



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

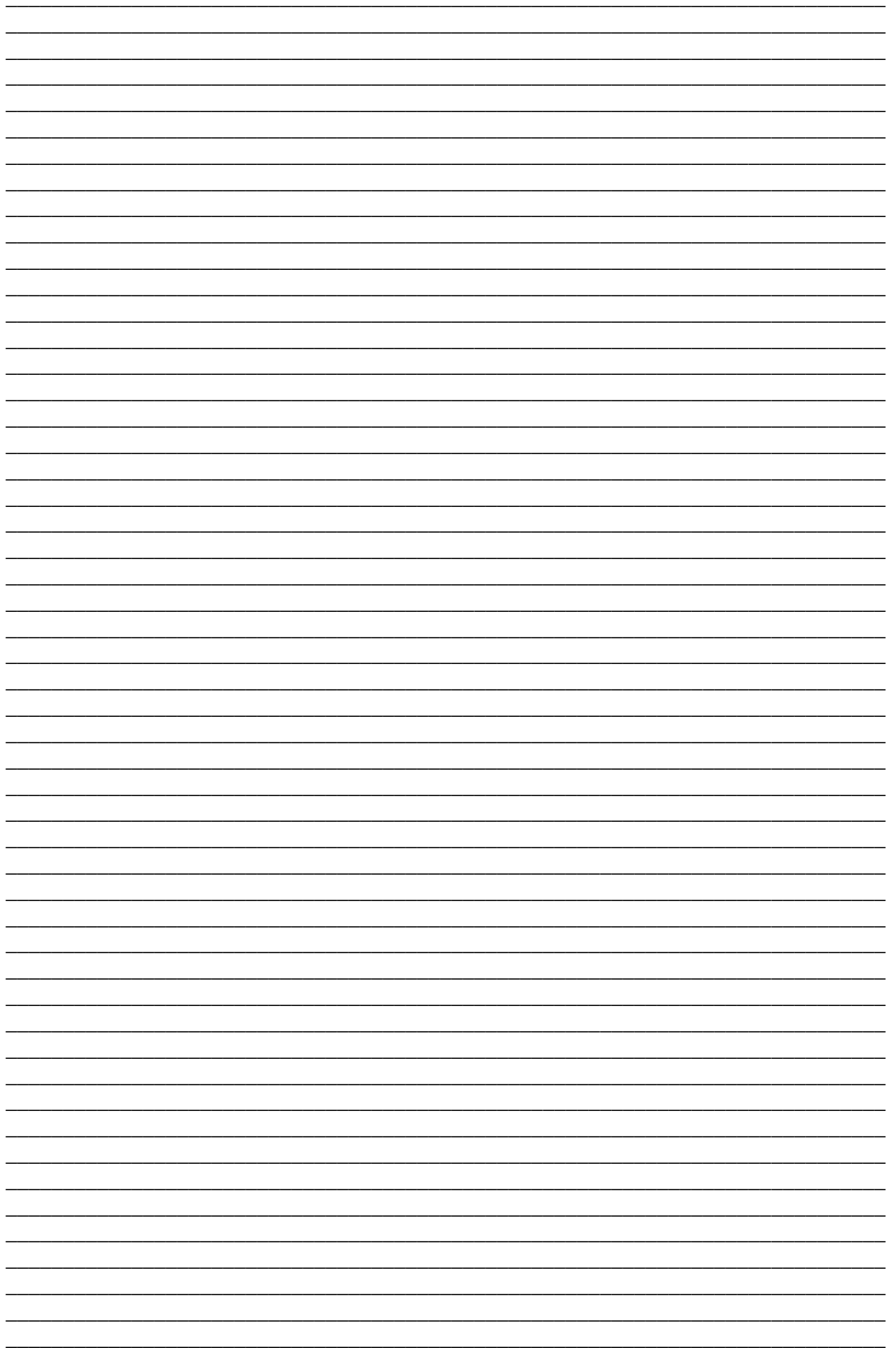
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):



Задание 5. Эссе

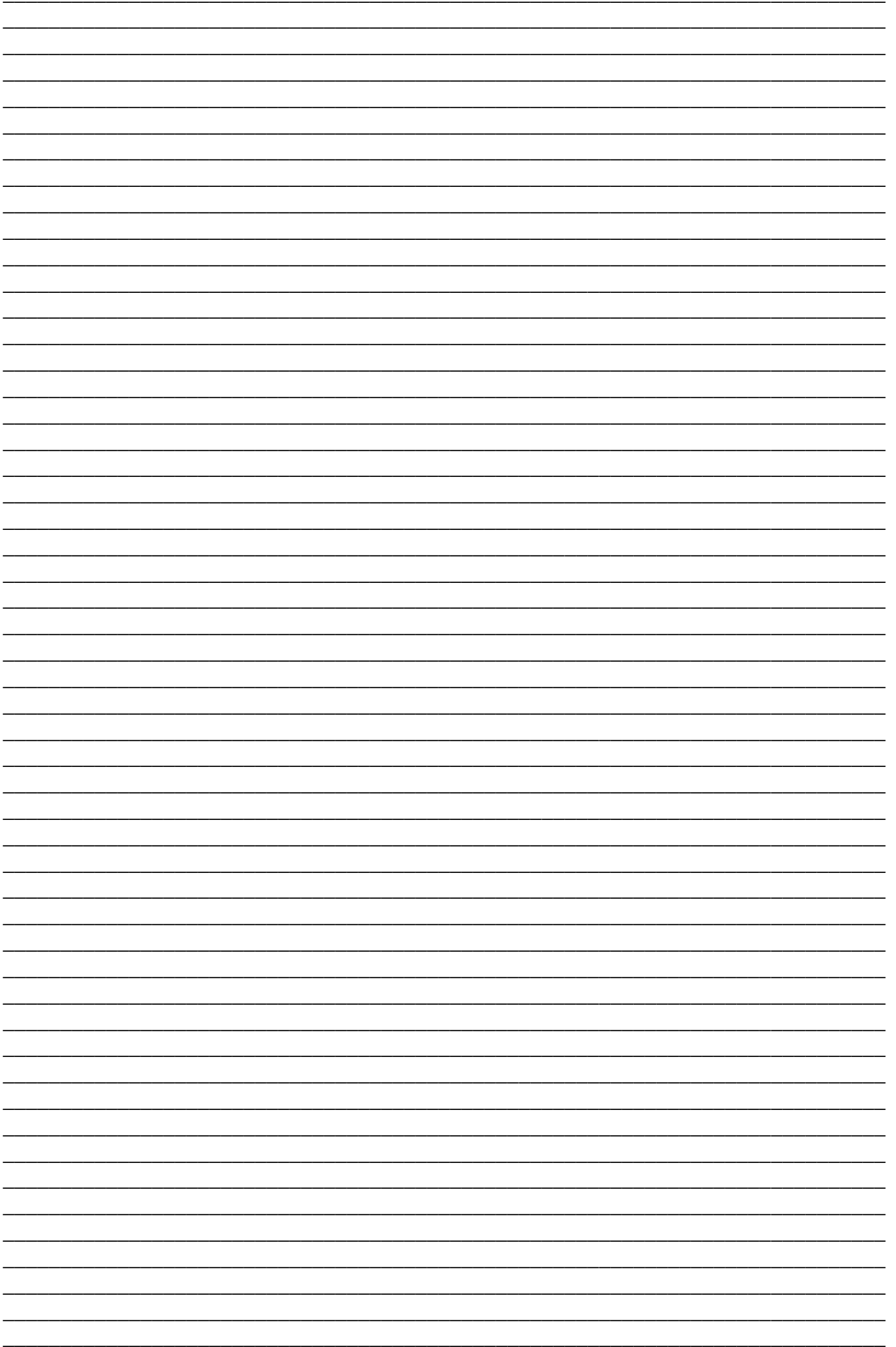
Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.
2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.
3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:
 - четко,
 - стратегически и тактически,
 - аргументированно (см. пункт 4)
 - логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).
4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):
 - с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
 - современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
 - современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
 - исторического опыта,
 - личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичностью и адекватна содержанию проблемы.
5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

