



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Вставьте слова в текст (в любом падеже). Ответ запишите ниже в форме: цифра, ответ словом или фразой.

Понятие «человек» соединяет социальное и (1) _____ начала. (2) _____ — это отдельно взятый человек, представитель человеческого рода. Понятие «индивид» следует отличать от понятия «(3) _____. — своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека, отличающих его от других людей. Каждая личность обладает (4) _____ - наследственными возможностями человека к какому-либо виду деятельности. Врожденные (5) _____ способностей (например, скорость, выносливость, сила и т. д.) называются (6) _____. (7) _____ - высший уровень развития способностей человека, при которых деятельность человека отличается совершенством, создаются вещи, ранее никогда не существовавшие. В формировании личности важную роль играет (8) _____ – совокупность психических свойств человека, зависящих от физиологических особенностей. Выделяют следующие его виды: (9) _____, холерик, (10) _____, меланхолик.

Задание 2.

Решите правовую задачу.

Учащийся 8 класса общеобразовательной школы 15-летний Кравцов на летних каникулах работал помощником на детских каруселях. На заработанные деньги он купил себе телефон, а оставшуюся сумму хочет сделать вклад. С началом учебного года Кравцов решил больше в школу не приходить. Когда его классный руководитель заявил его матери об отсутствии мальчика на уроках, Кравцов ответил, что согласно Конституции РФ, каждый имеет право на образование, но за время обучения в школе он получил то образование, которое считал нужным и больше этим правом он пользоваться не хочет.

- 1) Прав ли ученик? Обоснуйте ответ согласно Конституции РФ.
 - 2) Имел ли он право на самостоятельную покупку телефона? Ответ обоснуйте.
 - 3) Какие требования к условиям работы несовершеннолетних от 14-16 лет предъявляет закон РФ (укажите не менее двух пунктов)
 - 4) Может ли Кравцов положить деньги в банк? Ответ обоснуйте

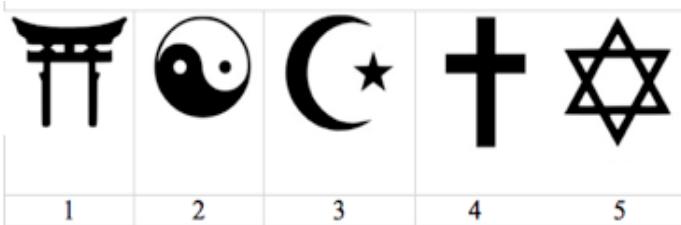
Задание 3.

Выберите в приведенном ниже списке характеристики, присущие индустриальному обществу. Укажите цифры, под которыми они указаны. Коротко объясните логику исключения иных пунктов из числа правильных (по каждому пункту).

1. развитие сферы услуг
 2. рост численности рабочего класса
 3. главная ценность — земля
 4. приоритет коллективных ценностей
 5. распространение массовой культуры
 6. глобализация экономики и финансов
 7. верховенство закона
 8. непрерывность образования
 9. территория поделена на самостоятельные субъекты
 10. механизированный труд

Задание 4.

Перед Вами символы, отображающие ту или иную религию. Каждое изображение пронумеровано.



1. Напишите номер изображения, религию, которую оно символизирует.
 2. Какая из этих изображенных религий появилась раньше всех? Какая позже всех?
 3. Напишите три черты, которыми обладают все мировые религии?

Задание 5. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.

2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.

3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:

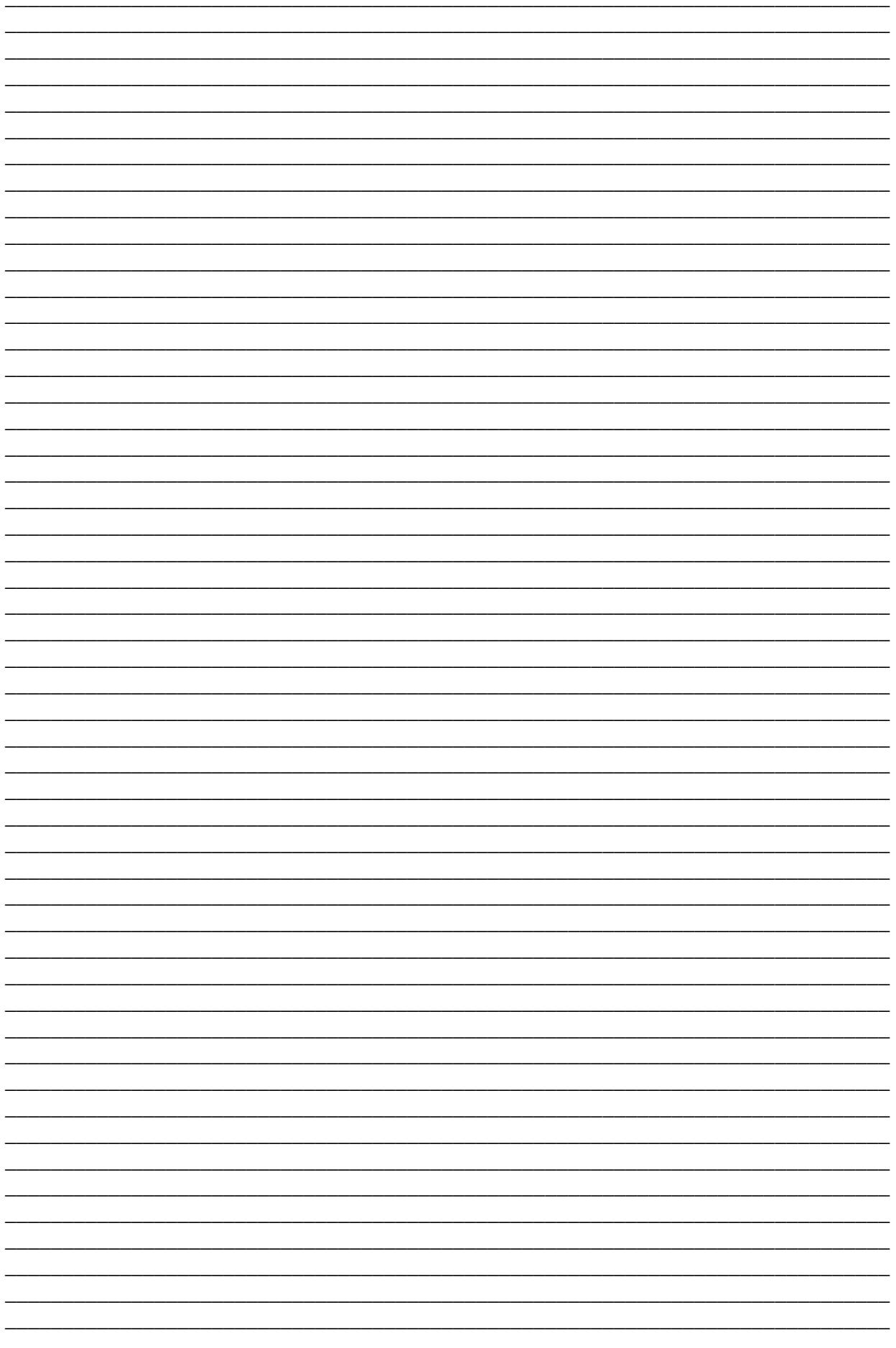
- четко,
- стратегически и тактически,
- аргументированно (см. пункт 4)
- логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).

4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):

- с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
- современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
- современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
- исторического опыта,
- личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.

5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8 класс (вариант III)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Вставьте слова в текст (в любом падеже). Ответ запишите ниже в форме: цифра, ответ словом или фразой.

(1) ____ — состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования. Первым, кто разобрался в структуре потребностей, выявил их роль и значение, был американский психолог Абрахам (2) _____. Его учение называется (3) ____ теорией потребностей. Он расположил потребности в восходящем порядке, от низших до высших. Ученый расположил потребности в следующем порядке по возрастанию: (4) _____, потребности в безопасности, (5) _____, (6) _____, духовные. Неодинаково присущи людям (7) ____ (стремление к общению) и (8) ____ (намерение выдвинуться, сделать карьеру) потребности. Духовные потребности — это стремление выразить через творческую активность все, на что способен человек, т.е. (9) _____. Есть одна важная особенность: высшие потребности вносят больший вклад в формирование (10) ____, нежели низшие. Чем выше находится в пирамиде потребность, тем сложнее ее удовлетворить.

Задание 2.

Решите правовую задачу.

15-летний Иван Коробов после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор рекламного агентства, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Коробов не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу. Иван не отчаялся и решил стать предпринимателем.

- 1) Прав ли директор? Ответ обоснуйте. В каком нормативно-правовом акте надо искать ответ?
 - 2) Приведите любые три права несовершеннолетнего к возрасту 15 лет.
 - 3) Приведите любые три обязанности несовершеннолетнего к возрасту 15 лет.
 - 4) Может ли Иван стать предпринимателем. Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Выберите в приведенном ниже списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи. Укажите цифры, под которыми они указаны. Коротко объясните логику исключения иных пунктов из числа правильных (по каждому пункту).

1. обучение детей трудовым навыкам
 2. материальная поддержка неработающих членов семьи
 3. семейное предпринимательство
 4. наделение наследственным статусом
 5. организация досуга
 6. поздравление бабушки с юбилеем
 7. содействие членам семьи в продвижении по службе
 8. первичный социальный контроль
 9. рождение третьего ребенка
 - 10. получение наследства от дедушки**

Задание 4.

Перед вами изображены потребности человека.



1. Проставьте их в соответствии с иерархией потребностей от самой низшей к самой высшей. Напишите наименование потребности. Кратко опишите каждую из них.
 2. В чем выражаются высшие потребности?
 3. Почему духовные потребности труднее всего удовлетворить?

Задание 5. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.

2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.

3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:

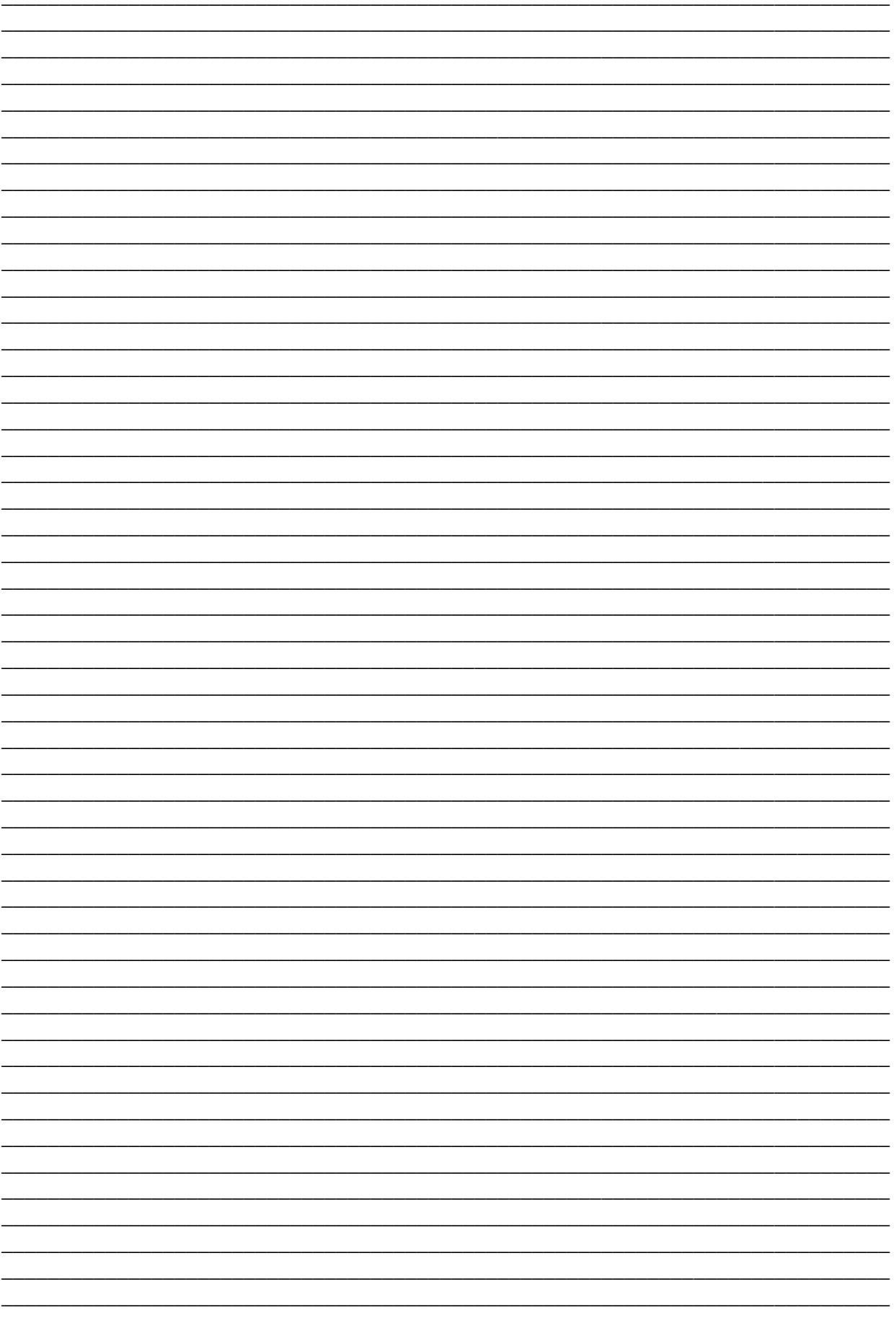
- четко,
- стратегически и тактически,
- аргументированно (см. пункт 4)
- логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).

