



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 9 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Термином «Большая пятерка» в начале XX в. в России называли группу:

- a) лидеров буржуазных партий
- b) ведущих оборонных заводов
- c) петербургских банков
- d) московских предпринимателей – владельцев крупных мануфактур

	1
--	----------

2. По Портсмутскому миру Россия:

- a) уступила японцам Порт-Артур
- b) уступила Порт-Артур и потеряла южную часть Сахалина
- c) потеряла Южный Сахалин и уступила КВЖД
- d) уступила КВЖД и всю Курильскую гряду

	1
--	----------

3. Причина Карибского кризиса:

- a) провозглашение Кубы страной социализма
- b) образование Организации Варшавского Договора в Европе
- c) скандальное выступление Н. С. Хрущева на сессии Генеральной Ассамблеи ООН
- d) размещение на Кубе советских ракет

	1
--	----------

4. В 1995 г. Американская киноакадемия удостоила премии «Оскар» фильм «Утомленные солнцем» российского режиссера:

- a) А. Германа
- b) А. Сокурова
- c) А. Мотыля
- d) Н. Михалкова

	1
--	----------

5. Конституция РФ НЕ гарантирует:

- a) свободу вероисповедания и свободу атеизма
- b) свободу атеизма и свободу иметь и распространять религиозные убеждения
- c) свободу распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними
- d) свободу распространять религиозную ненависть и вражду, а также религиозное превосходство

	1
--	----------

6. Признак, общий для ситуации в сельском хозяйстве в России в XIX и в начале XX в.:

- a) наличие временнообязанных крестьян
- b) существование системы отработок
- c) наличие помещичьего землевладения
- d) отходничество крестьян на заработки в город с разрешения помещика

	1
--	----------

7. Необходимость религиозно-нравственного преобразования России в начале XX в. отстаивали:

- a) Л. Н. Толстой и В. Г. Короленко
- b) Н. А. Бердяев и С. Н. Трубецкой
- c) Г. В. Плеханов и Ю. О. Мартов
- d) П. Л. Лавров и П. А. Кропоткин

	1
--	----------

8. Инициаторами волнений и бунтов в русской деревне начала XX в. обычно становились:

- a) бывшие рабочие, вернувшиеся домой в деревню
- b) зажиточные крестьяне, стремившиеся расширить свое хозяйство
- c) батраки и бедняки
- d) занятые на отработках в хозяйстве помещика

	1
--	----------

9. Первый экономический договор Советская Россия заключила с:

- a) Германией
- b) Турцией
- c) Литвой
- d) Англией

	1
--	----------

10. Не относится к 1949 г. создание:

- a) НАТО
- b) Организации Варшавского Договора
- c) Совета Экономической Взаимопомощи
- d) Китайской Народной Республики

	1
--	----------

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории в XX в.:

- a) _____ – художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых средств изображения

окружающего мира, что проявилось в таких течениях, как кубизм, экспрессионизм, сюрреализм и др.

b) Зубатовщина – _____

c) _____ – крупное хозяйственное объединение (картель, синдикат, трест, концерн и т. д.), находящееся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляющее контроль над отраслями, рынками и экономикой

d) Третьюньский переворот – _____

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

a) _____ (1869-1918) – политический деятель, провокатор. С 1893 г. секретный сотрудник Департамента полиции. Один из основателей и лидеров партии эсеров, член её ЦК, глава Боевой организации, организатор и руководитель ряда террористических актов, в том числе убийства В.К. Плеве и великого князя Сергея Александровича.

b) _____ (1878-1928) – барон, генерал, один из руководителей Белого движения во время Гражданской войны.

c) _____ (1881-1970) – политический и государственный деятель, адвокат. Лидер фракции трудовиков в 4-й Государственной думе. С марта 1917 эсер, во Временном правительстве: министр юстиции (март – май), военный и морской министр (май – сентябрь), с 8 июля министр-председатель, с 30 августа верховный главнокомандующий.

d) _____ (2 марта 1931) – Генеральный секретарь ЦК КПСС (11 марта 1985 года – 23 августа 1991 года), первый и последний Президент СССР.

