенность: высшие потребности вносят больший вклад в формирование (10) ____, нежели низшие. Чем выше находится в пирамиде потребность, тем сложнее ее удовлетворить.

Задание 2.

Решите правовую задачу.

Петров с женой и 20-летней дочерью возвращались из поездки на машине. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Петрова, которая отказалась давать показания.

1. Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?
Ответ обоснуйте
 2. Нормами какого права будет регулироваться данная ситуация?
 3. Напишите всех участников судопроизводства по данному делу и их роли.

Задание 3.

Вам представлена позиция автора.

Писатель Б.Шоу сказал: «Разумный человек приспосабливается к миру, неразумный приспосабливает мир к себе. Поэтому весь прогресс зависит только от людей неразумных».

1. Какие две формы общественных преобразований автор имеет ввиду?
 2. Подберите аргументы «за» (не менее двух) и аргументы «против» (не менее двух) представленной позиции автора.

Задание 4.

Перед вами изображены потребности человека.



1. Проставьте их в соответствии с иерархией потребностей от самой низшей к самой высшей. Напишите наименование потребности. Кратко опишите каждую из них.
 2. Кто создал данную теорию?
 3. В чем выражаются высшие потребности? Почему духовные потребности труднее всего удовлетворить?
 3. Прав ли автор теории, утверждая, что человек не может испытывать потребности высокого уровня, пока нуждается в более примитивных вещах? Ответ свой обоснуйте.

Задание 5. Эссе

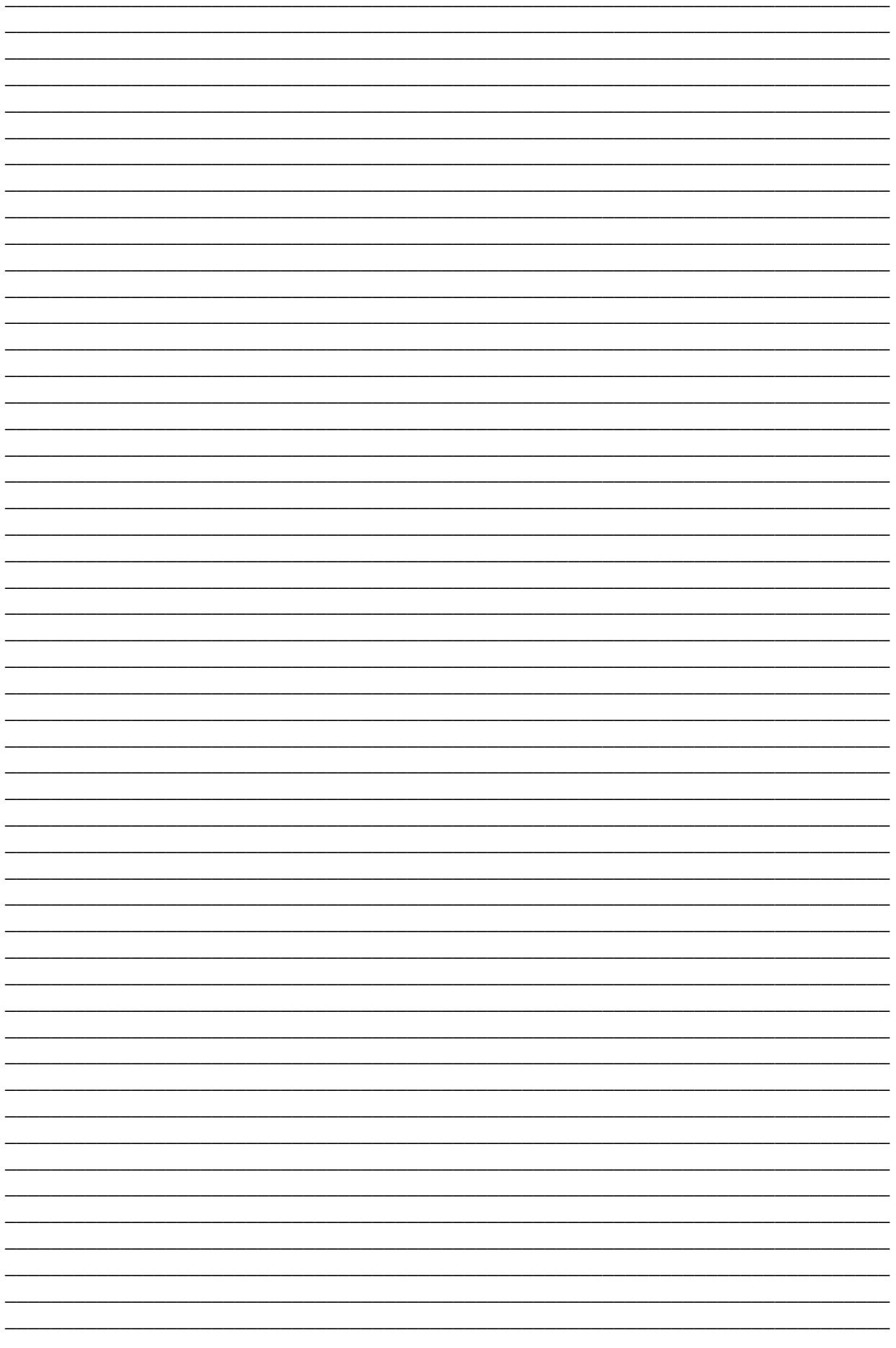
Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.
2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); **ее причины**.
3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:
 - четко,
 - стратегически и тактически,
 - аргументированно (см. пункт 4)
 - логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).
4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):
 - с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
 - современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
 - современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
 - исторического опыта,
 - личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.
5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управлеңец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант I)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Вставьте слова в текст (в любом падеже). Ответ запишите ниже в форме: цифра, ответ словом или фразой.