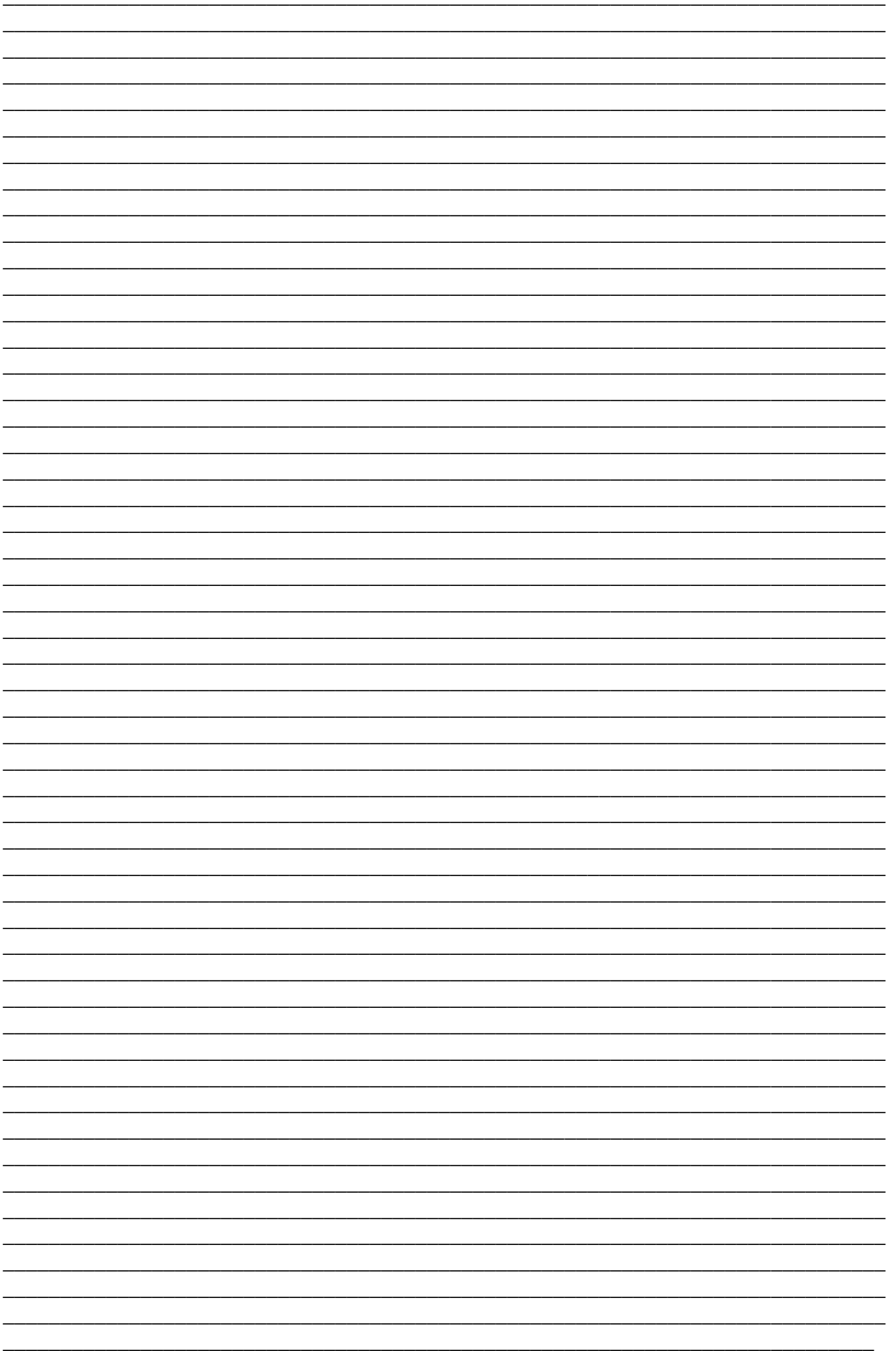
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):



Задание 5. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.

4) Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.

5) Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:

- четко,

- стратегически и тактически,

- аргументированно (см. пункт 4)

- логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).

6) Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):

- с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),

- современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),

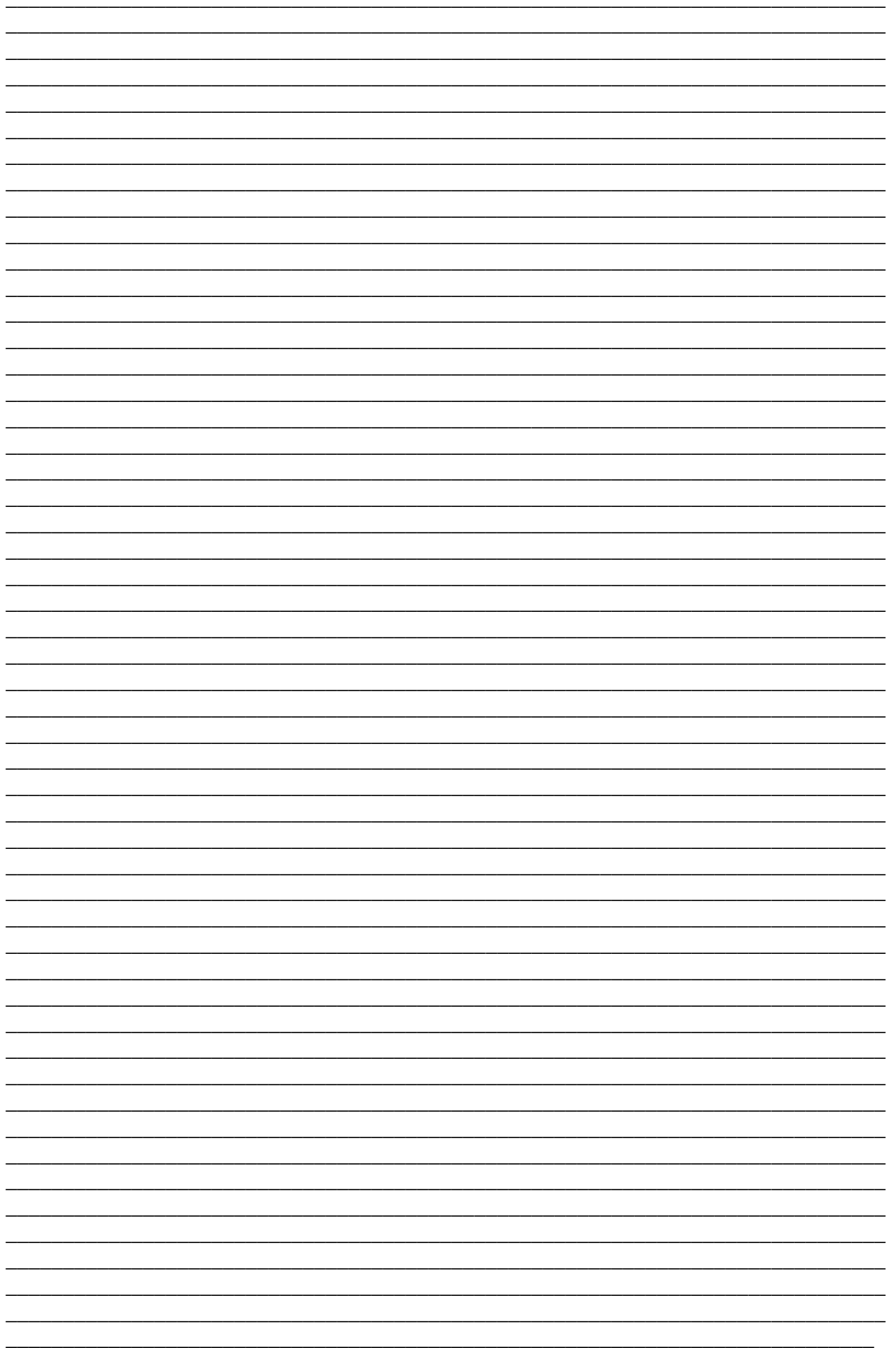
- современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),

- исторического опыта,

- личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичностью и адекватна содержанию проблемы.

7) Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

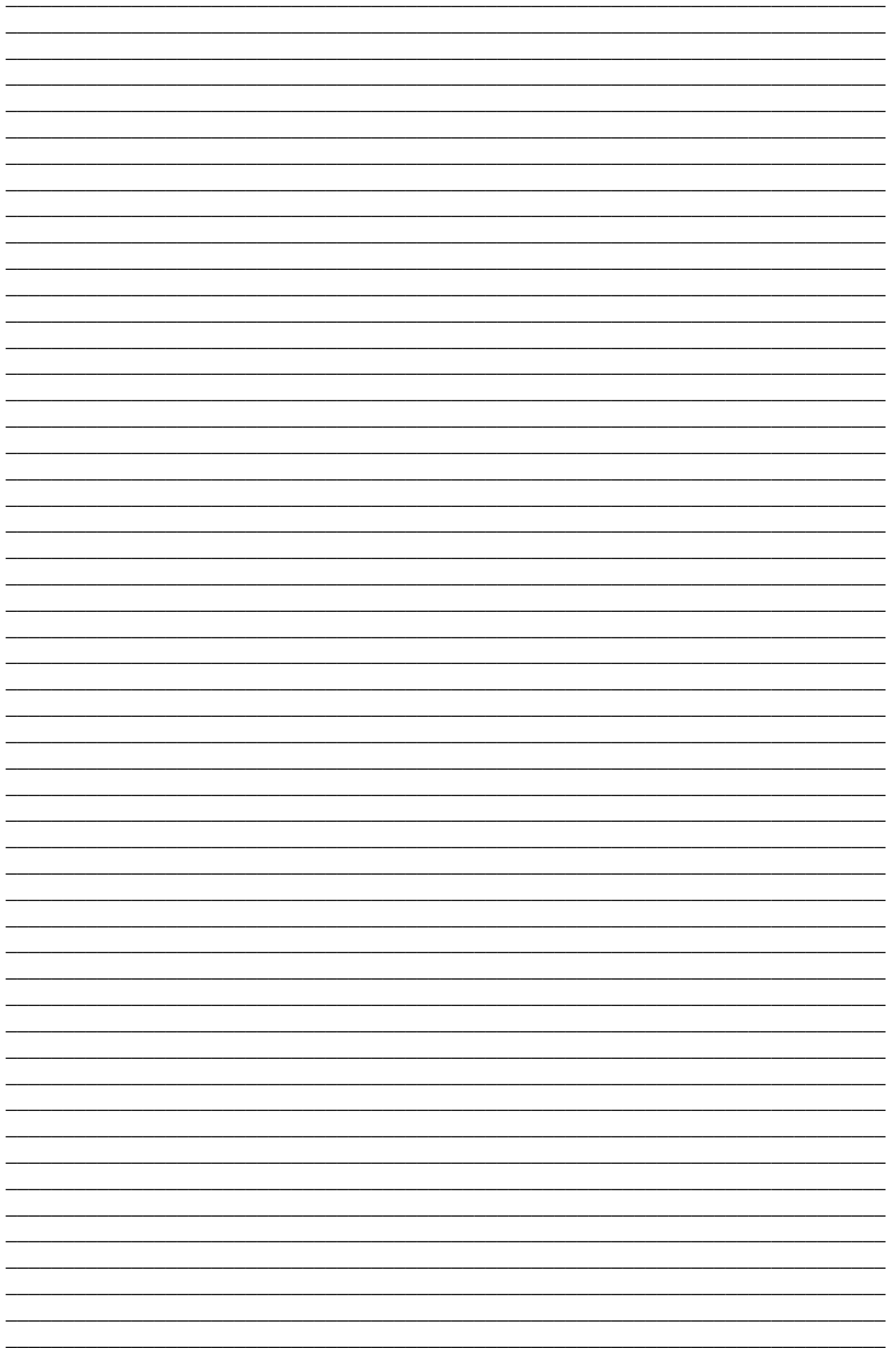
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):



Задание 5. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.
2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.
3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:
 - четко,
 - стратегически и тактически,
 - аргументированно (см. пункт 4)
 - логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).
4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):
 - с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
 - современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
 - современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
 - исторического опыта,
 - личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичностью и адекватна содержанию проблемы.
5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция