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

a) **Кто на ней изображен?**

b) **О каком событии идет речь?**

c) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____
- b) _____
- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Как историческое событие, связанное с данным документом, повлияло на историю России?**
- c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием**

«Государь!

Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем . продолжение невыносимых мук (...)

Взгляни без гнева, внимательно на наши просьбы, они направлены не ко злу, а к добру, как для нас, так и для тебя, государь! Не дерзость в нас говорит, а сознание, необходимости выхода из невыносимого для всех положения. Россия слишком велика, нужды ее слишком многообразны и многочисленны, чтобы одни чиновники могли управлять ею. Необходимо народное представительство, необходимо, чтобы сам народ помогал себе и управлял собой. Ведь ему только и известны истинные его нужды. Не

отталкивай его помощь, повели немедленно, сейчас же призвать представителей земли русской от всех классов, от всех сословий, представителей и от рабочих. Пусть тут будет и капиталист, и рабочий, и чиновник, и священник, и доктор, и учитель, - пусть все, кто бы они ни были, изберут своих представителей. Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания, - и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов. Это самая главная наша просьба...

Но одна мера все же не может залечить наших ран. Необходимы еще и другие:

I. Мери против невежества и бесправия русского народа

- 1) Немедленное освобождение и возвращение всех пострадавших за политические и религиозные убеждения, за стачки и крестьянские беспорядки.
- 2) Немедленное объявление свободы и неприкосновенности личности, свободы слова, печати, свободы собраний, свободы совести в деле религии.
- 3) Общее и обязательное народное образование на государственный счет.
- 4) Ответственность министров перед народом и гарантия законности правления.
- 5) Равенство перед законом всех без исключения.
- 6) Отделение церкви от государства.

II. Меры против нищеты народной

- 1) Отмена косвенных налогов и замена их прямым прогрессивным подоходным налогом.
- 2) Отмена выкупных платежей, дешевый кредит и постепенная передача земли народу.
- 3) Исполнение заказов военного морского ведомства должно быть в России, а не за границей.
- 4) Прекращение войны по воле народа.

III. Меры против гнета капитала над трудом

- 1) Отмена института фабричных инспекторов.
- 2) Учреждение при заводах и фабриках постоянных комиссий выборных [от] рабочих, которые совместно с администрацией разбирали бы все претензии отдельных рабочих. Увольнение рабочего не может состояться иначе, как с постановления этой комиссии.
- 3) Свобода потребительно-производственных и профессиональных рабочих союзов - немедленно.
- 4) 8-часовой рабочий день и нормировка сверхурочных работ.
- 5) Свобода борьбы труда с капиталом - немедленно.
- 6) Нормальная заработная плата - немедленно.
- 7) Непременное участие представителей рабочих классов в выработке законопроекта о государственном страховании рабочих - немедленно. (...)»

a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

2. *Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.*

Какое историческое событие связано с данным текстом?

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ В.Л. КОКОВЦЕВА

Он прибавил: "Когда нужно чистить каналы, так посылают Витте, а когда предстоит работа почище или полегче, то всегда находятся другие охотники". Едва ли мы узнаем когда-либо истину о том, как состоялось это назначение. <...> Как бы ни относиться к Витте, справедливость требует сказать, что он вышел с величайшей честью из трудного положения...

<...> Советская власть, опустошая архивы Министерства иностранных дел и вынося наружу то, что она считает нужным в своих целях, почему то до сих пор не опубликовала ни одной депеши, ни одного письма, относящегося ко времени переговоров в Портсмуте, которые выясняют то, какие инструкции получал Витте из Петербурга, что предлагал он, и что ему отвечали, и кому обязаны мы тем, что Россия так мало уступила Японии...

2

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.

Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. *традиционные ценности*
 2. *власть*
 3. *устойчивое развитие*
 4. *государство*
 5. *нравственность*
 6. *справедливость*
 7. *сотрудничество*
 8. *культура*
 9. *лидер*
 10. *Православие*
 11. *эффективность*
-
-
-
-
-
-
-



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 9 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. О развитии капитализма в сельском хозяйстве по прусскому образцу в России можно говорить:

- a) после столыпинских реформ в начале XX в.
- b) с 1918 г., после осуществления Декрета о земле
- c) с первой половины XIX в., после начала промышленного переворота
- d) со второй половины XIX в., после отмены крепостного права

	1
--	---

2. Основным пережитком крепостничества в конце XIX – начале XX в. в сельском хозяйстве был(а):

- a) система отработок
- b) регулярные переделы земли
- c) отходничество
- d) община

	1
--	---

3. Основная форма монополий в России:

- a) холдинг
- b) трест
- c) синдикат
- d) концерн

	1
--	---

4. В начале XX века (до 17 октября 1905 г.) Российская империя по своему политическому устройству была:

- a) республикой
- b) самодержавной монархией
- c) конституционной монархией
- d) конфедерацией

	1
--	---

5. Митрополит Московский и Коломенский Тихон был Патриархом Московским и всея Руси...

- a) 15 августа 1917 г.
- b) 23 января 1918 г.
- c) 5 ноября 1917 г.
- d) 1 августа 1914 г.

	1
--	---

6. В этот период в Российской империи началась монополизация экономики:

- a) В 1923 г.;
- b) Конец XIX — начало XX в.;
- c) 1990 г.;
- d) Этот период еще не наступил.

	1
--	----------

7. Что объединяет Н.С. Гумилёва, А.А. Ахматову, М.А. Кузмина, Г.В. Иванова, О.Э. Мандельштама:

- a) создатели акмеизма;
- b) члены организации «Народная воля»;
- c) последователи символизма;
- d) депутаты либеральной партии.

	1
--	----------

8. Командующего Тихоокеанской эскадрой в период Русско-Японской войны звали:

- a) С.О. Макаров;
- b) А.А. Брусилов;
- c) А.А. Аракчеев;
- d) А.Н. Куропаткин.

	1
--	----------

9. Царская семья была бес суда казнена в Екатеринбурге:

- a) 1 августа 1914 года;
- b) в ночь с 16 на 17 июля 1918 года;
- c) 5 октября 1920 года;
- d) 28 июня 1919 года

	1
--	----------

10. Отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством называется:

- a) отруб;
- b) хутор;
- c) усадьба;
- d) дача.

	1
--	----------

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории в XX в.:

а) _____ – блок, военный союз государств, сложившийся в XX в. (1904) первоначально из двух держав: Англии и Франции. В 1907 г. к нему присоединилась Россия.

б) Империализм – _____

с) _____ – по Столыпинской аграрной реформе – крестьянское хозяйство, отделившееся от общины земель. При этом дом оставался на территории общины.

д) Трест – _____

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

а) _____ (1903-1983) – советский кинорежиссёр, актёр, сценарист. Народный артист СССР, лауреат двух Сталинских премий первой степени, Герой Социалистического Труда (1973). Автор кинофильмов “Весёлые ребята”, “Цирк”, “Волга-Волга”, “Светлый путь”, “Весна” и др.

б) _____ (1895-1919) – балтийский матрос. Был начальником караула Таврического дворца, где собралось Всероссийское учредительное собрание. Вошёл в историю фразой “Караул устал” при роспуске Учредительного собрания.

с) _____ (1887-1967) – командир партизанского соединения в Великую Отечественную войну, дважды Герой Советского Союза, генерал-майор. В 1941-1945 провел 5 рейдов по тылам германской армии (свыше 10 тыс. километров).

д) _____ (2 (15) июня 1914 – 9 февраля 1984) – советский государственный и политический деятель, Генеральный секретарь ЦК КПСС (1982-1984), Председатель КГБ СССР (1967-1982), Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1983-1984).