Трудно представить себе человека, который никогда не соприкасался с религией: не обращался к (1) _____ с какой-то просьбой. Любая религия неразрывно связана с (2) _____ - личностным, эмоциональным отношением человека к какой-то информации, которую он готов признать истинной без (3) _____ и обоснований. Любая религия обычно состоит из следующих основных элементов: религиозное (4) _____, религиозная (5) _____, религиозные (6) _____. Конституция РФ в соответствии с нормами международного права гарантирует осуществление в нашей стране принципа свободы совести, свободы вероисповедания. Все религии на территории нашей страны являются (7) _____, отсутствует государственная, официальная религия. Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой (8) _____. Молодые люди, являющиеся военнообязанными (т. е. подлежащие призыву на военную службу), могут пройти (9) _____ в случае, если военная служба противоречит их религиозным (10) _____ или вероисповеданию.

Задание 2.

Решите правовую задачу.

Вступившие в брак 17-летние Иван и Людмила Соловьевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

1. Правомерны ли действия регистрационного органа? Ответ обоснуйте.
 2. Какой дееспособностью обладают Иван и Людмила?
 3. Могут ли они заключить брачный договор? Ответ обоснуйте.
 4. Что именно регулирует брачный договор (не менее трех пунктов)?

Задание 3.

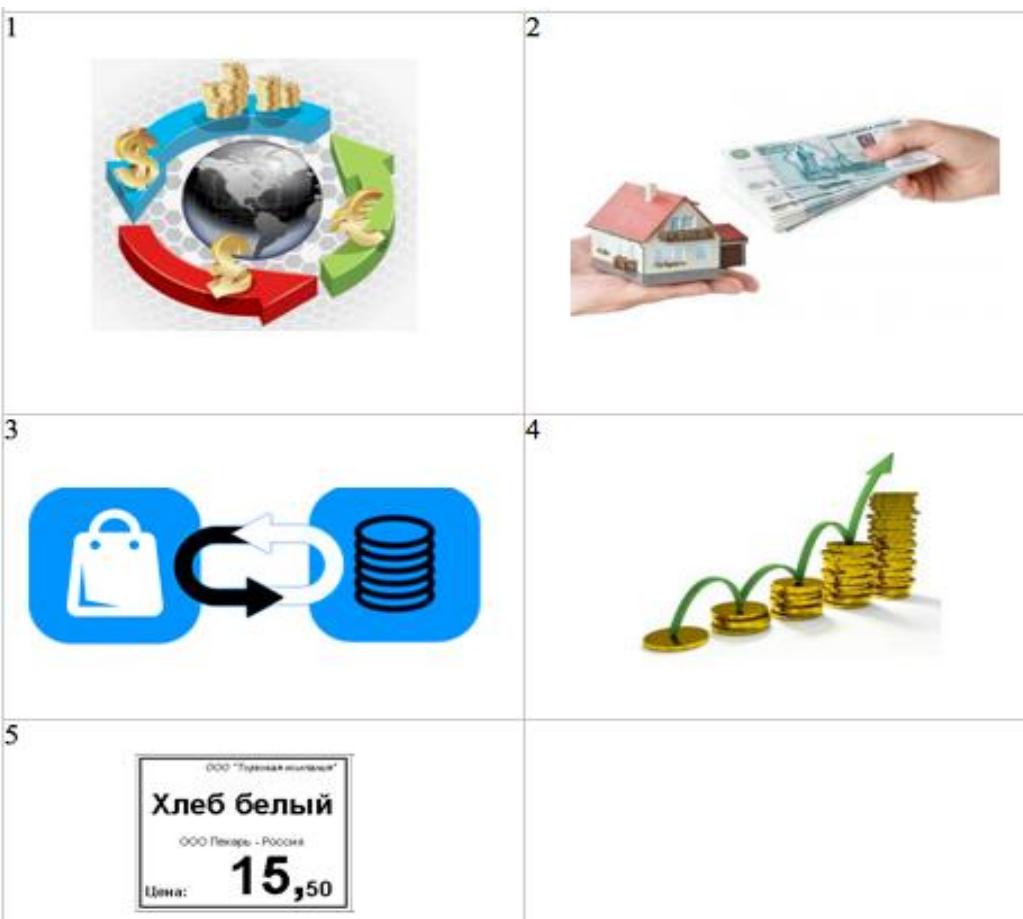
Вам представлена позиция автора.

