



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Описывая русский язык, ученые часто говорят, что в нем «свободный порядок слов». Верно ли это? Пользуясь знаниями о других языках, обоснуйте свое согласие или несогласие с данным утверждением.

Задание 2.

Представьте, что в русском языке отменили все орфографические правила. Что бы из этого вышло? Расскажите!

Задание 3.

В следующей фразе зашифрован фразеологизм. Запишите его, объясните, приведите примеры употребления:

Мы ему много раз говорили, что так делать нельзя, но это все равно, что бобовые растения в поддерживающую конструкцию дома кидать.

Задание 4.

Выдающийся лингвист Л.В. Щерба писал: «Писать безграмотно – значит посягать на время людей, к которым мы адресуемся, а потому совершенно недопустимо в правильно организованном обществе». Объясните, как вы понимаете это утверждение, приведите примеры.

Задание 5.

Существует такая лингвистическая игра: «перевод» выражения из одной стилистической системы в другую. Например, пословица «На миру и смерть красна» в научном изложении выглядит так: «В присутствии зрительской аудитории летальный исход приобретает положительный эстетический момент» (Б.Ю. Норман Игра на гранях языка. М., 2006. С. 92).

Попробуйте «перевести» на «научный язык» следующие пословицы:

1. Мал золотник, да дорог.
 2. Не вкусив горького, не узнаешь и сладкого.
 3. Нет худа без добра.
 4. Корень учения горек, а плод его сладок.
 5. Много спать - мало жить.

20

ОБЩИЙ БАЛЛ

100