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

а) **Кто на ней изображен?**

б) **О каком событии идет речь?**

с) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____
- b) _____
- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Как историческое событие, связанное с данным документом, повлияло на историю России?**
- c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием**

«Е. в. император всероссийский, с одной стороны, и е. в. император Японии, с другой, будучи одушевлены желанием восстановить пользование благами мира для их стран и народов, решили заключить мирный договор и назначили для сего своими уполномоченными, а именно:

е. в. император всероссийский - его высокопрев-ство г. Сергея Витте, своего статс-секретаря и председателя Комитета министров Российской империи, и его прев-ство барона Романа Розена, ... своего чрезвычайного и полномочного посла при Американских Соединенных Штатах; е. в. император Японии — его прев-ство барона Комура Ютаро, Юсамми, ... своего министра иностранных дел, и его прев-ство г. Такахира Когоро,

Юсамми, ... своего чрезвычайного посланника и полномочного министра при Американских Соединенных Штатах, каковые по размене своих полномочий, найденных в надлежащей форме, постановили следующие статьи.

Статья I

Мир и дружба пребудут отныне между их величествами императором всероссийским и императором Японии, равно как между их государствами и обоюдными подданными...

Статья III

Россия и Япония взаимно обязуются:

1) эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, согласно постановлениям дополнительной I статьи, приложенной к сему договору, и

2) возвратить в исключительное управление Китая вполне и во всем объеме все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории.

Российское императорское правительство объявляет, что оно не обладает в Маньчжурии земельными преимуществами либо преференциальными или исключительными концессиями, могущими затронуть верховные права Китая или несовместимыми с принципом равноправности.

Статья IV

Россия и Япония взаимно обязуются не ставить никаких препятствий общим мерам, которые применяются равно ко всем народам и которые Китай мог бы принять в видах развития торговли и промышленности в Маньчжурии.

Статья V

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой или составляющие ее часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда...

Обе высокие договаривающиеся стороны взаимно обязуются достигнуть упоминаемого в вышеуказанном постановлении согласия китайского правительства.

Императорское японское правительство заверяет со своей стороны, что права собственности русско-подданных на вышеупомянутой территории будут вполне уважены.

Статья VI

Российское императорское правительство обязуется уступить императорскому японскому правительству без вознаграждения, с согласия китайского правительства, железную дорогу между Чан-чунь (Куан-чен-цзы) и Порт-Артуром и все ее разветвления со всеми принадлежащими ей правами, привилегиями и имуществом в этой местности, а также все каменноугольные копи в названной местности, принадлежащие означенной железной дороге или разрабатываемые в ее пользу.

Обе высокие договаривающиеся стороны взаимно обязуются достигнуть упоминаемого в приведенном постановлении согласия китайского правительства.

Статья VII

Россия и Япония обязуются эксплуатировать принадлежащие им в Маньчжурии железные дороги исключительно в целях коммерческих и промышленных, но никоим образом не в целях стратегических.

Установлено, что это ограничение не касается железных дорог на территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова.

Статья VIII

Императорские правительства российское и японское, в видах поощрения и облегчения сношений и торговли, заключат, в скорейшем по возможности времени, отдельную конвенцию для определения условий обслуживания соединенных железнодорожных линий в Маньчжурии.

Статья IX

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору.

Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванию в проливах Лаперузовом и Татарском.

Статья X

Русским подданным, жителям уступленной Японии территории, предоставляется продавать свое недвижимое имущество и удаляться в свою страну, но если они предпочтут остаться в пределах уступленной территории, за ними будут сохранены и обеспечены покровительством в полной мере их промышленная деятельность и права собственности, при условии подчинения японским законам и юрисдикции. Япония будет вполне свободна лишить права пребывания в этой территории всех жителей, не обладающих политической или административной правоспособностью, или же выселить их из этой территории. Она обязуется, однако, вполне обеспечить за этими жителями их имущественные права.

Статья XI

Россия обязуется войти с Японией в соглашение в видах предоставления японским подданным прав по рыбной ловле вдоль берегов русских владений в морях Японском, Охотском и Беринговом. Условлено, что таковое обязательство не затронет прав, уже принадлежащих русским или иностранным подданным в этих краях.

Статья XII

Так как действие договора о торговле и мореплавании между Россией и Японией упразднено было войной, императорские правительства российское и японское обязуются принять в основание своих коммерческих сношений, впредь до заключения нового договора о торговле и мореплавании на началах договора, действовавшего перед настоящей войной, систему взаимности на началах наибольшего благоприятствования, включая сюда тарифы по ввозу и вывозу, таможенные обрядности, транзитные и тоннажные сборы, а также условия допущения и пребывания агентов, подданных и судов одного государства в пределах другого.

Статья XIII

В возможно скорейший срок по введении в действие настоящего договора все военнопленные будут взаимно возвращены. Императорские правительства российское и японское назначат каждое со своей стороны особого комиссара, который примет на свое попечение пленных. Все пленные, находящиеся во власти одного из правительств, будут переданы комиссару другого правительства или его представителю, надлежащим образом на то уполномоченному, который примет их в том числе и в тех удобных портах передающего государства, кои будут заблаговременно указаны последним комиссару принимающего государства.

Российское и японское правительства представят друг другу в скорейшем по возможности времени, после окончания передачи пленных, документами оправданный

счет прямых расходов, произведенных каждым из них по уходу за пленными и их содержанию со дня пленения или сдачи до дня смерти или возвращения. Россия обязуется возместить Японии в возможно скорейший срок по обмену этих счетов, как выше установлено, разницу между действительным размером произведенных таким образом Японией расходов и действительным размером равным образом произведенных Россией издержек...

Учинено в Портсмуте (Ньюгэмпшир) двадцать третьего августа (пятого сентября) тысяча девятьсот пятого года, что соответствует пятому дню девятого месяца тридцать восьмого года Мейджи.»

a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Какое историческое событие связано с данным текстом?

«Из дневника Николая II

Утром пришел Рузский и прочел свой длинейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно мое отречение. Рузский передал этот разговор в ставку, а Алексеев всем главнокомандующим. К 2 1/2 ч. пришли ответы от всех. Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии, нужно решиться на этот шаг. Я согласился. Из ставки прислали проект манифеста. Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми я переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест. В час ночи уехал из Пскова с тяжелым чувством пережитого.

Кругом измена и трусость и обман!»

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 9 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг. предполагала:

- a) введение хозрасчета
- b) разгосударствление мелких промышленных предприятий
- c) реорганизацию Госплана
- d) денежную реформу

	1
--	----------

2. Разрядка международной напряженности в XX в. приходится на:

- a) вторую половину 50-х
- b) первую половину 60-х
- c) первую половину 70-х
- d) первую половину 80-х

	1
--	----------

3. В условиях мирового экономического кризиса начала XX века Россия:

- a) получила дополнительные иностранные займы
- b) лишилась возможности получать иностранные займы
- c) увеличила внутреннее потребление изделий легкой промышленности
- d) почти не пострадала

	1
--	----------

4. В начале XX в. земства в России:

- a) на всероссийском уровне в управлении страной не участвовали
- b) участвовали в управлении страной через Государственный совет
- c) активно участвовали в управлении страной через всероссийские постоянно действующие земские органы
- d) свое существование прекратили

	1
--	----------

5. В 1996 г. специальным призом Каннского кинофестиваля был отмечен фильм «Кавказский пленник» российского режиссера:

- a) А. Сокурова
- b) С. Бодрова-старшего
- c) А. Кончаловского
- d) К. Шахназарова

	1
--	----------

6. Кто из представленных ниже военных не служил в РККА:

- a) Г.М. Семенов;
- b) М.Н. Тухачевский;
- c) А.И. Егоров;
- d) М.В. Фрунзе.

	1
--	----------

7. Первый полновесный международный договор, в котором европейское государство признало Советскую республику назывался:

- a) Парижский договор;
- b) Сан-Стефанский договор ;
- c) Рапалльский договор;
- d) Портсмутский договор

	1
--	----------

8. Писателя, который проповедовал свою «истинную религию» и начал писать собственное «Евангелие» звали:

- a) А.П. Чехов;
- b) Ф.М. Достоевский;
- c) В. Пелевин;
- d) Л.Н. Толстой.

	1
--	----------

9. Конституционно-демократическая партия (кадеты) была основана:

- a) фашистами;
- b) социалистами;
- c) либералами.
- d) монархистами;

	1
--	----------

10. Выдающимся представителем русской религиозной философии конца XIX начала XX века не был:

- a) С.А. Есенин
- b) Павел Флоренский
- c) В. В. Розанов
- d) В.С. Соловьёв

	1
--	----------

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории в XX в.:

a) _____ – течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате борьбы марксистов – сторонников В. И. Ленина с меньшевиками.

b) Картель – _____

c) _____ – выступления русских оперных и балетных трупп, организованные С. П. Дягилевым в 1907-1914 гг. в Париже и Лондоне.

d) Тройственный союз – _____

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

a) _____ (1889-1966) – выдающаяся русская поэтесса, писательница, литературовед, литературный критик, переводчик; одна из известнейших русских поэтесс XX века.

b) _____ (1872-1947) – один из руководителей Белого движения. Участник Первой мировой войны, летом 1917 г. – командующий Западным, затем Юго-Западным фронтами.

c) _____ (1873-1920) – военачальник, полярный исследователь, адмирал (1918). В 1900-1902 участник полярной экспедиции Э.В. Толля. В 1916-1917 командующий Черноморским флотом. Один из организаторов Белого движения; 18.11.1918 провозгласил себя “верховным правителем Российского государства”; установил режим военной диктатуры в Сибири, на Урале и Дальнем Востоке.

d) _____ (1857-1935) – великий русский ученый и изобретатель в области аэродинамики, ракетодинамики, теории воздушноплавления, основоположник современной космонавтики.

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

a) Кто на ней изображен?

b) О каком событии идет речь?

c) Какое влияние оказало данное событие на историю человечества?



- a) _____
- b) _____
- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Как историческое событие, связанное с данным документом, повлияло на историю России?**
- c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием**

«Начальнику Штаба

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы и уже близок час, когда

доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России, почли МЫ долгом совести облегчить народу НАШЕМУ тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственной Думою признали МЫ за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с СЕБЯ Верховную власть. Не желая расстаться с любимым Сыном НАШИМ, МЫ передаем наследие НАШЕ Брату НАШЕМУ Великому Князю МИХАИЛУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ и благословляем ЕГО на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату НАШЕМУ править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего долга перед ним, повинованием Царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ЕМУ,-вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и силы. Да поможет Господь Бог России».

- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Какое историческое событие связано с данным текстом?

Из воспоминаний А.А. Брусилова

«К началу войны, помимо недостатка огнестрельных припасов... были и другие крупные промахи, как, например, уничтожение крепостных и резервных войск. Крепостные полки были отличными, крепкими частями, прекрасно знавшими свои районы, и при их существовании наши крепости не сдавались и не бросались бы с той легкостью, которая покрыла позором случайные гарнизоны

этих крепостей. Скрытые полки, образованные взамен уничтоженных резервных, также не могли заменить их по недостатку крепких кадров и спайки в мирное время... Уничтожение крепостных районов на западной границе, стоивших столько денег, не было продумано и также сильно способствовало неудачам 1915 года. И это — тем более, что был разработан новый план войны, с легким сердцем сразу отдававший противнику весь наш Западный край; в действительности же мы его не могли покинуть и должны были выполнить план, совершенно непредвиденный и неподготовлявшийся. Как бы то ни было, но война нам была объявлена, мобилизация совершалась быстро и в возможном порядке...»