Философ Ильин отмечал: «Революция есть не «спасение», а начало гибели. Она разнудзывает людей; она научает людей пренебрежению к праву и к закону. Народ, не уважающий права и закона, — потеряет все свои права и будет порабощен».

1. Какую еще форму общественных преобразований Вы знаете?
 2. Подберите аргументы «за» (не менее двух) и аргументы «против» (не менее двух) представленной позиции автора.

Задание 4.

Перед Вами изображения, отображающие функции денег. Каждое изображение пронумеровано.



1. Напишите номер картинки, функцию денег, которую она изображает. Опишите кратко каждую функцию.
 2. В чем состоит покупательная способность денег? Приведите примеры возрастания и падения покупательной способности рубля.
 3. Кто выигрывает от инфляции и почему (не менее трех пунктов)?

Задание 5. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.
- 4) Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.
- 5) Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:
 - четко,
 - стратегически и тактически,
 - аргументированно (см. пункт 4)
 - логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).
- 6) Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):
 - с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
 - современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
 - современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
 - исторического опыта,
 - личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.
- 7) Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант II)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Вставьте слова в текст (в любом падеже). Ответ запишите ниже в форме: цифра, ответ словом или фразой.

Понятие «человек» соединяет социальное и (1) _____ начала. (2) _____ — это отдельно взятый человек, представитель человеческого рода. Понятие «индивиду» следует отличать от понятия «(3) _____. — своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека, отличающих его от других людей. Каждая личность обладает (4) _____ - наследственными возможностями человека к какому-либо виду деятельности. Врожденные (5) _____ способностей (например, скорость, выносливость, сила и т. д.) называются (6) _____. (7) _____ - высший уровень развития способностей человека, при которых деятельность человека отличается совершенством, создаются вещи, ранее никогда не существовавшие. В формировании личности важную роль играет (8) _____ — совокупность психических свойств человека, зависящих от физиологических особенностей. Выделяют следующие его виды: (9) _____, холерик, (10) _____, меланхолик.

Задание 2.

Решите правовую задачу.

16-летний учащийся школы Стулов, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Продукты» похитил с прилавка товары, на общую сумму 900 рублей.

1. Квалифицируйте действия Стулова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.
 2. Когда наступила его правоспособность?
 3. Какие принципы юридической ответственности Вы знаете? Напишите не менее пяти принципов, пояснив каждый из них.

Задание 3.

Вам представлена позиция автора.

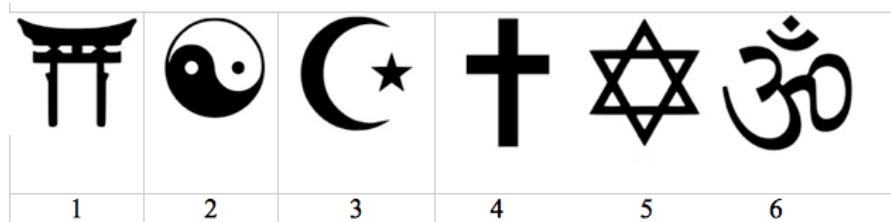
Английский экономист Т. Мальтус считал, высокий рост населения вреден. Необходимо регулировать рождаемость (нравственным воздержанием или несчастьям - войнами, эпидемиями, голодом). Следствие чрезмерного роста населения - бедность. В бедности виноваты сами бедные и государство, помогая им, поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность.

1. Подберите аргументы «за» (не менее двух) и аргументы «против» (не менее двух) представленной позиции.

2. Какой подход Россия выбрала в отношении бедных. Ответ обоснуйте, используя знания из курса обществознания и социальных реалий.

Задание 4.

Перед Вами символы, отображающие ту или иную религию. Каждое изображение пронумеровано.



1. Напишите номер изображения, религию, которую оно символизирует.
 2. Какая из этих изображенных религий появилась раньше всех? Какая позже всех?
 3. Напишите три черты, которыми обладают все мировые религии?
 4. Какие из этих религий авраамические?

Задание 5. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.
2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.
3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:
 - четко,
 - стратегически и тактически,
 - аргументированно (см. пункт 4)
 - логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).
4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):
 - с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
 - современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
 - современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
 - исторического опыта,
 - личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.
5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция

