



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Звук [й] в слове **май**
- а) гласный безударный
 - б) здесь нет правильного ответа
 - в) глухой мягкий
 - г) глухой твердый

	3
--	----------

2. Звук, записанный буквой **с** в слове **считать**
- а) глухой мягкий
 - б) глухой твердый
 - в) звонкий мягкий
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

3. Найдите не родственное слово к слову **блаженный**
- а) благо
 - б) соблазн
 - в) ублажать
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

4. Найдите синоним к слову **лицемер**
- а) смиренный
 - б) надменный
 - в) умный
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

5. В родительном падеже ед. числа слово **виноград**
- а) здесь нет правильного ответа
 - б) может иметь только окончание -у
 - в) склоняется как слово **самокат**
 - г) может иметь только окончание -а

	3
--	----------

6. Найдите среди нарицательных существительных слово женского рода
- а) Коля - бедняга
 - б) Ваня - бедолага
 - в) Катя – пилот
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

7. Слова **соловей** и **самокат**

- а) не содержат звука [о]
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) одинаково склоняются
- г) здесь нет правильного суждения

	3
--	---

8. Какое из утверждений верно

- а) Подлежащее и сказуемое не могут быть выражены одной частью речи
- б) Сказуемое всегда согласуется с подлежащим
- в) Подлежащее всегда есть в предложении
- г) Подлежащее часто находится в предложении перед сказуемым

	3
--	---

9. Что изначально значило выражение **притча во языцех**

- а) предмет общих пересудов
- б) сказка у восточных народов
- в) плачь о потерянном друге
- г) нравоучительный рассказ

	3
--	---

10. Что изначально значило выражение **соль земли**

- а) высохшие моря
- б) люди, живущие по совести
- в) целебное соленое озеро
- г) всем известные люди

	3
--	---

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Все ели, и, представляете, супница опустела. 2) Лишь на доньшке осталась малюсенькая-премалюсенькая капелька. 3) И эту-то каплю, точно цапля, захотел съесть Эмиль. 4) Однако слизнуть ее можно было только всунув голову в супницу. 5) Эмиль так и сделал, и все услышали, как он причмокнул от удовольствия. 6) Эмиль не смог вытащить голову обратно! 7) Он стоял посреди кухни, а на голове возвышалась супница, сползавшая ему на глаза и на уши. 8) –Мама, помоги! - Эмиль, сияясь стащить супницу с головы, вопил во весь голос.

(Астрид Линдрген. Эмиль из Лённеберги)

- 1. В этом тексте все глаголы употреблены в прошедшем и настоящем времени (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 2. В этом тексте есть неполные предложения (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 3. В этом тексте есть предложение, содержащее вводные слова (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 4. В этом тексте есть предложение с прямой речью (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Звук [ц] в слове **цитрус**
- а) звонкий мягкий
 - б) глухой мягкий
 - в) глухой твердый
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

2. В слове **счётчик**
- а) согласные звуки все глухие мягкие
 - б) есть хотя бы один глухой твердый согласный
 - в) число букв совпадает с числом звуков
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

3. Найдите этимологически однокоренное слово к слову **совещание**
- а) завет
 - б) просвещение
 - в) совещания
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

4. Найдите синоним к слову **ублажать**
- а) благодарить
 - б) лечить
 - в) ухаживать
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

5. В родительном падеже ед. числа слово **сахар**
- а) здесь нет правильного ответа
 - б) может иметь только окончание -у
 - в) склоняется как слово **склон**
 - г) может иметь только окончание -а

	3
--	----------

6. Найдите среди нарицательных существительных слово женского рода
- а) Коля - неряха
 - б) Катя – нытик
 - в) Ваня - задира
 - г) **здесь нет нужного слова**

	3
--	----------

7. Слова **ящичек** и **дипломат**

- а) одинаково склоняются
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) неодушевленные
- г) здесь нет правильного суждения

	3
--	---

8. Какое из утверждений верно

- а) подлежащее всегда выражено существительным
- б) предложение не может состоять из одного слова
- в) в предложении должно быть сказуемое
- г) прилагательное может играть роль сказуемого

	3
--	---

9. Что изначально значило выражение **злоба дня**

- а) страшный день
- б) дневные заботы
- в) быстрое наказание за проступок в этот же день
- г) зарплата за день

	3
--	---

10. Что изначально значило выражение **метать бисер**

- а) вышивать бисером
- б) переубеждать глупых людей
- в) играть на деньги в азартные игры
- г) намечать план беседы с словесным противником

	3
--	---

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Все ели, и супница опустела. 2) Лишь на доньшке осталась малюсенькая-премалюсенькая капелька. 3) И эту-то каплю захотел съесть Эмиль. 4) Однако слизнуть ее можно было только всунув голову в супницу. 5) Эмиль так и сделал, и все услышали, как он причмокнул от удовольствия. 6) Эмиль не смог вытащить голову обратно! 7) Он стоял посреди кухни, а на голове, словно кадушка, возвышалась супница, сползавшая ему на глаза и на уши. 8) Эмиль силился стащить супницу с головы и вопил во весь голос.

(Астрид Линдрген. Эмиль из Лённеберги)

- 1. В этом тексте все предложения распространенные (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 2. В этом тексте все предложения полные (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 3. В этом тексте есть предложение, содержащее вводные слова (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 4. В этом тексте нет предложений с прямой речью (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 5. В этом тексте есть предложение, содержащее однородные подлежащие (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Звук [ч] в слове **чудо**
- а) звонкий мягкий
 - б) глухой твердый
 - в) глухой мягкий
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

2. Звук, записанный буквой **т** в слове **властный**
- а) глухой твердый
 - б) здесь нет правильного ответа
 - в) звонкий мягкий
 - г) глухой мягкий

	3
--	----------

3. Найдите не родственное слово к слову **лукавый**
- а) лукоморье
 - б) случай
 - в) излучина
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

4. Найдите синоним к слову **чваниться**
- а) хитрить
 - б) лениться
 - в) зазнаваться
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

5. В родительном падеже ед. числа слово **уксус**
- а) может иметь только окончание -а
 - б) может иметь только окончание -у
 - в) склоняется как слово **укус**
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

6. Найдите среди нарицательных существительных слово женского рода
- а) Катя – пилот
 - б) Ваня - неумеха
 - в) Коля - космонавт
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

7. Слова **волонтёр** и **самокат**

- а) одинаково склоняются
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) не содержат звука [о]
- г) здесь нет правильного суждения

	3
--	---

8. Какое из утверждений верно

- а) Определение чаще всего выражается существительным с предлогом
- б) Определение всегда согласуется с подлежащим
- в) Дополнение относится только к сказуемому
- г) обстоятельство часто относится к подлежащему

	3
--	---

9. Что изначально значило выражение *прилип язык к гортани*

- а) заболеть ангиной
- б) онеметь от неожиданности
- в) сильно защитить кого-то в споре
- г) подавиться едой

	3
--	---

10. Что изначально значило выражение *сухая правда*

- а) сегодняшняя правда
- б) истинная правда
- в) всем известная информация
- г) неправда

	3
--	---

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Все ели, и супница опустела. 2) Лишь на доньшке осталась малюсенькая-премалюсенькая капелька. 3) И эту-то каплю, представляете, захотел съесть Эмиль. 4) Однако слизнуть ее можно было только всунув голову в супницу. 5) Эмиль так и сделал, и все услышали, как он причмокнул от удовольствия. 6) Эмиль не смог вытащить голову обратно! 7) Он стоял посреди кухни, а на голове, словно кадушка, возвышалась супница, сползавшая ему на глаза и на уши. 8) Ах! Эмиль, силясь стащить супницу с головы, вопил во весь голос.

(Астрид Линдгрен. Эмиль из Лённеберги)

- 1. В этом тексте все глаголы употреблены в прошедшем времени (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 2. В этом тексте есть неполные предложения (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 3. В этом тексте есть предложение, содержащее вводные слова (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 4. В этом тексте есть предложение с прямой речью (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 5. В этом тексте нет предложений, содержащих однородные определения (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)