4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):

- с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
- современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
- современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
- исторического опыта,
- личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.

5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управлеңец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8 класс (вариант I)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Вставьте слова в текст (в любом падеже). Ответ запишите ниже в форме: цифра, ответ словом или фразой.

Трудно представить себе человека, который никогда не соприкасался с религией: не обращался к (1) _____ с какой- то просьбой. Любая религия неразрывно связана с (2) _____ - личностным, эмоциональным отношением человека к какой-то информации, которую он готов признать истинной без (3) _____ и обоснований. Любая религия обычно состоит из следующих основных элементов: религиозное (4) _____, религиозная (5) _____, религиозные (6) _____. Конституция РФ в соответствии с нормами международного права гарантирует осуществление в нашей стране принципа свободы совести, свободы вероисповедания. Все религии на территории нашей страны являются (7) _____, отсутствует государственная, официальная религия. Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой (8) _____. Молодые люди, являющиеся военнообязанными (т. е. подлежащие призыву на военную службу), могут пройти (9) _____ в случае, если военная служба противоречит их религиозным (10) _____ или вероисповеданию.

Задание 2.

Решите правовую задачу.

16-летний гражданин РФ Петров, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 19-летний гражданин РФ Иванов, признанный судом недееспособным, 17-летний гражданин РФ Сидоров, учащийся колледжа, совершеннолетний Санчес (имеющий гражданство Перу и РФ) не были допущены к участию в выборах в Московскую городскую думу в качестве избирателя. В каком нормативно-правовом акте надо искать ответ? Правомерны ли такие ограничения? Обоснуйте почему по каждому пункту:

1. По отношению к Петрову:
 2. По отношению к Иванову:
 3. По отношению к Сидорову:
 4. По отношению к Санчесу:

Задание 3.

Выберите в приведенном ниже списке характеристики традиционной семьи. Укажите цифры, под которыми они указаны. Коротко объясните логику исключения иных пунктов из числа правильных (по каждому пункту).

- 1) экономическая самостоятельность женщины
 - 2) совместное проживание нескольких поколений
 - 3) принятие решений всеми членами семьи
 - 4) организация быта как основная экономическая функция
 - 5) совместная производственная деятельность
 - 6) основные материальные обязанности на плечах мужа
 - 7) в квартире живут родители и их несовершеннолетних детей;
 - 8) родители учитывают самоопределение ребенка
 - 9) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
 - 10) Воспитанием детей занимается детский сад или школа

Задание 4.

Перед Вами изображения, отображающие функции денег. Каждое изображение пронумеровано.

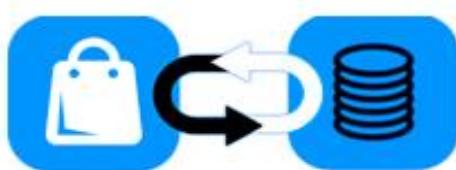
1



2



3



4



5



1. Напишите номер картинки, функцию денег, которую она изображает. Опишите кратко каждую функцию.
2. Напишите пять источников пополнения семейного бюджета (один источник не распределять по разным членам семьи)
3. Что прежде заменяло деньги? Расскажите об этом подробнее, отмечая достоинства и недостатки заменителей денег.

Задание 5. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.

2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.

3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:

- четко,
- стратегически и тактически,
- аргументированно (см. пункт 4)
- логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).

4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):

- с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
- современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
- современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
- исторического опыта,
- личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.

5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция
